



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

(x) O eu, o outro e o nós

(x) Corpo, gestos e movimentos

() Traços, sons, cores e formas

(x) Escuta, fala, pensamento e imaginação

() Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 40hs_____ AULAS

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: O EU, O OUTRO E O NÓS

EXPERIMENTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- (EI02005) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- ❖ OBSERVAR OS DIFERENTES TAMANHOS;
- ❖ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS;
- ❖ ENFATIZAR AS DIFERENÇAS DE DO CORPO;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

1º MOMENTO: OS PAIS DEVEM SENTAR COM SEUS FILHOS E CONVERSAR SOBRE AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS QUE OS SEUS CORPOS TEM. COR DE CABELO, COR DOS OLHOS, ESTRUTURA FÍSICA PARA CHEGAR ATÉ AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO E TAMANHO;

2º MOMENTO: APÓS A CONVERSA, ENFATIZA AS DIFERENÇAS EXISTENTES ENTRE ELAS, INTRODUZINDO AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO. OS PAIS, NESSE MOMENTO DEVEM PEGAR UM BARBANTE, EM SEGUIDA COLOCAR A CRIANÇA ENCOSTADA NA PAREDE E FAZER SUA MEDIDA DE COMPRIMENTO (ALTURA). APÓS A CRIANÇA SER MEDIDA, O PAI E A MÃE TAMBÉM DEVEM SER MEDIDOS, PARA ASSIM FAZER A COMPARAÇÃO DA ALTURA. LEMBRANDO QUE O BARBANTE DEVE SER DEIXADO ESTICADO NA PAREDE. PODEM SER MEDIDOS TODOS OS INTEGRANTES DA FAMÍLIA;

3º MOMENTO: HORA DE QUESTIONAR A CRIANÇA.

- QUAL TEVE A ALTURA MAIS ALTA?
- QUEM FOI O MAIS BAIXO?
- QUEM TEM O TAMANHO MAIS PRÓXIMO DA CRIANÇA?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



CAMPO: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

BRINCADEIRA E MÚSICA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- (EI02CG02) DESLOCAR-SE SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO: EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC. AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. • (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALTERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

• (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

• (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- ❖ TER MOMENTOS AGRADÁVEIS JUNTO DOS PAIS;
- ❖ VIVENCIAR UM CLIMA DE AMIZADE E COMPANHEIRISMO POR MEIO DA BRINCADEIRA E DA MÚSICA;
- ❖ DESENVOLVER A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;
- ❖ INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE;
- ❖ DESENVOLVER HABILIDADES.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

OUVIR E COREOGRAFAR A MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



LINK DO VÍDEO- <https://www.youtube.com/watch?v=1t7hybiiM8w>

1º MOMENTO RODA DE CONVERSA INFORMATIVA SOBRE AS PARTES DO CORPO: **CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,** BOCA, MÃOS, PERNAS. PARA QUE SERVEM? O QUE POSSO FAZER COM ESSA PARTE CORPO? OS PAIS DEVEM PROVOCAR AS CRIANÇAS COM ESSAS E OUTRAS PERGUNTAS PARA CADA PARTE DO CORPO QUE FOI CITADA;

2º MOMENTO: AS CRIANÇAS E OS PAIS EM PÉ, FORMAM UM CÍRCULO;

3º MOMENTO: CANTAR E ACOMPANHAR A MÚSICA;

4º MOMENTO: CANTAR E COREOGRAFAR A MÚSICA JUNTAMENTE DOS PAIS;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

CONTACÃO DE HISTÓRIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- (EI02005) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- ❖ ESTIMULAR A CRIATIVIDADE;
- ❖ DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO;
- ❖ DESENVOLVER A FANTASIA;
- ❖ VALORIZAR AS EXPRESSÕES.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

1º MOMENTO: CONTAR A HISTÓRIA OU ASSISTIR O VÍDEO “CHAPEUZINHO VERMELHO”;

2º MOMENTO: CONVERSAR SOBRE A HISTÓRINHA. O QUE GOSTARAM? QUAIS OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



<https://www.youtube.com/watch?v=rXXJtnytIO4>