



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**TURMA 04 ANOS**

**CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:**

- (  ) O eu, o outro e o nós
- (  ) Corpo, gestos e movimentos
- (  ) Traços, sons, cores e formas
- (  ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- (  ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: **20 HORAS**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- (EI02E005) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes respeitando essas diferenças.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.
- (EI03EF02) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

## **PRIMEIRO MOMENTO**

- Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=H2r7PbIv4b0> e assista com seu filho (a) a história infantil “Branca de Neve e os sete anões”. Após assistirem ao vídeo conversem entre vocês sobre a história e pergunte a ele (a) qual a quantidade de personagens existentes:
  - Quantas Brancas de Neve?
  - Quantas madrastas?
  - Quantos caçadores?
  - Quantas maçãs?
  - Quantos anões?

## **SEGUNDO MOMENTO**

- Peça para seu filho (a) representar através de desenhos a história que vocês assistiram juntos e logo após ele (a) deverá relatar para a família o que desenhou.

## **TERCEIRO MOMENTO**

- Na história “Branca de Neve e os sete anões” a madrasta malvada se olhava no espelho todos os dias e conversava com ele. Proponha a seu filho(a) que se observe em frente ao espelho, percebendo assim suas características pessoais



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

( formato do rosto, cabelos, olhos, nariz etc.). Depois ele deverá se desenhar no próprio espelho usando canetinha, giz, pincel de quadro branco ou tinta.

## **QUARTO MOMENTO**

- Que tal produzir massinha de modelar com seu filho (a)? Acesse a receita da massinha de modelar no link <https://www.blogmodainfantil.com.br/como-fazer-massinha-de-modelar-caseira-de-farinha-de-trigo-para-brincar/> ou se preferir é só seguir a receita:

### **Massinha caseira**

- 2 copos de farinha de trigo
- 1/2 copo de sal
- 1 copo de água
- 1 colher de chá de óleo
- Corante alimentício

#### **Modo de fazer:**

Em uma tigela grande, misture bem todos os ingredientes secos. Em seguida, adicione a água aos poucos e amasse bem. Adicione o óleo e misture bem novamente. Por fim, pingue algumas gotas do corante alimentício e amasse até a cor da massinha se tornar homogênea. Guarde em um saco plástico ou um vidro bem tampado.

## **QUINTO MOMENTO**

- Com a massinha de modelar pronta é hora da diversão. Peça a seu filho (a) que modele seu auto-retrato com a massinha que vocês produziram. Além de se conhecer esta atividade estimulará a criatividade, atenção, concentração e a coordenação motora.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**OBS:** OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM APROVEITAR A OPORTUNIDADE PARA ESTREITAR OS LAÇOS FAMILIARES COM SEUS FILHOS.

**ATENÇÃO:** VOCÊS PODERÃO REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS TODAS AS ATIVIDADES REALIZADAS E POSTAR NAS REDES SOCIAIS SE PREFERIREM. PODEM TAMBÉM MARCAR O FACEBOOK DO CEI TIO PATINHAS.

## **DISCIPLINA DE ARTES**

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- ( ) O eu, o outro e o nós
- ( ) Corpo, gestos e movimentos
- ( X ) Traços, sons, cores e formas
- ( X ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( X ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE ABRIL DE 2020**  
**ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

## **ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

### **CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**Objetivos de aprendizagem:**

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

### **CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**Objetivos de aprendizagem:**

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## **CAMPO: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

### **Objetivos de aprendizagem:**

- (EI03ET01) estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI03ET03) identificar e selecionar fontes de informações, para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- (EI03ET07) relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

- Produzir material pedagógico com materiais diversos e acessível;
- Confeccionar seu próprio ovo da Páscoa;
- Propor uma caça aos ovos;
- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Trabalhar o significado da Páscoa, com parceria e generosidade;

## **DISCIPLINA DE ARTES**

Domingo, 12 de Abril de 2020 se comemora a Páscoa, onde acontece a celebração da morte e ressurreição de Jesus, o acontecimento mais importante para todos os cristãos.

Um dos maiores símbolos da Páscoa são os ovos, que remetem à renovação e ao renascimento, uma tradição milenar relacionada ao cristianismo que perdura até hoje. Antes mesmo dos ovos de chocolate, cascas de ovos de galinha vazios eram pintados e utilizados na decoração deste feriado. Presentear amigos com esse item era como desejar coisas boas. Antigamente, eram entregues ovos de galinha, coloridos e desenhados com motivos festivos, que faziam referência à primavera.

### **Agora é a sua vez de decorar seu ovo!**

#### **Siga os passos:**

Dica: Quanto mais ovos melhor.

Você vai precisar de ovos de galinha. Com a utilização de algo pontiagudo faça um furo na parte inferior do ovo para retirar a gema e a clara, deixando o ovo vazio e limpo. Isso feito, é hora da criançada de divertir! Para deixar o ovo bem colorido pode usar: tinta guache, corante, canetinha, adesivos, glitter, colagem de papeis diversos. Deixe secar.

Próximo passo é preencher o interior do ovo com a guloseima de sua preferência, fechando bem o buraco.

Agora o responsável irá esconder os ovos, pela casa e pelo quintal, em um gal de dificuldade que a criança consiga encontrar, talvez terá que ganhar algumas dicas dos esconderijos.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Enquanto a criança vai encontrando os ovos pergunte a ela a cor dos mesmos, e peça a ela conte quantos ovos já encontrou, quantos que falta.

O objetivo é que a criança participe do processo de confecção do ovo de páscoa, entendendo que não irá ganha-lo pronto, tendo que se esforçar para fazer e para o encontrar, só assim podendo comer o ovo de páscoa.

Dica: converse com a criança sobre o significado desse feriado. O significado que sua família acredita. Peça que a criança divida os ovos para os membros de sua família, ensinando-a a importância de dividir.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



## DISCIPLINA DE INGLÊS

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- ( x ) O eu, o outro e o nós
- ( x ) Corpo, gestos e movimentos
- ( x ) Traços, sons, cores e formas
- ( x ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( x ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE ABRIL DE 2020**  
**ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**  
**LINGUA INGLES**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em movimento de cuidado, brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

## Objetivos das atividades:

- Dialogar com as crianças, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;
- Conhecer novas palavras do idioma estudado;
- Pronunciar as palavras RED, YELLOW, GREEN
- Compreender a tradução das cores em inglês
- Pronunciar as palavras STOP, ATTENTION, GO
- Compreender a tradução dos comandos do semáforo em inglês
- Realizar a atividade proposta.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## Atividade 1

- Na atividade abaixo serão trabalhadas as cores do “Traffic Light” (semáforo) e o que cada uma delas significa.

O aluno(a) deverá colorir conforme as cores indicadas em inglês. A cor black que aparece na imagem significa preto.

RED – Vermelho

STOP - Pare

YELLOW – Amarelo

ATTENTION - Atenção

GREEN – Verde

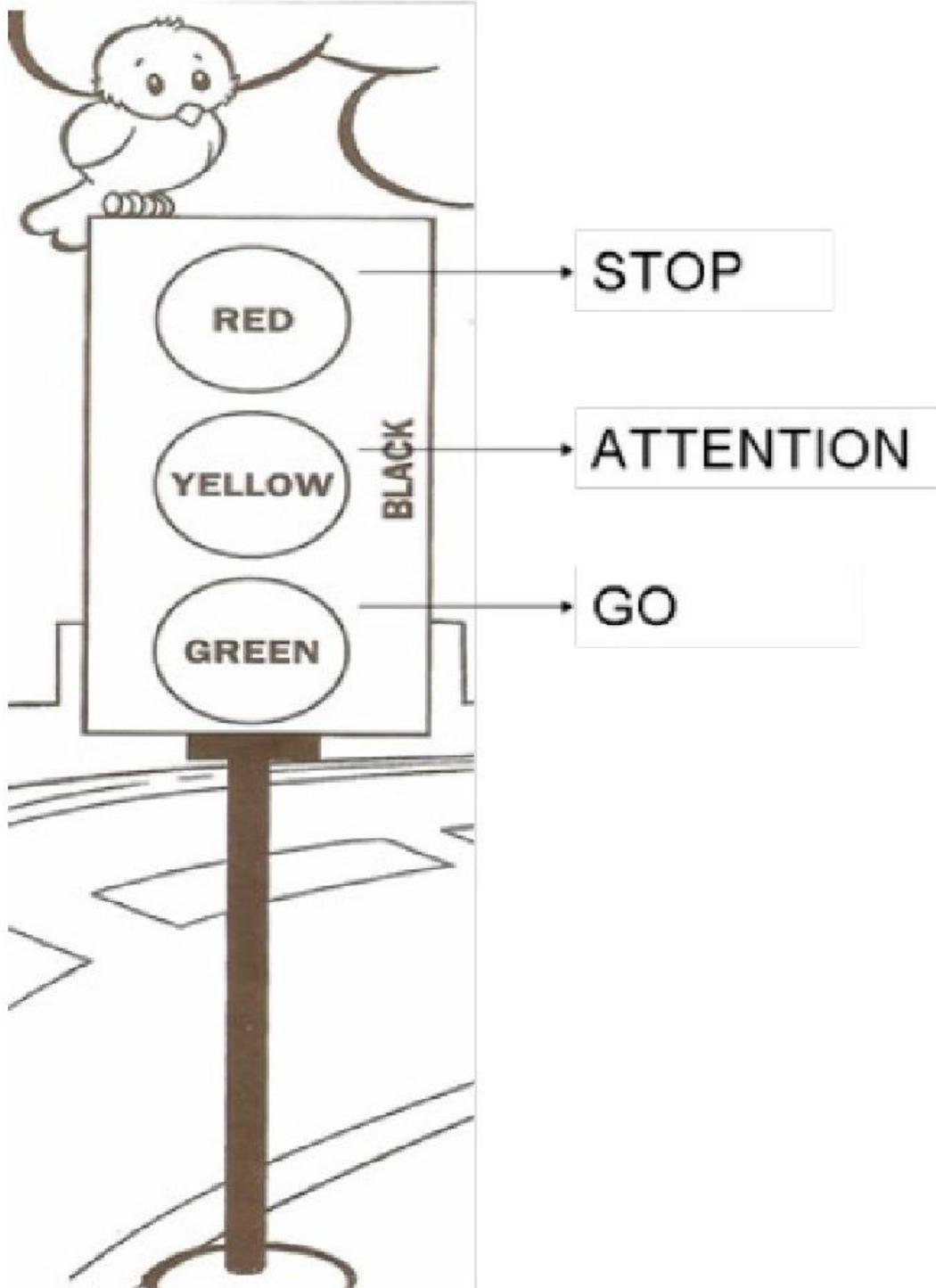
GO – Ir



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## Atividade 2

- Para brincar com a criança: fazer 3 círculos separados e pintar das cores do semáforo. Depois juntem os familiares e imaginem que vocês são os veículos e estão no trânsito, um familiar fica responsável por ser o semáforo, quando este levantar o círculo RED- Vermelho todos devem parar, quando levantar o YELLOW - Amarelo devem ficar atentos e se erguer o GREEN – Verde podem seguir.

Assim você ensina seu filho(a) as cores, o que cada uma dela significa no trânsito e se diverte com a família.

## **DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- ( ) O eu, o outro e o nós
- ( x ) Corpo, gestos e movimentos
- ( ) Traços, sons, cores e formas
- ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FÍSICA**

-Vivenciar práticas corporais, desenvolvendo capacidades e ampliando habilidades motoras.

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula-** Ovo na colher

**Materiais** – ovo ou bolinha de ping pong e colher



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**Introdução e desenvolvimento-** Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade.

Explique que ela desenvolve da seguinte forma:

Em uma linha reta, você dará um ovo e uma colher para o aluno, pedirá para ele colocar a colher na boca e o ovo dentro da colher e demarcar uma chegada. Ele deverá andar e fechar na linha sem deixar o ovo cair.

**Objetivo-** Explorar formas de se deslocar no espaço sem deixar de seguir o objetivo da atividade.

Pedimos para que os pais se quiserem e puderem, postarem as atividades realizadas pelos seus filhos no Facebook do jardim.