



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 5 AULAS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Mais uma leitura! Vamos ler e aprender como se faz uma carta.

Copie o texto abaixo em seu caderno.

Londrina, 2 de março de 2013.

Querida vovó Tita,

Estou escrevendo pra te desejar um Feliz Aniversário! Saiba que a senhora é muito especial pra mim.

Mamãe e papai estão dizendo que também desejam toda felicidade do mundo e que é uma pena a gente não poder estar com a senhora nesta data tão bonita.

Não vejo a hora de chegarem as férias pra irmos aí novamente. Quero ouvir as histórias na hora de dormir e comer aquele bolo maravilhoso de cenoura com chocolate que a senhora sabe fazer.

Ah! Já estava me esquecendo. Dá uma beijoca na careca do vovô e diz pra ele cuidar bem da Mimosa, tá bom?

Vovó Tita, muitas felicidades! Nunca se esqueça que eu te amo!

Um montão de beijos!

Jaqueline



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

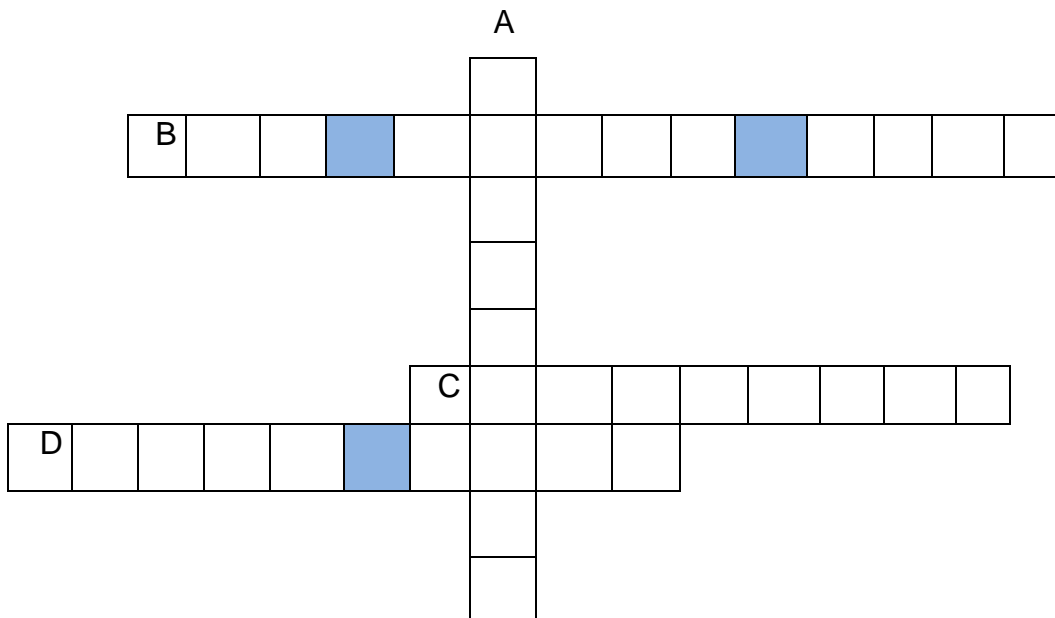
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Atividades

- Copie e responda no caderno.

1- Complete a cruzadinha com as seguintes informações do texto:

- O nome do remetente (pessoa que escreveu a carta);
- a data em que ela foi escrita (dia, mês e ano);
- o nome do lugar em que a carta foi escrita;
- o nome do destinatário (quem vai receber a carta).



2- A pessoa que escreveu a carta fala sobre várias coisas. Mas qual foi o motivo principal que a levou a escrever para a avó?

3- Antes de iniciar o assunto, a remetente faz uma saudação à avó, isto é, refere-se a ela. Copie, da carta, essa saudação.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4- Releia um trecho do texto:

Ah! Já estava me esquecendo. Dá uma beijoca na careca do vovô e diz pra ele cuidar bem da Mimosa, tá bom?

a) Quem você imagina que seja Mimosa?

b) Nesse trecho, a palavra **ele** está se referindo a quem?

5- De que maneira a remetente se despede da destinatária? Copie a expressão empregada.

6- Você sabe dizer por que a menina usou a palavra **senhora** em vez de **você**, ao se referir à avó?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7- Comparando os textos. Na semana passada, estudamos o texto “O diário escondido de Serafina”. Nessa semana, estamos estudando a carta da Jaqueline para a vovó Tita.

Vamos comparar o texto “O diário escondido de Serafina”, que você já copiou no caderno na semana passada, com a carta destinada à vovó Tita, que você copiou no caderno agora? Para isso, leia, copie as questões a seguir e responda no seu caderno.

a) Por qual motivo escrevemos uma carta?

b) Por qual motivo escrevemos uma página de diário?

8. Retire do texto da carta o que é pedido e escreva abaixo.

a) Uma palavra com uma sílaba:

(As palavras que apresentam uma sílaba são chamadas monossílabas)

Exemplos: nó, bom, bem.

b) Uma palavra com duas sílabas:

(As palavras que apresentam duas sílabas são chamadas dissílabas).

Exemplos: café, vovó.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

c) Uma palavra com três sílabas:

(As palavras que apresentam três sílabas são chamadas trissílabas).

Exemplos: boneca, senhora.

d) Uma palavra com quatro ou mais que quatro sílabas:

(As palavras que apresentam quatro ou mais sílabas são chamadas de polissílabas).

Exemplos: felicidade, jabuticaba.

9. Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique-as em: monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo.

Exemplo: a) liquidificador: li- qui-di-fi-ca-dor. Polissílabo.

b) telha:

c) xereta:

d) jabuticaba:

e) jararaca:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

f) sol:

g) bolacha:

h) fé:

i) mato:

j) gás:

k) princesa:

l) nuvem:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

m) bolo:

n) beijoca:

10. Pense no assunto de uma carta e escreva em seu caderno.

Dicas:

Lembre-se de que ela deve conter:

- O local e a data;
- O nome do destinatário;
- A saudação;
- O assunto;
- A despedida;
- Remetente; (o seu nome, de quem escreveu a carta)



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 5 AULAS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Copie todas as atividades e resolva no seu caderno.

1. Componha os números:

Veja o modelo:

a) 1 unidade de milhar + 3 centenas + 2 dezenas + 9 unidades = 1329

b) 2 unidades de milhar + 9 centenas + 4 dezenas + 2 unidades = _____

c) 3 unidades de milhar + 6 centenas + 5 dezenas + 6 unidades = _____

d) 2 unidades de milhar + 6 dezenas + 3 unidades = _____

e) 1 unidade de milhar + 8 centenas + 5 unidades = _____

2. Decomponha os números no caderno.

Veja o exemplo:

a) $1762 = 1$ unidade de milhar + 7 centenas + 6 dezenas + 2 unidades.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

b) 1831=

c) 1239=

d) 1397=

3. Escreva os números por extenso, no seu caderno.

Veja o exemplo:

a) 1.284= Um mil, duzentos e oitenta e quatro.

b) 1614=

c) 2562=

d) 3023=

e) 3919=

f) 4001=

g) 5000=



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

h) $2745 =$

i) $4.378 =$

j) $1906 =$

4. Arme e resolva as contas no caderno. Não se esqueça de colocar o resultado ao lado de cada uma.

a) $4365 + 279 =$ _____

b) $2448 + 76 + 281 =$ _____

c) $2364 + 579 + 83 =$ _____

d) $3748 + 6981 + 1745 =$ _____

e) $1940 + 34 + 68 =$ _____

f) $2015 + 4015 + 126 =$ _____

g) $1123 + 265 + 99 =$ _____

h) $1371 + 3547 + 920 =$ _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 2 AULAS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

1- Copie no caderno o poema e complete as atividades.

Educando para vida

● Faça a atividade proposta, complete e leia o poema.

Amor

Você sabe o que é _____?

Amor é cuidar do _____.

Amor é cuidar da Natureza.

Amor é cuidar dos outros.

Amor é _____ de si mesmo.

Todos merecem ser _____.

Mas nem todos dão amor.

Há tantas _____ abandonadas.

Precisando de calor humano.

Quem ama gosta de ficar junto.

Os gestos são de _____.

Quem ama é feliz porque _____.

A maior força do mundo é o amor.

● Transfira as palavras formadas para o poema.

1. A _ _ _ A R 2. A M _ _ _ O S

3. _ _ L _ N E T A 4. P E _ _ _ S O

5. C _ _ _ D A R 6. D O _ _ _ C I O

Kátia Teixeira @ProfKátiaTeixeira/www.katiateixeira.com/www.espacoprofessor.com



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Boliche

Materiais - Bolas em geral, material recicláveis e garrafas pet.

Introdução e desenvolvimento - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas.

Confeccione as peças do boliche (10 pinos) utilizando materiais recicláveis, (garrafas pet, caixinhas de leite etc..)

Organize os cones de acordo com o tamanho da bola, posicionando os pinos mais perto ou mais espaçadamente.

Os alunos deverão lançar a bola contra os pinos tentando derrubar o maior número possível em cada jogada. Os lançamentos podem ser feitos com as mãos ou utilizando os pés.

Objetivo - atenção, coordenação motora, psicomotricidade dentre outras.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA
TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Aula 01 (45 minutos)

Conteúdo: Desenhar objetos

Dados da aula:

- Estudar por meio de desenhos;

Leia o texto abaixo:

Os telefones celulares atuais podem fotografar, filmar, gravar sons, ser usados para jogar, enviar mensagens escritas ou fazer pesquisas. Não existiam aparelhos assim quando seus avós eram crianças. Uma das profissões necessárias à criação de novos objetos é a de designer. Esse profissional cria outras formas para os objetos e coisas que usamos no cotidiano, cuidando do equilíbrio entre suas funções e sua qualidade estética.

Você sabia?

Estética é a área do saber que trata das diferentes maneiras de perceber as qualidades das formas artísticas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Desenhe um objeto que admira: Você já teve ou admirou algum objeto, um brinquedo, uma caneca, uma roupa ou um móvel que tenha um visual incrível ou alguma qualidade especial? Me diga qual, o desenhando.

Aula 02 (45 minutos)

Conteúdo: Desenhando objetos

Dados da aula:

- Observar as formas de vários tipos de cadeira e refletir sobre sua função;
- Estudar por meio de desenhos.

Leia o texto abaixo:

Você já reparou quantos tipos diferentes de cadeira existem no mundo?

Todas as cadeiras servem para sentar, mas suas formas e os materiais de que são feitas podem variar muito por questões ligadas a seu uso ou produção: as necessidades de quem a encomendou, a tecnologia disponível, o custo, etc.

Responda as questões relacionadas com as imagens abaixo:



Banco de madeira zoomórfico dos

Meinacos, (MT)



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1. Este banco foi feito pelos indígenas Meinacos do Mato Grosso. Como você se sentaria nele?
2. Ele parece ter forma de quê?



Cadeira Cimo, década de 1930. Museu da Casa Brasileira

(SP)

3. Esta cadeira com design brasileiro foi projetada em 1920 e produzida industrialmente em Santa Catarina. Em que lugar você colocaria? Por quê?



Carvalho.

Cadeira FDC1, 1939, projetada por Flávio de



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4. O artista brasileiro Flávio de Carvalho projetou esta cadeira. Que diferenças você nota em relação as cadeiras comuns?
5. Onde você colocaria essa cadeira? Por quê?

Chegou sua vez: Crie uma cadeira, diga que materiais você utilizaria para ela, cores, formatos, etc... e ao lado da descrição a desenhe, exatamente como você a imaginou e criou.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Vamos estudar a partir de agora as estações do ano.

Conhecer suas características, em que meses do ano ocorre no Brasil e nos Estados Unidos.

Copiar no caderno

22nd April 2020

Seasons – Estações

Summer – Verão

Autumn/Fall – Outono

Winter – Inverno

Spring – Verão

- Características de cada estação:

Summer: o verão acontece depois da primavera e antes do outono. É um período marcado pelas altas temperaturas e dias mais longos. O calor resulta em uma evaporação mais rápida da água acumulada nos solos, resultando em chuvas constantes.

No Brasil tem início dia 21 de December e término em 20 de March.

Nos Estados Unidos começa em 21 June e termina em 23 de September.

Autumn/Fall: O outono acontece após o verão e antes do inverno. Ele se caracteriza pela temperatura amena, tempo mais fresco e queda das folhas das árvores. Inicialmente, os dias e noites possuem a mesma duração. Porém, com o tempo, os



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

dias vão se tornando mais curtos em relação à noite. Além disso, a temperatura também vai caindo, marcando a chegada do Winter (inverno).

No Brasil o Fall começa dia 20 de March e termina dia 21 de June.

Nos Estados Unidos tem início dia 23 de September e fim dia 21 de December.

Winter: O inverno é antes da primavera e depois do outono. É a época mais fria do ano, quando as temperaturas são baixas e com presença de neve em algumas localidades. Nesse período, as noites são mais longas do que os dias e os animais ficam mais ociosos, alguns chegam até a hibernar.

No Brasil inicia em 21 de June e termina em 23 de September.

Nos Estados Unidos começa em 21 de December e acaba em 20 de March.

Spring: a primavera é depois do inverno e antes do verão. Neste período, as temperaturas voltam a ficar amenas, as flores florescem e os dias e noites têm a mesma duração.

Aos poucos, os dias vão se tornando mais longos e as temperaturas aumentam, indicando a chegada do verão.

No Brasil tem início dia 23 de September e término em 22 de December.

Nos Estados Unidos começa em 20 de March e termina em 21 de June.

✓ Atividade

Faça 4 desenhos, representando cada um deles uma estação.