



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 8 HORAS
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Leia os textos, copie e resolva as atividades no seu caderno.

CONTINUANDO A HISTÓRIA

① Eu comecei a história e você continua. Não se esqueça de lhe dar um título.



(Título) _____

Marina está toda entusiasmada. Ela e seus pais estão preparando as malas para viajar para a praia. É a primeira vez que Marina verá o mar.

Tudo pronto! Malas dentro do carro, e lá se vão todos.

Durante a viagem, _____

Alex Educacional



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DE PORTUGUÊS



Televisão

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.
Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

Interpretação de texto

- 1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?
() rádio () livro
() internet () televisão
- 2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?
() A televisão é o melhor passatempo que existe.
() É melhor ser criança que adulto.
() A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.
() Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.
- 3) A definição de "televisão" dada pelo autor é:
() Uma fonte de conhecimento.
() Uma ajuda na educação dos filhos.
() Uma tela que revela paisagens.
() Uma caixa de imagens que faz barulho.
- 4) Quem é o narrador da história?
() Um bicho imitando gente.
() Um adulto.
() A televisão.
- 5) No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela". A palavra sublinhada refere-se a que:
() Vida () Televisão
() A criança () A novela
- 6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gosta de televisão.
.....
.....
- 7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?
() Segundo o texto, Bicho imitando gente é engraçado.
() Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.
() O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.
() O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.

A ordem correta da atividade acima é:
a) F, F, F, V b) V, V, F, F
c) F, V, F, V



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie e resolva a atividade no caderno.

DE OLHO NA SÍLABA!

Use **CE** ou **SE** para completar as palavras em destaque.

_____sariana
_____mente
_____cretária
_____rebral
_____paração
_____tecentos
_____real
_____minário
_____do
_____rra

_____rtanejo
_____lebridade
_____máforo
_____ntopéia
_____nsação
_____lofane
_____râmica
_____nário
_____reno
_____rimônia



Agora, escreva as palavras em ordem alfabética.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7H30MIN
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Copie e resolva as atividades no seu caderno.

NUMERAÇÃO ROMANA

1	I	5	V	9	IX	500	D
2	II	6	VI	10	X	1000	M
3	III	7	VII	50	L		
4	IV	8	VIII	100	C		

↳ Transforme cardinais em romanos.

A) 29: _____ D) 789: _____ G) 70 605: _____
B) 347: _____ E) 10 000: _____ H) 3 698: _____
C) 981: _____ F) 2 584: _____ I) 100 537: _____

↳ Agora, transforme romanos em cardinais.

A) XIV _____ D) DCCX _____ G) IVCLIII _____
B) CXLIX _____ E) VCCII _____ H) MMDC _____
C) DXXVII _____ F) XCDCXV _____ I) IIICCV _____

↳ Responda com a numeração romana:

A) O dia em que você nasceu: _____
B) O ano em que você nasceu: _____
C) O ano em que estamos: _____
D) O século em que estamos: _____
E) O ano em que o Brasil foi descoberto: _____
F) O número de alunos da sua sala: _____

Para aumentar mil vezes um número, coloca-se um traço horizontal em cima dele.
Exemplo: $\overline{\text{VI}} = 6\ 000$



27



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1. EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

A) $309 + 415 =$

B) $357 + 256 =$

C) $349 + 174 =$

D) $123 + 220 =$

E) $457 + 220 =$

F) $173 + 69 =$

G) $689 - 276 =$

H) $698 - 399 =$

I) $321 - 129 =$

2. ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO.

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____

H) _____

I) _____

3. MARCELO TEM 2.634 SELOS EM SUA COLEÇÃO. DIEGO TEM 419 SELOS A MENOS QUE MARCELO. QUANTOS SELOS OS DOIS POSSUEM JUNTOS?

BLOG CLICK EDUCATIVO



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie as atividades e resolva no seu caderno.

Sistema de numeração decimal

1) Maria tem uma coleção com 6.607 carrinhos. Este número é composto por:

- a) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades
- b) () 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades
- c) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas

2) O resultado da equação abaixo é:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

- a) () 4305
- b) () 4350
- c) () 4035

3) A decomposição correta do número 10314 é:

- a) () 1 unidade de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades
- b) () 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar 1 centena e 4 unidades
- c) () 1 dezena de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades

4) No número 15789, o valor posicional do algarismo 5 é:

- a) () 50
- b) () 500
- c) () 5 mil

www.acessaber.com.br



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 4º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA
TURNOS: VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula - salto em distância (Atletismo)

Materiais - giz ou cordas (Barbantes)

Introdução e desenvolvimento - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.

Desenhe uma linha no chão, com uma corda, barbante ou algo que consiga marcar um ponto de início e outro de chegada, a partir disso faça com que a atividade comece.

Experimente saltos saindo da posição de parada, aumentando sempre a cada salto de acordo com seu desempenho, caindo sempre com os dois pés na zona de aterrissagem.

Objetivo - Velocidade e força, entre outras capacidades físicas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 4º ANO PROFESSORA MARCELA
TURNOS VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Aula 01 (45 minutos)

Conteúdo: Lendas e festas populares e tecnologia.

Dados da aula:

- Refletir sobre a nossa cultura (brasileira);
- Criar e usar a imaginação.

Você já jogou algum jogo que tenha um tema brasileiro? Qual?

Uma lenda para jogar: Imagine que você foi convidado a inventar um jogo para computador ou celular baseado em personagens lendários nacionais ou em uma festa brasileira! Desenhe suas idéias.

Siga a tabela abaixo e observe a imagem para servir de exemplo:

1. Qual a lenda ou festa será tema do seu jogo?
2. Qual será o título?
3. Quais serão as regras para ganhar o jogo? Quantas fases terá? Como será a marcação de pontos?
4. Desenhe seus personagens.
5. Desenhe um cenário para o seu jogo.
6. Invente um nome para o seu jogo.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Você deve dividir sua folha em quatro partes: Na primeira deverá fazer a capa do seu jogo utilizando os itens 1,2,3 e 6 da tabela, na segunda deverá desenhar seu personagem, desenhando várias opções de roupas e acessórios, na terceira desenhar o/os cenário(s) presentes no jogo e na última desenhar como o jogador deverá ganhar o jogo.

Exemplo abaixo:

Nosso ilustrador imaginou como seria um jogo baseado no Curupira, personagem das lendas brasileiras que defende as florestas.

Para começar, você deve criar um personagem que o represente na história, e desenhar diferentes tipos de cabelo, roupas e acessórios.

A aventura acontece na cidade e na floresta, para ganhar o jogo é preciso aprender a proteger a mata!

Reprodução proibida. Art. 184 do Código Penal e Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.

Reprodução proibida. Art. 184 do Código Penal e Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Aula 02 (45 minutos)

Conteúdo: Paisagens reais ou imaginárias.

Dados da aula:

- Observar paisagens;
- Criar paisagens.

Leia o texto abaixo e observe as imagens a seguir:

Você já reparou que alguns escolhem pintar paisagens que existem na realidade e outros preferem criar paisagens imaginadas?

Anita Malfatti é uma artista brasileira que tornou-se famosa no início de sua carreira por usar com muita liberdade as cores em sua pintura. Observe uma de suas pinturas a seguir:



Canaletto, 1924. Anita Malfatti.

Ela comentou em uma carta para o escritor Mario de Andrade que durante sua viagem á Itália esteve em Veneza e lá começou a elaborar essa pintura, fazendo desenhos e anotações sobre as cores no local.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

O artista brasileiro Luiz Paulo Baravelli criou muitas de suas obras a partir da imaginação. Ele costuma iniciar seus trabalhos fazendo esquemas em um caderno, quando está satisfeito com os desenhos ele os amplia e começa a fazer a pintura. Observe uma de suas obras:



Construção Suburbana, 1985. Luiz Paulo Baravelli.

Responda as questões abaixo:

1. O que você vê nestas imagens?
2. Já esteve em algum lugar parecido?
3. O que você faria nestes lugares?
4. Percebeu semelhança entre as duas obras?

Imagine e escreva um pequeno texto de um lugar que você nunca esteve. Em seguida, desenhe a paisagem que imaginou.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 4º ANO PROFESSORA SIMONE
TURNOS VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Vamos iniciar os estudos das estações do ano em inglês.

Copiar no caderno:

22nd April 2020

Seasons – Estações

As estações do ano designam quatro períodos ao longo de um ano, cada um com características distintas, baseadas em padrões ou variações climáticas. As estações do ano são:

Verão – Summer

Autumn/Fall – Outono

Winter – Inverno

Spring – Primavera

Características das estações do ano

As estações do ano apresentam características particulares e definidas.

Diferenciam-se em cada hemisfério em virtude da inclinação do eixo da Terra e de seus movimentos de rotação e de translação. Abaixo as principais características das estações do ano nos Hemisférios Norte e Sul.

Summer: No Brasil e em todo o hemisfério sul o Verão acontece em December, January e February. No hemisfério norte, vai de June a August.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

É um período marcado por altas temperaturas e dias mais longos. O calor resulta em uma evaporação mais rápida da água acumulada solos, resultando em chuvas constantes.

Autumn/Fall: No hemisfério sul, o outono acontece nos meses de March, April e May. No hemisfério norte em September, October e November. É a estação de dias mais frescos, temperatura amena e queda das folhas das árvores.

Inicialmente, os dias e noites possuem a mesma duração. Porém, com o tempo, os dias vão se tornando mais curtos em relação à noite. Além disso, a temperatura também vai caindo, marcando a chegada do inverno.

Winter: O inverno no hemisfério sul acontece durante June, July e August. No hemisfério norte em December, January e February, com muita neve e patinação no gelo.

O inverno é a época mais fria do ano, quando as temperaturas são baixas e com presença de neve em algumas localidades.

Neste período as noites são mais longas do que os dias e os animais ficam ociosos.

Spring: No hemisfério sul, a primavera é em September, October, November. No hemisfério norte, a estação acontece nos meses de March, April e May.

Neste período, as temperaturas voltam a ficar amenas, as flores florescem e os dias e noites têm a mesma duração.

Aos poucos os dias vão se tornando mais longos e as temperaturas aumentam, indicando a chegada do verão.

✓ Atividade

Faça 4 desenhos, representando um para cada estação.