



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TURMA: 02 ANOS

CAMPO (S) DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 20 HORAS/AULA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE ABRIL DE 2020

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: O EU, O OUTRO E O NÓS.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS, ADULTOS E DEMAIS SERES VIVOS.
- (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- (EI02005) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- DESENVOLVER SUA CAPACIDADE PRÓPRIA DE PENSAR E AGIR.
- POSSIBILITAR AS CRIANÇAS A CONHECER E AMPLIAR AS DIFERENTES LINGUAGENS.
- INTEGRAR A FALA DA CRIANÇA NA PRÁTICA COTIDIANA.
- ASSUMIR PERSONAGENS LIGADOS AO SEU COTIDIANO NAS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.
- RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COM A ORIENTAÇÃO DA FAMÍLIA.
- IDENTIFICAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, COMPREENDENDO AS DIFERENÇAS DE CADA UM.
- EXPLORAR OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIA.
- INTERPRETAR A HISTÓRIA, ATRAVÉS DA LEITURA E DE IMAGENS.
- RECONHECER E VALORIZAR O LUGAR ONDE MORAMOS: NOSSA CASA, NOSSO LAR.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:

AGORA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS!



➡ **LINK DO VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZiQxjsEyPtQ>

- **1º MOMENTO:** ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA: OS TRÊS PORQUINHOS. PERMITIR QUE A CRIANÇA IMITE OS PERSONAGENS, FAÇA PERGUNTAS PARA TIRAR SUAS DÚVIDAS E SUAS PRÓPRIAS CONCLUSÕES.

- **2º MOMENTO:** EXPLORAR E CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA COM A CRIANÇA: DIALOGAR COM OS FAMILIARES, DEIXAR QUE A CRIANÇA CONTE NOVAMENTE A HISTÓRIA POR SI SÓ PARA OBSERVAR SE CRIANÇA COMPREENDEU A MENSAGEM.
- **3º MOMENTO:** OBTER UMA CONVERSA INFORMAL COM A CRIANÇA, QUESTIONANDO-A SOBRE A HISTÓRIA. TRABALHANDO ASSIM, A EXPRESSÃO ORAL COM A MESMA.
 - ✓ QUAL O NOME DA HISTÓRIA?
 - ✓ QUEM ERAM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
 - ✓ VOCÊ LEMBRA O NOME DE ALGUM PERSONAGEM?
 - ✓ DO QUE OS PORQUINHOS CONSTRUÍRAM SUAS CASAS?
 - ✓ QUE ANIMAL DESTRUIU A CASA DOS TRÊS PORQUINHOS?
 - ✓ QUAL DAS CASAS O LOBO NÃO CONSEGUIU DESTRUIR?
 - ✓ A CASA QUE VOCÊ MORA COM SUA FAMÍLIA, DO QUE É CONSTRUÍDA?
- **4º MOMENTO:** EM SEGUIDA, ESTIMULAR A CRIANÇA A FAZER UM DESENHO DA SUA PRÓPRIA CASA USANDO AS CORES DA MESMA.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

MÚSICA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALTERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- CANTAR A MÚSICA JUNTAMENTE COM SEUS FAMILIARES INTERAGINDO COM OS MESMOS.
- IDENTIFICAR ALGUNS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DA MÚSICA.
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO ATRAVÉS DA CONTAGEM DE ANIMAIS PRESENTES NO VÍDEO DA MÚSICA.
- RECONHECER O USO DE RIMAS EM SUAS BRINCADEIRAS DE FORMA ESPONTÂNEA.
- VALORIZAR A MÚSICA COMO FONTE DE LEITURA E PRAZER, DE ENTRETENIMENTO, DE COMUNICAÇÃO, DE MANEIRA CONTEXTUALIZADA.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

VAMOS OUVIR A MÚSICA “ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM”?



➡ **LINK DA MÚSICA:** <https://www.youtube.com/watch?v=9amuUt4w0zq>

- **1º MOMENTO:** INICIAR OUVINDO A MÚSICA, CANTANDO JUNTO, EXPLORANDO O ESPAÇO DA CASA, DANÇANDO, PULANDO COM SEUS FAMILIARES.
- **2º MOMENTO:** EM SEGUIDA CANTAR A MÚSICA NA AUSÊNCIA DO ÁUDIO PARA DESENVOLVER A MEMÓRIA MUSICAL.
- **3º MOMENTO:** INCENTIVAR A CRIANÇA A REALIZAR A CONTAGEM DE QUANTOS ANIMAIS ESTÃO PRESENTES NA MÚSICA.
- **4º MOMENTO:** QUESTIONAR A CRIANÇA QUAL O ANIMAL DA MÚSICA QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO.

- **5º MOMENTO:** DESENHAR O ANIMAL QUE A CRIANÇA CITOU ANTERIORMENTE.
- **6º MOMENTO:** NESSE MOMENTO VAMOS ESCREVER A INICIAL DO ANIMALZINHO QUE A CRIANÇA DESENHOU AO LADO DO DESENHO. EXEMPLO: SE ESCOLHEU O COELHO, ESCREVER A LETRA “C”.

CAMPO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

BRINCADEIRA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- (EI02CG02) DESLOCAR-SE SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO: EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC. AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- DESENVOLVER A EXPRESSÃO CORPORAL, ESTIMULANDO A IMAGINAÇÃO E O BRINCAR.
- EXPLORAR O AMBIENTE A SUA VOLTA, DESENVOLVENDO ASSIM SUA PRÓPRIA IDENTIDADE.
- DESENVOLVER O ASPECTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA.
- ATRIBUIR SENTIDOS À REALIDADE A QUAL A CRIANÇA FAZ PARTE.
- VALORIZAR MOMENTOS DE DIVERSÃO COM A FAMÍLIA.
- INCENTIVAR AS CRIANÇAS A INTERAGIREM EM BRINCADERIAS DIVERSAS.
- REALIZAR BRINCADEIRAS ATRAVÉS DA IMITAÇÃO, COM A FINALIDADE DE OBTER DOMÍNIO E EQUILÍBRIO DO PRÓPRIO CORPO.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

- **1º MOMENTO:** CONVERSAR COM A CRIANÇA, EXPLICANDO QUE VAMOS REALIZAR ALGUMAS BRINCADEIRAS DE IMITAÇÕES.
- **2º MOMENTO:** ESTIMULAR A CRIANÇA A REALIZAR COMPORTAMENTOS DE QUANDO BEBÊ. EXEMPLO: ENGATINHAR, ROLAR NO CHÃO, RASTEJAR, ETC.
- **3º MOMENTO:** FAÇA COM QUE A CRIANÇA REALIZE BRINCADEIRAS DE IMITAÇÕES COMO:
 - ✓ VOAR COMO UM PÁSSARO;
 - ✓ FLUTUAR BEM LEVE COMO UM FLOCO DE ALGODÃO;
 - ✓ JOGAR BEM ALTO UMA BOLA INVISÍVEL;
 - ✓ DERRETER TODO, COMO UM SORVETE;
 - ✓ ANDAR DE CAVALO;
 - ✓ ESCOVAR OS DENTES;
- **4º MOMENTO:** APRESENTE AS IMAGENS DOS ANIMAIS ABAIXO PARA A CRIANÇA IMITAR A VOZ E OS MOVIMENTOS DE CADA UM DELES:



SAPO



GATO



PINTINHO



VACA



CACHORRO



PORCO

CAMPO: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DESLOCAMENTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- (EI02ET01) ESTABELECEMOS DESCRIVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).
- (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).
- (EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA E ETC.).

OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- PROMOVER INTERAÇÕES COM A FAMÍLIA, NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA OBSERVAR, MANIPULAR E IDENTIFICAR OBJETOS.
- DESPERTAR A CURIOSIDADE DA CRIANÇA, AGUÇANDO À NOVAS DESCOBERTAS.
- EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DE OBJETOS.
- COMPARAR ELEMENTOS, OBSERVANDO TAMANHOS E QUANTIDADES.
- CONSTRUIR NOVOS CONHECIMENTOS A PARTIR DOS SABERES QUE A CRIANÇA JÁ POSSUI.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:

- **1º MOMENTO:** INICIAR COM UMA CONVERSAÇÃO COM A CRIANÇA QUE PODEMOS NOS DESLOCAR DE UM LUGAR PARA O OUTRO.
- **2º MOMENTO:** ANDAR POR ALGUNS CÔMODOS DA CASA, OBSERVANDO E EXPLICANDO PARA A CRIANÇA, QUE ATRAVÉS DO ANDAR IREMOS PARA DIVERSOS LUGARES.
- **3º MOMENTO:** EM SEGUIDA, FAÇA UM CÍRCULO NO CHÃO E PEÇA PARA A CRIANÇA ENTRAR E SAIR ALGUMAS VEZES. EXPLIQUE QUE ELA PODE FICAR DENTRO OU FORA DO CÍRCULO, PARA QUE A MESMA COMPREENDA A DIFERENÇA E PERCEBA NOÇÃO DE ESPAÇO.

- **4º MOMENTO:** PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR UM OBJETO E COLOCÁ-LO EM CIMA DA MESA. POSTERIORMENTE, PEÇA PARA ELA COLOCAR O MESMO OBJETO EMBAIXO DA MESA.
- **5º MOMENTO:** ANALISE COM A CRIANÇA AS IMAGENS ABAIXO E ORIENTE A MESMA A IDENTIFICAR QUAL CASINHA PERTENCE A CADA CACHORRO.

