



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE ABRIL DE 2020**

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

(  ) O EU, O OUTRO E O NÓS

(  ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(  ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(  ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(  ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 20 HORAS AULAS

TURMA: 5 ANOS

## **ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

### **CAMPO: O EU, O OUTRO E O NÓS**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- (EI03E001) – DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR;
- (EI03E003) – AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO;
- (EI03E006) – MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

- CONHECER A HISTÓRIA DA PÁSCOA;
- ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE;



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- CONSCIENTIZAÇÃO DO SENTIDO ESPIRITUAL E COMERCIAL EM TORNO DA DATA;
- PROPOR ATIVIDADES QUE DEMONSTREM BOAS AÇÕES.

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- **1º MOMENTO:** REUNIR A FAMÍLIA PARA OUVIR E CONVERSAR SOBRE **A LENDA DO COELHINHO DA PÁSCOA**. PARA ACESSAR A HISTÓRIA ACESSE O LINK ABAIXO.



ACESSE

<https://www.youtube.com/watch?v=CAcSzSWgGYA>

- **2º MOMENTO:** HORA DA CONVERSA: COMENTAR SOBRE A HISTÓRIA, QUANTAS E QUAIS PERSONAGENS HAVIA NA HISTÓRIA, O QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA.
- **3º MOMENTO:** RELATO DOS PAIS DE COMO ERA A PÁSCOA NA SUA INFÂNCIA.

## **CAMPO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- (EI03CG02) – DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES;
- (EI03CG03) – CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

- PERCEPÇÃO DOS LIMITES, POTENCIALIDADES, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO, COM VISTAS AO AUTOCUIDADO;
- VALORIZAÇÃO DE SUAS CONQUISTAS CORPORAIS E DAS DO OUTRO, IDENTIFICANDO E RESPEITANDO POSSIBILIDADES E LIMITES;
- PARTICIPAÇÃO EM SITUAÇÕES ENVOLVENDO A DANÇA COM GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, IMITANDO, CRIANDO E COORDENANDO MOVIMENTOS.

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- **1º MOMENTO**: REUNIR A FAMÍLIA E PROCURAR CORDÕES, ARCOS OU GIZ E FAZER UM CÍRCULO NO CHÃO PARA REPRESENTAR A TOCA DO COELHO. PARA ACESSAR A BRINCADEIRA **COELHO SAI DA TOCA** ACESSSE O LINK ABAIXO.



ACESSE

<https://www.youtube.com/watch?v=7I74T3b6v-w>

- **2º MOMENTO**: CANTE E DANCE UMA MÚSICA DE PÁSCOA QUE VOCÊ CONHECE.

## **CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- (EI03TS02) – EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

## **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

- EXPRESSÃO DE IDEIAS POR MEIO DE DESENHOS;
- RESPEITO E CUIDADO COM AS PRODUÇÕES INDIVIDUAIS OU EM GRUPOS;
- VALORIZAÇÃO DAS PRÓPRIAS PRODUÇÕES, DAS OUTRAS CRIANÇAS E DA PRODUÇÃO DE ARTE EM GERAL;
- RECONHECIMENTO DE SI COMO PRODUTOR DE CULTURA.

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- **1º MOMENTO**: REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHO A LENDA DO COELHINHO DA PÁSCOA;
- **2º MOMENTO**: CONFECÇÃO DE COELHO DE DOBRADURA. ACESSE O LINK ABAIXO SEGUINDO PASSO A PASSO COMO FAZER DOBRADURA DE COELHO.

ACESSE



<https://www.youtube.com/watch?v=MIGJJ6O32kw>



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## **CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- (EI03EF01) – EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO;
- (EI03EF03) – ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.

### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

- UTILIZAR DA LINGUAGEM ORAL PARA CONVERSAR, BRINCAR, COMUNICAR E EXPRESSAR OPINIÕES, IDEIAS, SENTIMENTOS E RELATAR VIVÊNCIAS NAS DIVERSAS SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO;
- RECONHECIMENTO DE NOMES E DE CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA;
- IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DA PALAVRA **COELHO** ASSOCIANDO A LETRA EM DESTAQUE COM NOMES DE OUTROS OBJETOS.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- **1º MOMENTO:** PROCURAR EM REVISTAS, JORNAIS, PANFLETOS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA **C**;
- **2º MOMENTO:** IDENTIFICAR OBJETOS EM SUA CASA QUE TENHAM A LETRA **C**.

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS VAMOS APROVEITAR O MOMENTO EM FAMÍLIA E REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E COMPARTILHAR NO FACEBOOK DO CEI TIO PATINHAS.**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

( ) O EU, O OUTRO E O NÓS

( **X** ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

( ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

( ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FÍSICA**

- SOLUCIONAR DESAFIOS CORPORAIS COM BASES NOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS E NAS DESCOBERTAS COMPARTILHADAS, COM E SEM AJUDA DOS PROFESSORES.

**OLÁ QUERIDOS ALUNOS, VAMOS BRINCAR?**

**PLANO DE AULA-** BOCA DE FORNO

**MATERIAIS** – GRANDE ESPAÇO ABERTO PARA AS CRIANÇAS SE MOVIMENTAREM

**INTRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO-** COMECE PERGUNTANDO AO ALUNO SE ELE CONHECE A ATIVIDADE.

EXPLIQUE QUE ELA DESENVOLVE DA SEGUINTE FORMA:

EU: BOCA DE FORNO,

CRIANÇA: FORNO,

EU: FAZ O QUE EU MANDO?

CRIANÇA: FAÇO

EU: CORRER, CORRER E COLOCAR A MÃO NA ÁRVORE (EX: NO CARRO, NA GELADEIRA...)

**OBJETIVO-** DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES DE FRENTE, TRAZ, DIREITA E ESQUERDA.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

PEDIMOS PARA QUE OS PAIS SE QUISEREM E PUDEREM,  
POSTAREM AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS SEUS FILHOS NO  
FACEBOOK DO JARDIM.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## **ARTES**

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

( ) O EU, O OUTRO E O NÓS

( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

### **CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÃO BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

### **CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

### **CAMPO: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- (EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.
- (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.
- (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- PRODUZIR MATERIAL PEDAGÓGICO COM MATERIAIS DIVERSOS E ACESSÍVEL;
- CONFECCIONAR SEU PRÓPRIO OVO DA PÁSCOA;
- PROPOR UMA CAÇA AOS OVOS;
- CONSTRUIR UM MOMENTO DE INTERAÇÃO NO ÂMBITO FAMILIAR;
- TRABALHAR O SIGNIFICADO DA PÁSCOA, COM PARCERIA E GENEROSIDADE;

## **DISCIPLINA DE ARTES**

DOMINGO, 12 DE ABRIL DE 2020 SE COMEMORA A PÁSCOA, ONDE ACONTECE A CELEBRAÇÃO DA MORTE E RESSURREIÇÃO DE JESUS, O ACONTECIMENTO MAIS IMPORTANTE PARA TODOS OS CRISTÃOS.

UM DOS MAIORES SÍMBOLOS DA PÁSCOA SÃO OS OVOS, QUE REMETEM À RENOVAÇÃO E AO RENASCIMENTO, UMA TRADIÇÃO MILENAR RELACIONADA AO CRISTIANISMO QUE PERDURA ATÉ HOJE. ANTES MESMO DOS OVOS DE CHOCOLATE, CASCAS DE OVOS DE GALINHA VAZIOS ERAM PINTADOS E UTILIZADOS NA DECORAÇÃO DESTE FERIADO. PRESENTEAR AMIGOS COM ESSE ITEM ERA COMO DESEJAR COISAS BOAS. ANTIGAMENTE, ERAM ENTREGUES OVOS DE GALINHA, COLORIDOS E DESENHADOS COM MOTIVOS FESTIVOS, QUE FAZIAM REFERÊNCIA À PRIMAVERA.

### **AGORA É A SUA VEZ DE DECORAR SEU OVO!**

#### **SIGA OS PASSOS:**

DICA: QUANTO MAIS OVOS MELHOR.

VOCÊ VAI PRECISAR DE OVOS DE GALINHA. COM A UTILIZAÇÃO DE ALGO PONTIAGUDO FAÇA UM FURO NA PARTE INFERIOR DO OVO PARA RETIRAR A GEMA E A CLARA, DEIXANDO O OVO VAZIO E LIMPO. ISSO FEITO, É HORA DA CRIANÇA DE DIVERTIR! PARA



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

DEIXAR O OVO BEM COLORIDO PODE USAR: TINTA GUACHE, CORANTE, CANETINHA, ADESIVOS, GLITTER, COLAGEM DE PAPEIS DIVERSOS. DEIXE SECAR.

PRÓXIMO PASSO É PREENCHER O INTERIOR DO OVO COM A GULOSEIMA DE SUA PREFERÊNCIA, FECHANDO BEM O BURACO.

AGORA O RESPONSÁVEL IRÁ ESCONDER OS OVOS, PELA CASA E PELO QUINTAL, EM UM GRAL DE DIFICULDADE QUE A CRIANÇA CONSIGA ENCONTRAR, TALVEZ TERÁ QUE GANHAR ALGUMAS DICAS DOS ESCONDERIJOS. ENQUANTO A CRIANÇA VAI ENCONTRANDO OS OVOS PERGUNTE A ELA A COR DOS MESMOS, E PEÇA A ELA CONTE QUANTOS OVOS JÁ ENCONTROU, QUANTOS QUE FALTA.

O OBJETIVO É QUE A CRIANÇA PARTICIPE DO PROCESSO DE CONFECÇÃO DO OVO DE PÁSCOA, ENTENDENDO QUE NÃO IRÁ GANHA-LO PRONTO, TENDO QUE SE ESFORÇAR PARA FAZER E PARA O ENCONTRAR, SÓ ASSIM PODENDO COMER O OVO DE PÁSCOA.

DICA: CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O SIGNIFICADO DESSE FERIADO. O SIGNIFICADO QUE SUA FAMÍLIA ACREDITA. PEÇA QUE A CRIANÇA DIVIDA OS OVOS PARA OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA, ENSINANDO-A A IMPORTÂNCIA DE DIVIDIR.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **LINGUA INGLES**

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

( X ) O EU, O OUTRO E O NÓS

( X ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

( X ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

( X ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

## **ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO LINGUA INGLES**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.
- (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- (EI03E005) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## OBJETIVOS DAS ATIVIDADES

- DIALOGAR COM AS CRIANÇAS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA EM INGLÊS;
- CONHECER NOVAS PALAVRAS DO IDIOMA ESTUDADO;
- RECONHECER AS PALAVRAS EM INGLÊS DO VÍDEO;
- PRONUNCIAR AS PALAVRAS OUVIDAS;
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

## ATIVIDADE 1

- ACESSAR O LINK COM A MÚSICA HEAD, SHOULDERS, NEEDS AND TOES.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QA48WTGBU7A](https://www.youtube.com/watch?v=QA48WTGBU7A)

ASSISTINDO AO VÍDEO O ALUNO ACOMPANHA FAZENDO OS GESTOS DE ACORDO COM A MÚSICA.

OS PAIS TAMBÉM PODEM PARTICIPAR E INTERAGIR COM A CRIANÇA.

VOCABULÁRIO DA MÚSICA:

HEAD – CABEÇA

SHOULDERS – OMBROS

KNEES – JOELHOS

TOES – DEDOS DOS PÉS

EYES – OLHOS

EARS – ORELHAS

MOUTH – BOCA

NOSE – NARIZ



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## ATIVIDADE 2

- RECORTAR E COLAR OS NOMES DAS PARTES DO CORPO DO BOY (MENINO) DE ACORDO COM A IMAGEM DA GIRL (MENINA).

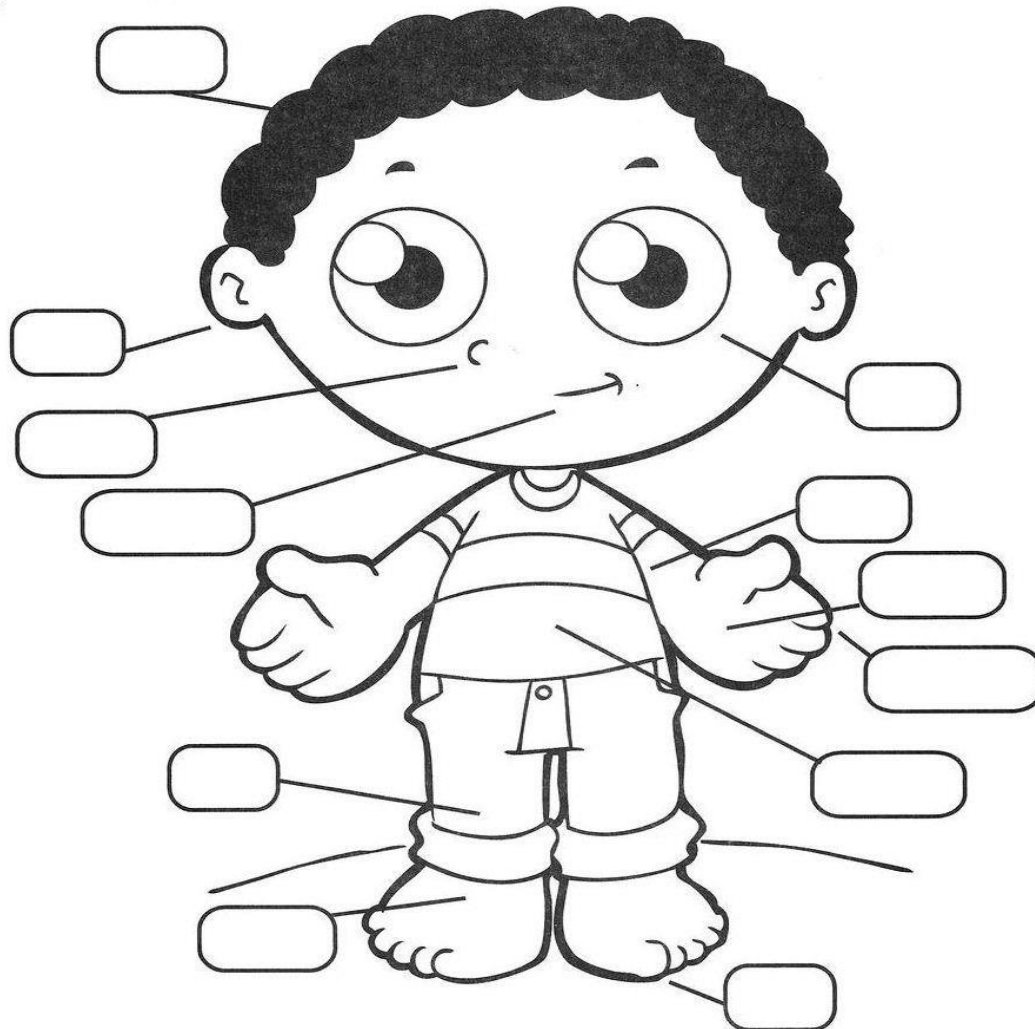




# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



  
HAIR

  
EAR

  
NOSE

  
HAND

  
MOUTH

  
ARM

  
LEG

  
FOOT

  
TOE

  
FINGER

  
BELLY

  
EYE