



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TURMA 04 ANOS

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- (x) O eu, o outro e o nós
- (x) Corpo, gestos e movimentos
- () Traços, sons, cores e formas
- (x) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- (x) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- (EI03EO03) – ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI03CG02) - criar movimentos, gestos, olhares, mímicas e sons com o corpo em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- (EI03TS02) - expressar-se livremente por meio da dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02EO03) - compartilhar os objetos e os espaços com as crianças da mesma faixa etária e adultos.
- (EI02EO07) - resolver conflitos nas interações e brincadeiras com a orientação de um adulto.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PRIMEIRO MOMENTO:

- Cantar com seu filho a música “Pirata da Perna de Pau”, usando gestos e movimentos, explorando os espaços existentes em sua casa.
- Os pais podem acompanhar a música aqui:

MUSICA: PIRATA DA PERNA DE PAU

Eu sou o pirata da perna de pau,
Do olho de vidro, da cara de mau.
Minha galera, dos verdes mares não teme o tufão,
Minha galera, só tem garotas na guarnição.
Por isso se outro pirata
Tenta abordagem eu pego o facão
E grito bem alto da popa:
Opa! Homem não!

SEGUNDO MOMENTO

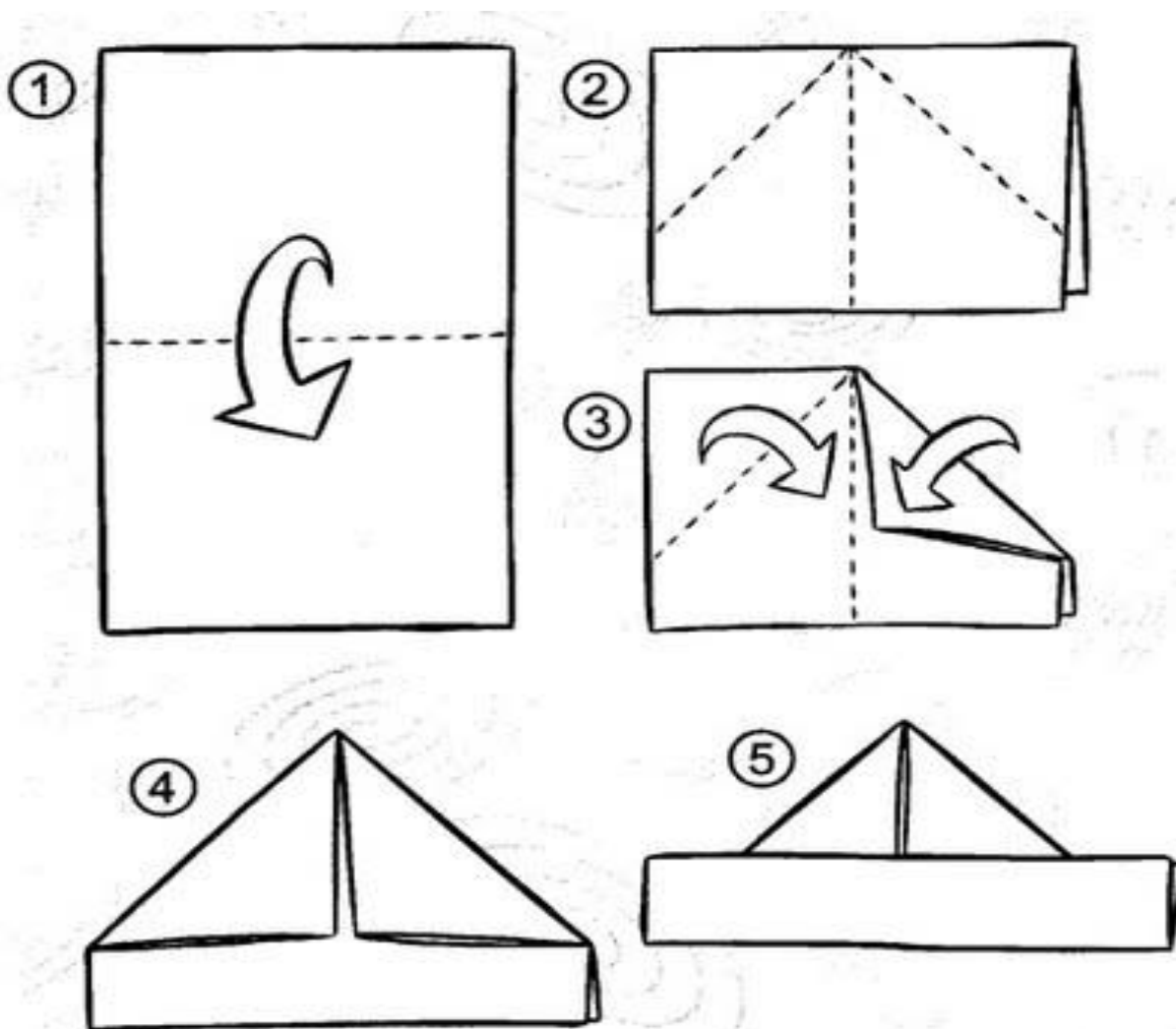
- Os pais, juntamente com seu filho, irão confeccionar o Chapéu do Pirata. O material utilizado para confecção poderá ser com jornal, folha sulfite ou outro papel que seja de fácil manuseio.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



TERCEIRO MOMENTO

- Através da brincadeira “Caça ao tesouro”, os pais deverão escolher objetos ou jóias, e escondê-los em sua casa. Após isso, pedir para seu filho procurar os objetos. Após encontrar todos os tesouros escondidos, a criança receberá um prêmio, o qual poderá ser: beijo, abraço ou outra sugestão a critério dos pais.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

QUARTO MOMENTO

Após a brincadeira da “caça ao tesouro” os pais irão sentar com seu filho e perguntar:

- o que achou da brincadeira?
- teve dificuldade? Qual?
- o que mais gostou?

OBS: os pais ou responsáveis devem aproveitar a oportunidade para estreitar os laços familiares com seus filhos.

ATENÇÃO: toda atividade poderá ser registrada através de foto ou vídeo, e postada nas redes sociais.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- (x) Corpo, gestos e movimentos
- () Traços, sons, cores e formas
- () Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 20 HORAS AULAS

TURMA: 4 ANOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FÍSICA

- Solucionar desafios corporais com bases nos conhecimentos adquiridos e nas descobertas compartilhadas, com e sem ajuda dos professores.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Sol e Lua

Materiais – Um giz ou qualquer outro material para fazer uma linha no chão

Introdução e desenvolvimento- Desenho no chão um sol e, ao lado, uma lua, traçando uma linha reta entre esses dois desenhos.

Explique que atividade desenvolve da seguinte forma

Ao falar o comando “sol” e “lua”, a criança (s) devem saltar ora para o lado do sol, de acordo com o comando, ora para o lado da lua



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Objetivo- Contribuir para o desenvolvimento da atenção, concentração, noção de direita e esquerda e tempo de reação dele

Reloginho

Materiais – Um cabo de vassoura. Alternativos cordas ou uma toalha com um nó na ponta.

Introdução e desenvolvimento- É uma atividade conhecida como “reloginho”. A atividade se desenvolve da seguinte forma:

Passe o cabo de vassoura, o mais rente ao chão girando da esquerda para direita e nesse momento a criança precisa pular sem encostar o pé no cabo de vassoura. Para animar mais a atividade, você pode dizer à criança que é um jacaré ou um tubarão e que elas devem pular. Isso estimula a imaginação e torna a atividade ainda mais divertida. Para dificultar a atividade, podemos alternar a vassoura entre o chão e o alto, fazendo a criança pular ou abaixar, melhorando o tempo de reação.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Objetivo- Trabalhar atenção, tempo de reação e desenvolvimento da orientação espacial e temporal.

****Pedimos para que os pais se quiserem e puderem, postarem as atividades realizadas pelos seus filhos no Facebook do jardim****



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

(x) O eu, o outro e o nós

(x) Corpo, gestos e movimentos

(x) Traços, sons, cores e formas

(x) Escuta, fala, pensamento e imaginação

() Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 1 AULA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO LINGUA INGLESA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em movimento de cuidado, brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Trabalhando as cores individualmente.

Vamos trabalhar a cor **RED** que significa VERMELHO em português.
A cor do STOP do nosso semáforo.

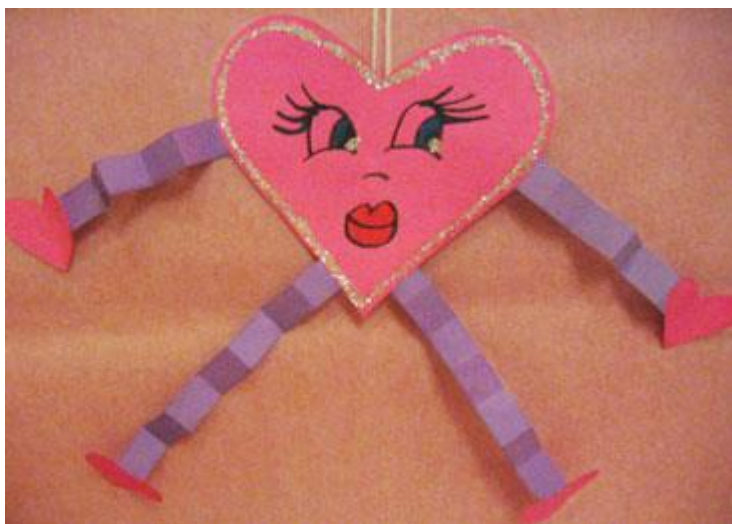
✓ **Atividade**

Para realizar essa atividade você vai precisar de:

- Corações cortados em papel RED (pode ser pintado com lápis de cor);
- Corações cortados em papel branco;
- Coraçõezinhos pequenos cortados em papel na cor RED;
- Tirinhas retangulares cortadas em papel (o aluno pode pintar de rosa ou azul);
- Cola;
- Tesoura;
- Canetinhas, caneta, lápis de cor.

Esses materiais serão usados para a confecção do coração como na imagem a seguir.

O responsável deve fazer um para mostrar a criança como será o que ele mesmo irá confeccionar após as instruções abaixo.



✓ **Desenvolvimento da atividade.**

O responsável pela criança pode fazer um coração cortado na cor RED e conversar com o(a) filho(a) onde fica nosso coração. Explore que no nosso coração mora todo mundo que a gente ama, pergunte “quem a gente ama?” A criança tende a dizer a



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

“mamãe” e o “papai”, mas você pode adicionar os amiguinhos, a tia, o animal de estimação, etc...

Coloque a mão sobre o peito e mostre a criança onde fica nosso coração e diga que ali mora também a mamãe, o papai, e todas as pessoas que a gente ama. Pergunte “você sabe que cor é o nosso coração?”, a resposta normalmente é VERMELHO, confirme em seguida fale que agora você vai ensinar como se fala VERMELHO em inglês e diga “RED”, vamos repetir? “RED”.

Use um tempo revendo as perguntas desde o começo “então onde fica mesmo nosso coração?”, “e quem mora no nosso coração?”, “que cor é o nosso coração?”, “e em inglês como a gente diz vermelho?”

Explique que agora dará um coração cortado em folha branca e que lá dentro a criança deverá desenhar a pessoa que ela mais ama no mundo inteiro (pode ser feito mais de um, para que a criança possa dar a mais de uma pessoa), entregue a criança apenas o lápis de cor vermelha e explique que com aquele desenho ela vai criar seu próprio boneco de coração e dar para a pessoa (ou pessoas) que ela mais ama, então mostre o boneco pronto, deixe que pegue na mão e admirem o boneco e então convide para fazer seu próprio boneco.

Quando a criança terminar de desenhar quem ela mais ama em seu(s) coração(ões), cole o coração atrás do coração cortado na cor RED (que já está com a carinha desenhada), então com a ajuda da criança deve colar os bracinhos, perninhas, mãozinhas e pezinhos e finalizar o boneco.

Ao terminar todos podem brincar juntos com os bonecos e criarem um diálogo livre.

Ajude- o a lembrar da cor do coração em inglês – RED.

Divirtam-se.

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais. Podem postar no Facebook do CEI Tio Patinhas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PLANEJAMENTO SEMANAL DAS AULAS DE ARTES

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

() O eu, o outro e o nós

() Corpo, gestos e movimentos

() Traços, sons, cores e formas

() Escuta, fala, pensamento e imaginação

() Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária da disciplina: 1 hora e 30 minutos (2 aulas)

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: O EU O OUTRO E O NÓS

Objetivos de aprendizagem:

- (EI03EO02) atuar de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Objetivos de aprendizagem:

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Objetivos de aprendizagem:

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.

CAMPO: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Objetivos de aprendizagem:

- (EI03ET01) estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI03ET03) identificar e selecionar fontes de informações, para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

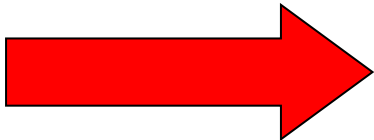
- Conhecer sobre a vida do povo indígena;
- Conhecer a cultura indígena;
- Valorizar e respeitar os hábitos e costumes indígenas;
- Desenvolver a criatividade;
- Produzir material pedagógico com materiais diversos e acessível;
- Construir um momento de interação no âmbito familiar;

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1º MOMENTO: CONVERSE SOBRE O DIA DO ÍNDIO COM SEU FILHO, SOBRE O 19 DE ABRIL.

O Dia do Índio é comemorado no Brasil no dia 19 de abril. Sua origem está ligada a realização do Congresso Indigenista Interamericano, ocorrido em 1940 em Patzcuaro, no México. A celebração do Dia do Índio tem como propósito também a preservação da memória e a reflexão crítica nas universidades, escolas e demais instituições semelhantes sobre o passado da relação de dominação e conquista das civilizações europeias no continente americano. Este é um ótimo momento para, apresentar a cultura indígena, e quebrar uma série de preconceitos.

MOSTRE O VIDEO EXPLICATIVO PARA SEU FILHO:



<https://www.youtube.com/watch?v=JPa0Epb7BvE>

A arte indígena está presente na essência do povo brasileiro, sendo um dos pilares para a cultura do país, que é resultado da miscigenação de vários grupos, dentre eles os povos indígenas - os primeiros habitantes do território nacional. Desta forma, cerâmica, máscaras, pintura corporal, cestaria, artesanatos e plumagem resultam em uma arte tradicional compartilhada: a arte indígena. Uma das principais heranças que o povo nativo (indígenas) nos deixou, foi a confecção da cerâmica, como vasos, jarros, copos, pratos, travessas, e demais utensílios.

Agora é a sua vez de se divertir com a técnica indígena de fazer cerâmica!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2º MOMENTO: ACESSE O SITE E APRENDA COMO FAZER:

<https://pt.wikihow.com/Fazer-um-Vaso-de-Argila>

DICA: não seja tão exigente! Use materiais acessíveis, não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades. Conforme os materiais que possui em sua casa.

Essa atividade pode ter a argila substituída por massinha de modelar (a massinha de modelar pode ser feita facilmente em casa, com receita caseira), massa de pão, e o barro comum.

A argila é encontrada em beiras de rios, nascentes, e em barrancos no mato, onde o clima é húmido.

Caso preferir, deixe a criança apenas brincar com barro, auxiliando ela a fazer bolinhas de barros e tentar fazer vasos, panelinhas, e até carrinho. mas com uma condição...tem que brincar muito. Brinque junto com seu filho.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS VAMOS APROVEITAR O MOMENTO E REGISTRAR POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS E COMPARTILHAR NO FACEBOOK DO CEI TIO PATINHAS