



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

( x ) O eu, o outro e o nós

( x ) Corpo, gestos e movimentos

( x ) Traços, sons, cores e formas

( x ) Escuta, fala, pensamento e imaginação

( ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 1 AULA

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO LÍNGUA INGLESA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- (EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- (EI02E006) Respeitar regras básicas de convívio nas interações e brincadeiras.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Vamos começar a estudar as cores em inglês?!

Colorir é uma atividade que envolve as crianças e mesmo aqueles simples rabiscos, feitos por elas ainda bem pequenas, incentivam o desenvolvimento de capacidades essenciais. Expressão, conhecimento das cores, coordenação, aperfeiçoamento das capacidades motoras, concentração, limites e a paciência de fazer a tarefa até o final: tudo isso pode ser observado em uma criança enquanto ela se diverte pintando.

A primeira cor que vamos aprender é a RED que significa VERMELHO em português.

### ✓ **Atividade**

Para realizar essa atividade você vai precisar de:



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

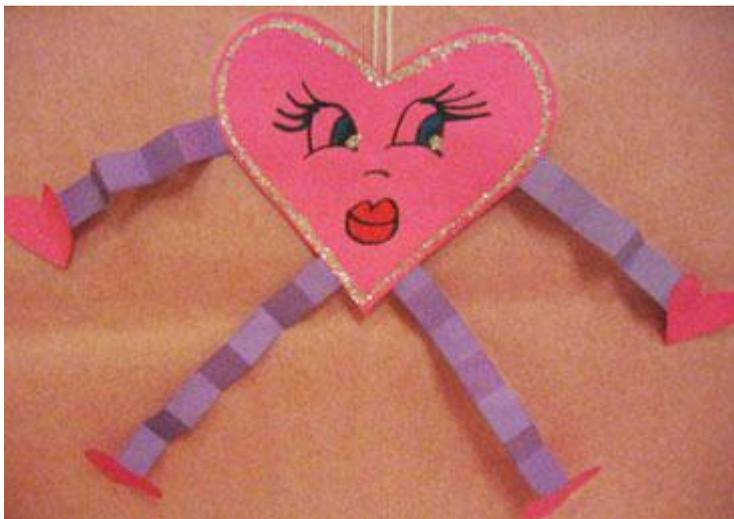
**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- Corações cortados em papel RED (pode ser pintado com lápis de cor);
- Corações cortados em papel branco;
- Coraçõezinhos pequenos cortados em papel na cor RED;
- Tirinhas retangulares cortadas em papel (o aluno pode pintar de rosa ou azul);
- Cola;
- Tesoura;
- Canetinhas, caneta, lápis de cor.

Esses materiais serão usados para a confecção do coração como na imagem a seguir.

O responsável deve fazer um para mostrar a criança como será o que ele mesmo irá confeccionar após as instruções abaixo.



## ✓ **Desenvolvimento da atividade.**

O responsável pela criança pode fazer um coração cortado na cor RED e conversar com o(a) filho(a) onde fica nosso coração. Explore que no nosso coração mora todo mundo que a gente ama, pergunte “quem a gente ama?” A criança tende a dizer a “mamãe” e o “papai”, mas você pode adicionar os amiguinhos, a tia, o animal de estimação, etc...

Coloque a mão sobre o peito e mostre a criança onde fica nosso coração e diga que ali mora também a mamãe, o papai, e todas as pessoas que a gente ama. Pergunte “você sabe que cor é o nosso coração?”, a resposta normalmente é VERMELHO, confirme em seguida fale que agora você vai ensinar como se fala VERMELHO em inglês e diga “RED”, vamos repetir? “RED”.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Use um tempo revendo as perguntas desde o começo “então onde fica mesmo nosso coração?”, “e quem mora no nosso coração?”, “que cor é o nosso coração?”, “e em inglês como a gente diz vermelho?”

Explique que agora dará um coração cortado em folha branca e que lá dentro a criança deverá desenhar a pessoa que ela mais ama no mundo inteiro (pode ser feito mais de um, para que a criança possa dar a mais de uma pessoa), entregue a criança apenas o lápis de cor vermelha e explique que com aquele desenho ela vai criar seu próprio boneco de coração e dar para a pessoa (ou pessoas) que ela mais ama, então mostre o boneco pronto, deixe que pegue na mão e admirem o boneco e então convide para fazer seu próprio boneco.

Quando a criança terminar de desenhar quem ela mais ama em seu(s) coração(ões), cole o coração atrás do coração cortado na cor RED (que já está com a carinha desenhada), então com a ajuda da criança deve colar os bracinhos, perninhas, mãozinhas e pezinhos e finalizar o boneco.

Ao terminar todos podem brincar juntos com os bonecos e criarem um diálogo livre.

Ajude- o a lembrar da cor do coração em inglês – RED.

Divirtam-se.

**Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.**

**Podem postar no Facebook do CEI Tio Patinhas.**