



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 03 AULAS
TURMA: 5 ANO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE ABRIL DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Leia o texto atentamente:

LOROTAS DE PESCADOR (VELHA ANEDOTINHA)

João e José, dois velhos amigos que gostavam de pescar, comparavam suas proezas esportivas; como sempre, um procurando superar o outro.

— Outro dia eu pesquei um bagre — disse João —, e nem queira saber, era o maior bagre que olhos mortais já viram. Pesava pelo menos duzentos quilos.

— Isso não é nada — respondeu José. — Outro dia eu estava pescando, e adivinhe o que veio pendurado no meu anzol? Uma lâmpada de navio, com uma data gravada nela: A. D. 1392! Imagine só: cem anos antes da descoberta da América por Cristóvão Colombo. E não é só isso: dentro da lâmpada havia uma luz, e ela ainda estava acesa!

João olhou para a cara de José e ficou calado por um momento. Mas logo sorriu e disse:

— Olhe aqui, José, vamos entrar num acordo. Eu abato 198 quilos do meu bagre. E você apaga a luz da sua lâmpada, está bem?

BELINKY, Tatiana. Mentiras... e mentiras. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2010. p. 23.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Vocabulário do texto

LOROTA:

ANEDOTA:

BAGRE:

ABATO:

PROEZA:

Questões

Após realizar a leitura do texto responda:

1. Explique porque o título do texto chama-se "Lorotas de Pescador"?

2. Classifique as palavras abaixo em oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas:

a) velhos =

b) pescar =

c) pesava =

d) lâmpada =

e) calado =



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Há quantos personagens no texto? Quem são eles?

4. O narrador não participa da história ele apenas observa. Como chamamos esse tipo de narrador?

a. () narrador personagem

b. () narrador observador

5. Qual é o foco narrativo predominante nessa história?

a. () (1ª) – primeira pessoa

b. () (3ª) – terceira pessoa



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6. Faça a leitura do trecho da música “Flor e Beija-flor”, em seguida circule os artigos definidos e os indefinidos:

Flor e o Beija Flor – Henrique e Juliano- part. Marília Mendonça

*“Essa é uma velha história
De uma flor e um beija-flor
Que conheceram o amor
Numa noite fria de outono
E as folhas caídas no chão
Da estação que não tem cor
E a flor conhece o beija-flor
E ele lhe apresenta o amor
E diz que o frio é uma fase ruim
Que ela era a flor mais linda do jardim
E a única que suportou
Merece conhecer o amor e todo seu calor
Ai, que saudade de um beija-flor
Que me beijou, depois voou
Pra longe demais...”*

www.lettra.mus.br



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7. Observe os versos abaixo e grife todos os substantivos que encontrar:

- a. "Que conheceram o amor..."
- b. "E as folhas caídas no chão..."
- c. "E a flor conhece o beija-flor..."
- d. "Numa noite fria"
- e. "Da estação que não tem cor..."

8. Analise os versos abaixo e grife os verbos:

- a. "Essa é uma velha história..."
- b. "Que conheceram o amor..."
- c. "E a flor conhece o beija-flor..."
- d. "E ele lhe apresenta o amor..."
- e. "E a única que suportou..."

9. Faça uma pesquisa sobre os beija-flores. O máximo de informações que conseguirem.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (LITERATURA)
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 03 AULAS
TURMA: 5 ANO**

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Breve resumo da história – “O Pequeno Príncipe”

O narrador recorda-se do seu primeiro desenho de criança, tentativa frustrada de os adultos entender o mundo infantil ou o mundo das pessoas de alma pura. Ele havia desenhado um elefante engolido por uma jiboia, porém os adultos só diziam que era um chapéu. Quando cresceu, testava o grau de lucidez das pessoas, mostrando-lhes o desenho e todas respondiam a mesma coisa. Por causa disto, viveu sem amigos com os quais pudesse realmente conversar. Pelas decepções com os desenhos, escolhera a profissão de Piloto e, em certo dia, houve uma *pane* em seu avião, vindo a cair no Deserto de Saara. Na primeira noite, ele adormeceu sobre a areia. Ao despertar do dia, uma voz estranha o acordou, pedindo para que ele desenhasse um carneiro. Era um pedacinho de gente, um rapazinho de cabelos dourados, o Pequeno Príncipe. O narrador mostrou-lhe o seu desenho. O Pequeno Príncipe disse-lhe que não queria um elefante engolido por uma jiboia e sim um carneiro. Ele teve dificuldades para desenhá-lo, pois fora desencorajado de desenhar quando era pequeno. Depois de várias tentativas, teve a ideia de desenhá-lo dentro de uma caixa. Para surpresa do narrador, o Pequeno aceitou o desenho. Foi deste modo que o narrador travou conhecimentos com o Pequeno Príncipe. Ele contou-lhe que viera de um planeta, do qual o narrador imaginou ser o asteroide B612, visto pelo telescópio uma única vez, em 1909, por um astrônomo turco. O pequeno Planeta era do tamanho de uma casa. O Pequeno Príncipe contou o drama que ele vivia, em seu Planeta, com o baobá, árvore que cresce muito; por este motivo, ele precisava de um carneiro para comer os baobás enquanto eram pequenos. Através do Pequeno Príncipe, o narrador aprendeu a dar valor às pequenas coisas do dia-a-dia; admirar o pôr-do-sol, apreciar a beleza de uma flor, contemplar as estrelas... Ele acreditava que o pequeno havia viajado, segurando nas penas dos pássaros selvagens, que emigravam. O Príncipe conta-lhe as suas aventuras em vários outros planetas: o primeiro era habitado por apenas um rei; o segundo, por um vaidoso; o terceiro, por um bêbado; o quarto, por um homem de negócios; o quinto, um acendedor de lampião; no sexto, um velho geógrafo que escrevia livros enormes, e, por último, ele visitou o nosso Planeta Terra, onde encontrou uma serpente, que lhe prometeu mandá-lo de volta ao seu planeta, através



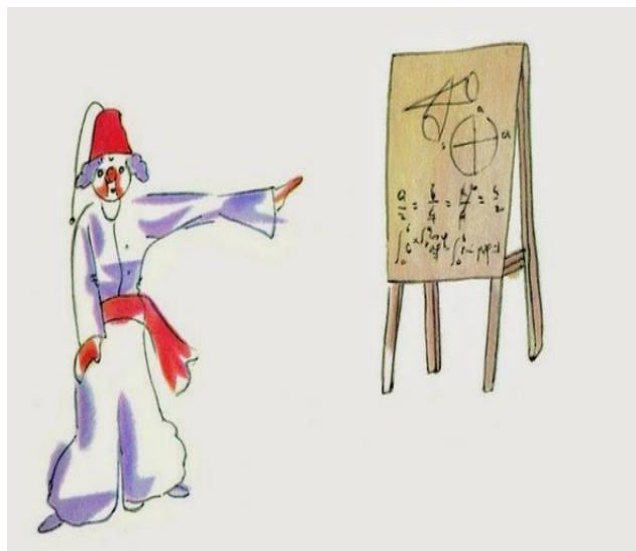

Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

de uma picada. No oitavo dia da *pane*, o narrador havia bebido o último gole de água e, por este motivo, caminharam até que encontraram um poço. Este poço era perto do local onde o Pequeno Príncipe teria que voltar ao seu planeta. A partida dele seria no dia seguinte. Falou-lhe, também, que a serpente havia combinado com ele de aparecer na hora exata para picá-lo. O narrador ficou triste, ao saber disto, porque tomara afeição ao Pequeno. O Príncipe lhe disse para que não sofresse, quando constatasse que o corpo dele estivesse inerte, afirmando que devemos saber olhar além das simples aparências. Não havia outra forma de ele viajar, pois o seu corpo, no estado em que se encontrava, era muito pesado. Precisava da picada para que se tornasse mais leve. Chegado o momento do encontro com a serpente, o Pequeno Príncipe não gritou. Aceitou corajosamente o seu destino. Tombou como uma árvore tomba. E assim, voltou para o seu planeta, enfim. O narrador, dias mais tarde, conseguiu se salvar, sentindo-se consolado porque sabia que o Pequeno Príncipe havia voltado para o planeta dele, pois ao raiar do dia seguinte à picada, o corpo do Pequeno não estava mais no local. Hoje, ao olhar as estrelas, o narrador sorri, lembrando-se do seu grande Pequeno amigo.

1. No livro “O pequeno príncipe”, há diversos personagens e planetas. Complete as cartas de acordo com o que você leu.

	
Quem é e o que ele faz?	Quem é e o que ele faz?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Quem é e o que ele faz?



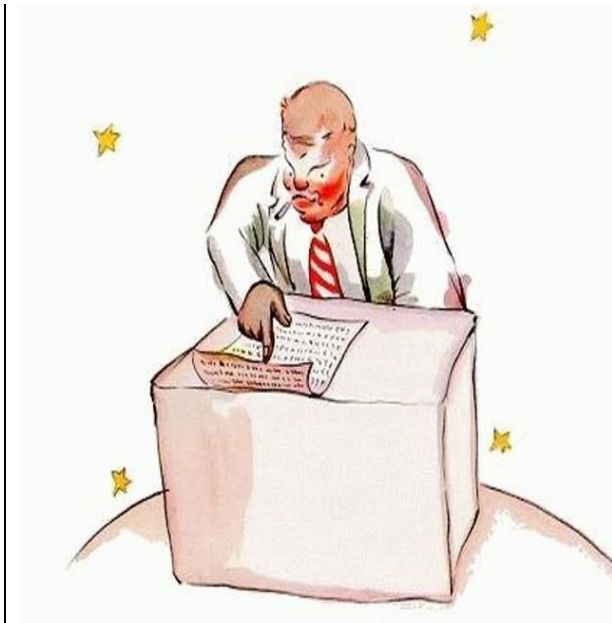
Quem é e o que ele faz?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Quem é e o que ele faz?



Quem é e o que ele faz?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Quem é e o que ele faz?

E você? Quem é? E o que você faz?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2- No final da leitura do resumo do livro “O Pequeno Príncipe”, escolha algo de sua casa de valor sentimental que remeta a alguém que você gosta muito (assim como a raposa, ao olhar o campo de trigo, lembra do pequeno príncipe). Faça um breve comentário sobre a sua escolha.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 04 AULAS
TURMA: 5 ANO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE ABRIL DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

SITUAÇÕES PROBLEMA

- 1) Alessandro assumiu um novo empreendimento em sua empresa e passou a trabalhar duas horas extras por dia. Esse empreendimento teve início no dia 12 de março e foi até o dia 25 do mesmo mês. Quantas horas extras Alessandro trabalhou nesse empreendimento?

- 2) Cristian encontrou na internet uma notícia, com mais de 200 páginas, sobre desmatamento. Dessa notícia, ele imprimiu as páginas 35 a 178. Quantas páginas ele imprimiu?

- 3) Em uma fábrica trabalham 245 operários. Se cada um deles ganha 560 reais, quantos reais a fábrica paga por mês para todos os operários?

- 4) Um canil possui 35 compartimentos para abrigar cães. Em cada um deles cabem 32 cães. Quantos cães podem ser abrigados nesse canil?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- 5) Em uma escola, estudam 1561 alunos. Para a Páscoa deste ano, a diretora vai distribuir uma cesta, com 15 doces dentro, para cada aluno. Quantos doces a diretora terá que comprar? E se cada cesta custar 5 reais, quanto ela irá gastar?
- 6) O Brasil tem 513 deputados federais. Suponha que cada um deles ganha um salário de 12379 reais por mês? Quanto é pago por mês para todos os deputados? E por ano?
- 7) Jorge herdou 340 pérolas de sua avó. Se cada pérola custa, em média, 2120 reais, quanto ele irá ganhar vendendo todas as pérolas?
- 8) A prefeitura de uma cidade distribui, todo o ano, uma cestinha com 40 balas para cada criança da cidade. Se na cidade moram 1378 crianças, quantas balas a prefeitura terá que comprar?
- 9) No mesmo canil do problema de letra b, os cuidados com cada cão custa 10 reais por mês. Quanto o canil gasta por ano para manter os cães?
- 10) Uma casa de penhores possui 748 objetos que custam, em média, 3489 reais. Um homem muito rico pensa em comprar todos os objetos da casa de penhores. Quantos reais o homem rico irá gastar?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

11) No Paraná existem cerca de 500 mil famílias que recebem o bolsa família do governo federal. Se cada família recebe, em média, 125 reais, quanto o governo federal paga para todas as famílias paranaenses que recebem o benefício?

12) Em um formigueiro existem 765450 formigas. Um tempo depois morrem 125900 e nascem 134800. Quantas formigas, vivas, estão nesse formigueiro depois desse tempo?

13) Senhor Antonio feirante resolver contar os limões que havia em sua quitanda. Para cada grupo de 10 limões, ele fez um traço. Após terminar a contagem, sobraram seis limões e as seguintes marcas no papel?



Qual era o total de limões?

14) No início do ano, uma classe da escola possuía um certo número de alunos. No final do 1º semestre saíram 10 alunos e no início do 2º semestre foram matriculados mais 8, totalizando, agora, 35 alunos. Quantos alunos havia nessa classe no início do ano?

15) Uma professora recebeu vinte e cinco livros. Deu alguns para seus alunos e depois recebeu mais três livros, ficando com dezoito livros. Quantos livros a professora deu para seus alunos?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 02 AULAS
TURMA: 5 ANO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE ABRIL DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

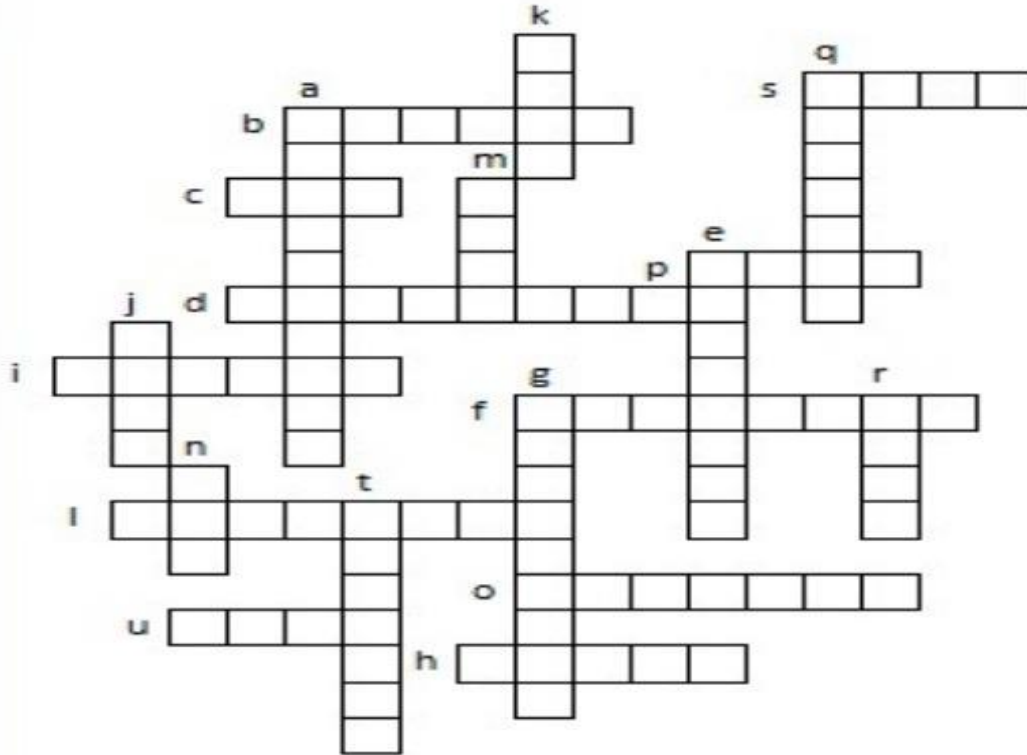


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1) Resolva a cruzadinha de matemática (Faça os cálculos no caderno) :



- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a) $250 \times 2 = \underline{\quad}$ | f) $25 \times 8 = \underline{\quad}$ | k) $48 \div 4 = \underline{\quad}$ | p) $51 - 44 = \underline{\quad}$ |
| b) $3 \times 5 = \underline{\quad}$ | g) $94 - 78 = \underline{\quad}$ | l) $95 \div 5 = \underline{\quad}$ | q) $320 \div 4 = \underline{\quad}$ |
| c) $999 + 1 = \underline{\quad}$ | h) $40 \div 2 = \underline{\quad}$ | m) $36 \div 6 = \underline{\quad}$ | r) $77 \div 7 = \underline{\quad}$ |
| d) $35 - 18 = \underline{\quad}$ | i) $5 \times 6 = \underline{\quad}$ | n) $10 \times 10 = \underline{\quad}$ | s) $1008 - 1000 = \underline{\quad}$ |
| e) $15 \times 4 = \underline{\quad}$ | j) $70 - 67 = \underline{\quad}$ | o) $490 \div 7 = \underline{\quad}$ | t) $18 \times 5 = \underline{\quad}$ |
| | | | u) $342 \div 38 = \underline{\quad}$ |



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 5º ANO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 13 A 17 DE ABRIL DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Objetivos:

- Aumentar o vocabulário com novas palavras em inglês;
- Identificar os números em inglês;
- Pronunciar os números em inglês;
- Escrever por extenso os números em inglês;
- Calcular e relatar o resultado das operações;
- Realizar as atividades propostas.

✓ Atividade 1

Acesse o link abaixo e ouça os números de 1 a 100 em inglês.

<https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA>

Pratique a oralidade para ter mais contato com o idioma.

✓ Atividade 2

Resolva as questões matemáticas no caderno e complete o Crossword (cruzadinha) com os números em inglês.



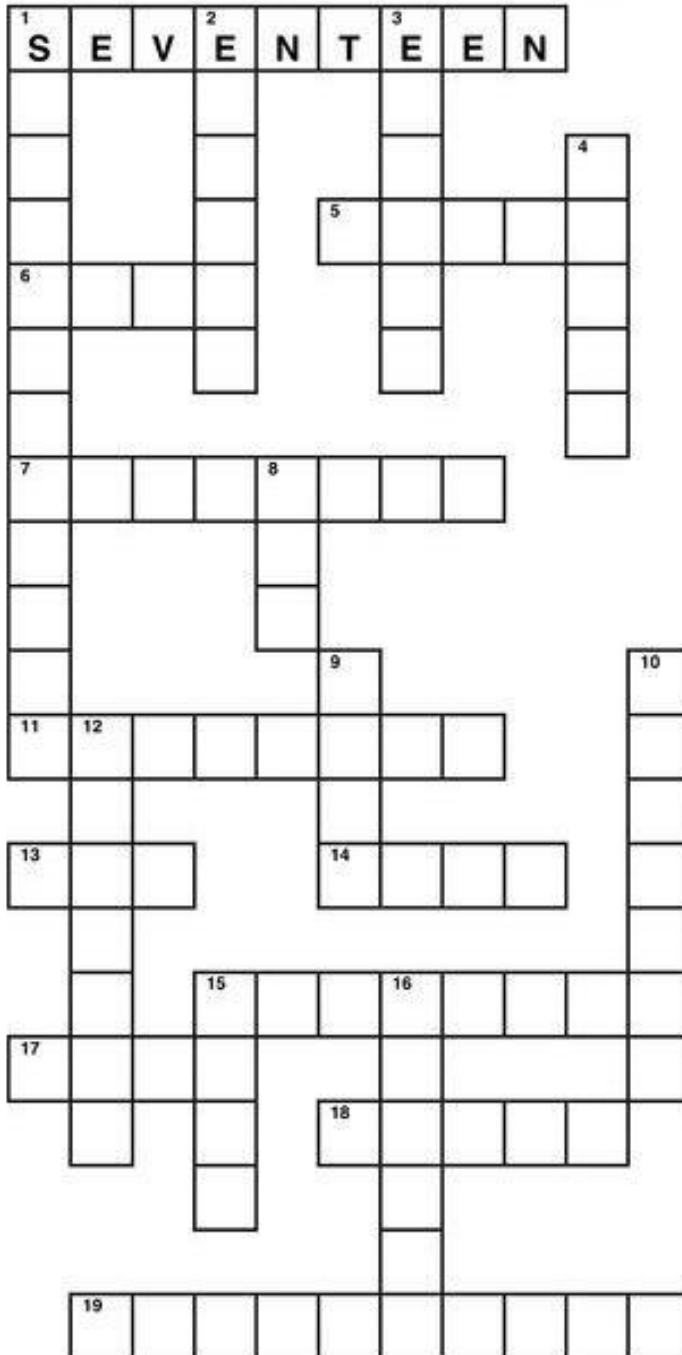
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CROSSWORD NUMBERS

• Read the clues and fill in the missing words.



Plus +
Minus -
Times X
Divided by ÷
Equals =



ACROSS

- How much is 9 plus 8?
- How much is 10 minus 7?
- What is 5 plus 4?
- How much is 9 plus 9?
- How much is 10 times 100?
"One"
- How much is 45 minus 44?
- How much is 25 divided by 5?
- How much is 31 plus 21?
- What is 96 times 0?
- How much is 120 divided by 2?
- How much is 103 minus 78?

DOWN

- How much is 69 plus 9?
- How much is 21 minus 10?
- What is 47 plus 33?
- How much is 63 divided by 9?
- How much is 100 divided by 10?
- What is **one half** of one?
"One"
- How do you say this number:
1,000,000? "One"
- How much is 90 plus 10?
"One"
- What is 100 divided by 25?
- How much is 18 plus 12?

Permission granted to reproduce for classroom use. © www.allthingsgrammar.com



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA