



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 08 AULAS**

**TURMA: ENSINO FUNDAMENTAL - BLOCO A**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020**

**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

## Multiplicação

A multiplicação é uma adição de parcelas iguais.

Veja:

$$3+3+3+3 = 12$$

Podemos representar a mesma igualdade por:

$$4 \times 3 = 12 \text{ ou } 4 \cdot 3 = 12$$

Essa operação chama-se multiplicação e é indicada pelo sinal  $\cdot$  ou  $\times$



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Na multiplicação  $4 \times 3 = 12$

Dizemos que; 4 e 3 são os fatores e 12 é o produto.

## **1º exemplo**

Um edifício de apartamentos tem 6 andares. Em cada andar a 4 apartamentos. Quantos apartamentos tem o edifício todo?

Resolução:

Para resolver esse problema, podemos fazer.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

Essa mesma igualdade pode ser representada por:

$$6 \times 4 = 24$$

Logo podemos dizer que o edifício tem 24 apartamentos

## **2º Exemplo**

A fase final do torneio de voleibol da liga nacional é disputado por 4 equipes. Cada equipe pode inscrever 12 jogadores. Quantos jogadores serão inscritos para disputar a fase final desse torneio?



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Resolução:

Para resolver esse problema podemos fazer

$$12 + 12 + 12 + 12 = 48$$

Essa mesma igualdade pode ser representada por:

$$4 \times 12 = 48$$

## **PROPRIEDADES ESTRUTURAIS DA MULTIPLICAÇÃO**

### **1) FECHAMENTO**

O produto de dois números naturais é um número natural

$$5 \times 3 = 15$$

### **2) COMUTATIVA**

A ordem dos fatores não altera o produto.

$$2 \times 7 = 14$$

$$7 \times 2 = 14$$



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Assim:  $2 \times 7 = 7 \times 2$

## **3) ELEMENTO NEUTRO**

O número 1 na multiplicação é um número neutro

$$5 \times 1 = 5$$

$$1 \times 5 = 5$$

## **4) ASSOCIATIVA**

A multiplicação de três números naturais pode ser feita associando-se os dois primeiros ou os dois últimos fatores

$$(3 \times 4) \times 5 = 12 \times 5 = 60$$

$$3 \times (4 \times 5) = 3 \times 20 = 60$$

## **5) DISTRIBUTIVA DA MULTIPLICAÇÃO EM RELAÇÃO A ADIÇÃO**

Na multiplicação de uma soma por um número natural, multiplica-se cada um dos termos por esse número.

Veja:

$$1) 2 \times (5+3) = 2 \times 8 = 16$$

$$2) 2 \times 5 + 2 \times 3 = 10 + 6 = 16$$



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## CÁLCULO DA MULTIPLICAÇÃO

Exemplo:

$$\begin{array}{r} 242 \\ \times 93 \\ \hline 726 \\ + 2178 \\ \hline 22506 \end{array}$$

### DICA:

Vídeo aula do passo a passo da MULTIPLICAÇÃO acesse:

<https://www.youtube.com/watch?v=u3UiqdWije0>

## ATIVIDADES

1 – Arme e efetue as multiplicações a seguir:

a)  $26 \times 8 =$

b)  $54 \times 6 =$

c)  $74 \times 4 =$

d)  $12 \times 23 =$

e)  $45 \times 56 =$

f)  $208 \times 47 =$

2 - Com 12 prestações mensais iguais de 325 reais posso comprar uma moto. Quanto vou pagar por essa moto?



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

3 - Em um teatro há 18 fileiras de poltronas. Em cada fileira foram colocadas 26 poltronas. Quantas poltronas há nesse teatro?

4 - Em uma multiplicação, os fatores são 134 e 296. Qual o produto?

5 - Numa mercearia há 7 caixas de bombons e cada caixa contém 3 dúzias de bombons. Quantos bombons há na mercearia?

6 – Crie e resolva um problema que envolva a multiplicação.

7 – Montar e estudar as tabuadas de 1 a 6.