



Prefeitura Municipal de Grão-Pará
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
(X) Corpo, gestos e movimentos
(X) Traços, sons, cores e formas
(X) Escuta, fala, pensamento e imaginação
() Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

TURMA: 2 ANOS

Carga horária da atividade: 10 horas

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE ABRIL DE 2020

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Objetivos de aprendizagem:

- (EI02CG02) deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferente natureza.
- (EI02CG05) desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, foliar, entre outros.

CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Objetivos de aprendizagem:

- (EI02TS03) utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Objetivos de aprendizagem:

- (EI02EF02) identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
- (EI02EF09) manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Exercitar a língua cantada;
- Estimular a criança a cantar e se movimentar de forma espontânea;
- Propor uma atividade prazerosa;

DISCIPLINA DE ARTES

Brincar e cantar é maravilhoso! “Quem canta seus males espanta”. As cantigas de roda têm o grande poder de estimular a criatividade e a imaginação, através de danças e letras simples, curtas e fáceis de memorizar.

Cante e dance com seu filho!

Cantiga: Meu Pintinho Amarelinho

Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)
Quando quer comer bichinhos
Com seus pezinhos ele cisca o chão
Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão (na minha mão)
Quando quer comer bichinhos
Com seus pezinhos ele cisca o chão
Ele bate as asas
Ele faz piu piu
Mas tem muito medo é do gavião



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Ele bate as asas

Ele faz piu piu

Mas tem muito medo é do gavião

Meu pintinho amarelinho

Cabe aqui na minha mão (na minha mão)

Quando quer comer bichinhos

Com seus pezinhos ele cisca o chão

Meu pintinho amarelinho...

Enquanto canta e dança compara seu filho estimule ele a cantar junto, faça no ritmo da criança, para que ela consiga acompanhar.

Próximo passo: após a cantiga, e interação da criança, é hora do reconhecimento dos personagens, converse com a criança e mostre imagens do gavião e do pintinho amarelinho, se possível. Se tiver acesso a uma impressora, imprima um desenho de um pintinho e deixe a criança colorir da forma como quiser, de lápis de cor, giz de cera, caneta, ou tinta guache. Se acaso não tiver acesso a uma impressora, não tem problema, você pode desenhar, um desenho grande em uma folha sulfite.

Dica: fixa o desenho com fita no chão, para que a criança tenha mais autonomia em riscar a folha.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Exemplo de um desenho do pintinho
amarelinho.