



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 5 AULAS**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE**  
**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Leia o poema e copie no seu caderno.



PAES, José Paulo. Paraíso. *In*: Poemas Para Brincar. 2ed. São Paulo: Ática, 1991. p. 10.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## ESTUDO DO TEXTO

Copie e responda as atividades no seu caderno.

1- Um poema costuma ser composto de versos e estrofes.

Cada linha do poema é chamada **Verso**.

Cada conjunto de versos num poema chama-se **Estrofe**.

a) Quantas estrofes o poema lido apresenta?

---

---

b) De quantos versos cada estrofe é formada?

---

---

2- Leia a informação:

**Rima** é a repetição de dois ou mais sons, geralmente no final dos versos.

Exemplo: derrubar / morar.

No poema, há palavras que apresentam rima. Destaque, no texto, os pares de palavras que rimam.

3- Na primeira estrofe, a pessoa que fala no poema demonstra preocupação com:

(    ) motoristas      (    ) crianças

4- Por que a pessoa que fala no poema não deixaria:



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

a) Derrubar a mata?

---

b) Poluir o rio?

---

5- Para você, por que o poema recebeu o título de “Paraíso”?

---

---

6- Qual é o nome do livro do qual esse poema foi retirado? O que esse título sugere?

---

---

---

7- Se você tivesse uma rua, o que faria nela? Escreva.

---

---

---

8- Releia o poema e copie as palavras com:

a) dr: \_\_\_\_\_

b) br: \_\_\_\_\_

c) cr: \_\_\_\_\_

d) pl: \_\_\_\_\_

e) ch: \_\_\_\_\_

f) tr: \_\_\_\_\_



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA  
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 5 AULAS  
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE  
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

1- Copie e complete as tabuadas de adição no seu caderno:

1 + 1 =	2 + 1 =	3 + 1 =
1 + 2 =	2 + 2 =	3 + 2 =
1 + 3 =	2 + 3 =	3 + 3 =
1 + 4 =	2 + 4 =	3 + 4 =
1 + 5 =	2 + 5 =	3 + 5 =
1 + 6 =	2 + 6 =	3 + 6 =
1 + 7 =	2 + 7 =	3 + 7 =
1 + 8 =	2 + 8 =	3 + 8 =
1 + 9 =	2 + 9 =	3 + 9 =
1 + 10 =	2 + 10 =	3 + 10 =
4 + 1 =	5 + 1 =	6 + 1 =
4 + 2 =	5 + 2 =	6 + 2 =
4 + 3 =	5 + 3 =	6 + 3 =
4 + 4 =	5 + 4 =	6 + 4 =
4 + 5 =	5 + 5 =	6 + 5 =
4 + 6 =	5 + 6 =	6 + 6 =
4 + 7 =	5 + 7 =	6 + 7 =
4 + 8 =	5 + 8 =	6 + 8 =
4 + 9 =	5 + 9 =	6 + 9 =
4 + 10 =	5 + 10 =	6 + 10 =
7 + 1 =	8 + 1 =	9 + 1 =
7 + 2 =	8 + 2 =	9 + 2 =
7 + 3 =	8 + 3 =	9 + 3 =
7 + 4 =	8 + 4 =	9 + 4 =
7 + 5 =	8 + 5 =	9 + 5 =
7 + 6 =	8 + 6 =	9 + 6 =
7 + 7 =	8 + 7 =	9 + 7 =
7 + 8 =	8 + 8 =	9 + 8 =
7 + 9 =	8 + 9 =	9 + 9 =
7 + 10 =	8 + 10 =	9 + 10 =



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2- Copie e complete as tabuadas de multiplicação em seu caderno.

## TABUADA DE MULTIPLICAÇÃO

1	X	1	=	
1	X	2	=	
1	X	3	=	
1	X	4	=	
1	X	5	=	
1	X	6	=	
1	X	7	=	
1	X	8	=	
1	X	9	=	
1	X	10	=	

2	X	1	=	
2	X	2	=	
2	X	3	=	
2	X	4	=	
2	X	5	=	
2	X	6	=	
2	X	7	=	
2	X	8	=	
2	X	9	=	
2	X	10	=	

3	X	1	=	
3	X	2	=	
3	X	3	=	
3	X	4	=	
3	X	5	=	
3	X	6	=	
3	X	7	=	
3	X	8	=	
3	X	9	=	
3	X	10	=	

4	X	1	=	
4	X	2	=	
4	X	3	=	
4	X	4	=	
4	X	5	=	
4	X	6	=	
4	X	7	=	
4	X	8	=	
4	X	9	=	
4	X	10	=	

5	X	1	=	
5	X	2	=	
5	X	3	=	
5	X	4	=	
5	X	5	=	
5	X	6	=	
5	X	7	=	
5	X	8	=	
5	X	9	=	
5	X	10	=	

6	X	1	=	
6	X	2	=	
6	X	3	=	
6	X	4	=	
6	X	5	=	
6	X	6	=	
6	X	7	=	
6	X	8	=	
6	X	9	=	
6	X	10	=	

7	X	1	=	
7	X	2	=	
7	X	3	=	
7	X	4	=	
7	X	5	=	
7	X	6	=	
7	X	7	=	
7	X	8	=	
7	X	9	=	
7	X	10	=	

8	X	1	=	
8	X	2	=	
8	X	3	=	
8	X	4	=	
8	X	5	=	
8	X	6	=	
8	X	7	=	
8	X	8	=	
8	X	9	=	
8	X	10	=	

9	X	1	=	
9	X	2	=	
9	X	3	=	
9	X	4	=	
9	X	5	=	
9	X	6	=	
9	X	7	=	
9	X	8	=	
9	X	9	=	
9	X	10	=	

10	X	1	=	
10	X	2	=	
10	X	3	=	
10	X	4	=	
10	X	5	=	
10	X	6	=	
10	X	7	=	
10	X	8	=	
10	X	9	=	
10	X	10	=	

soatividades.com

3- Escreva em seu caderno os números e coloque ao lado de cada número se ele é par ou ímpar.

(lembrando: Números Pares terminam em: 0, 2, 4, 6 e 8. Números Ímpares terminam em: 1, 3, 5, 7 e 9)

a) 123: \_\_\_\_\_

b) 386: \_\_\_\_\_



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- c) 471: \_\_\_\_\_
- d) 50: \_\_\_\_\_
- e) 890: \_\_\_\_\_
- f) 320: \_\_\_\_\_
- g) 559: \_\_\_\_\_
- h) 422: \_\_\_\_\_
- i) 431: \_\_\_\_\_
- j) 888: \_\_\_\_\_
- k) 754: \_\_\_\_\_
- l) 326: \_\_\_\_\_
- m) 653: \_\_\_\_\_

4- Escreva os números em seu caderno. Separe, em duas colunas, os números pares e os números ímpares.

271- 123 – 709 – 520 – 1869 – 372 – 1869 – 2914 – 1605 - 3.916 - 2.338 - 375.

Números pares	Números ímpares



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 3 AULAS**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE**  
**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Conheça a certidão de nascimento, que é o seu primeiro documento.

Pesquise em sua certidão de nascimento.

Copie e responda as atividades em seu caderno.

1. Qual seu nome completo?

---

2. Qual é o nome completo de seu pai?

---

3. Qual é o nome completo de sua mãe?

---

4. Qual é o nome da cidade e do hospital que você nasceu?

---

5. A data do seu nascimento?

---



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

6. Que horas você nasceu?

---

7. Qual é o nome completo da avó materna?

---

8. Qual é o nome completo do avô materno?

---

9. Qual é o nome completo da avó paterna?

---

10. Qual é o nome completo do avô paterno?

---

11. Quantos anos você tem?

---





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA**  
**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula – Peteca**

**Materiais** – jornal, sacola plástica, tesoura sem ponta e barbante

**Introdução e desenvolvimento** - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.

Comece confeccionando a peteca. Corte uma das laterais da sacola, corte as alças e o fundo. Depois amasse a folha de jornal, coloque-a no meio do plástico aberto e a envolva. Para finalizar amarre a sacola ao redor da bola de jornal e pronto.

Utilize um espaço amplo (pátio) para que experimentem a manipulação da peteca. Inicie lançando, batendo e rebatendo a peteca para encontrar a melhor forma de controlar os seus movimentos, e bom divertimento.

**Objetivo** - Agilidade e atenção, entre outras capacidades físicas.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA**  
**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Aula 01 (45 minutos)**  
**Conteúdo: Música.**

### **Dados da aula:**

- Perceber e explorar os elementos constitutivos da música, por meio de composição/criação, execução e apreciação musical.

### **Paisagens sonoras**

#### **Leia o texto abaixo:**

Os sons do cotidiano são o ponto de partida para que os alunos descubram os elementos da linguagem musical. O que é som? O que é silêncio? Quais os sons da minha escola? Como descobrir, partilhar e apresentar os sons dos lugares em que vivo? “Reconhecer os sons do ambiente e aprender a reproduzi-los, ampliando as possibilidades de interação com a linguagem musical” traz entre as etapas das atividades a serem desenvolvidas. Paisagem sonora são todos os sons que encontramos no ambiente que nos encontramos.

A seguir temos um vídeo com alguns exemplos de paisagens sonoras, recriadas com instrumentos :

<https://youtu.be/0v0Xunu87x0>



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Sua tarefa agora é pegar seu caderno e colocar o título: **Paisagens sonoras a minha volta.**

Depois sente-se em silêncio em algum lugar, e escute todos os sons que ali estão, não esqueça de anotar em seu caderno abaixo do título a cima todos os sons que você ouviu.



## **Aula 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes visuais.**

### **Dados da aula:**

- Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso de materiais e técnicas convencionais e não convencionais.

Leia o texto abaixo e copie em seu caderno:

### **Arte postal**

Arte Postal é uma corrente artística que tem como principal objetivo a circulação de idéias entre as pessoas através dos postais.

Chama-se arte postal porque circulava via correios e também os cartões eram feitos geralmente do tamanho 10 x 15 cm.

Esse tipo de manifestação artística não é de hoje, na História da Arte. Podemos dizer que surgiu com os dadaístas que eram artistas que protestavam contra um tipo de arte vigente na época.



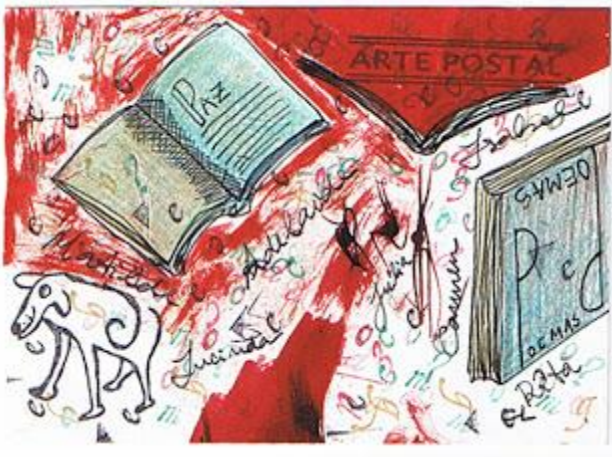
# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Uma das características da arte postal é a possibilidade de incorporar várias técnicas e materiais num mesmo trabalho, a exemplo de desenhos colagens, gravura, pintura, fotografia etc.

Segue alguns exemplos de artes postais:





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Agora, chegou a sua vez: Divida uma folha sulfite (A4) ao meio, caso você não possua uma folha sulfite pode utilizar uma folha do próprio caderno de desenho de artes, jornais e revistas, e crie uma arte postal, siga os passos abaixo:

- ✚ Pense por qual motivo você irá mandar a arte postal e para quem.
- ✚ Decida sobre um tema.
- ✚ Separe suas matérias, inclusive, revistas, jornais, plásticos e restos de tecidos..... tudo o que você tiver em casa e pode utilizar para sua criação.
- ✚ Não esqueça de colocar os dados: Nome da pessoa que você irá enviar, seu nome, o endereço e a data, e o mais importante o CEP das cidades, para esta parte peça ajuda para seu responsável.
- ✚ Depois crie sua arte postal.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS  
TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE  
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Hello dear (olá querido(a))  
A teacher está morrendo de saudades.  
E você como está?  
Estudando muito?  
Espero que sim.  
Logo, logo vamos nos ver novamente.

Bom, semana passada demos início aos estudos das Seasons –  
Estações.  
Agora vamos dar continuidade com algumas atividades.  
Bons estudos.  
Kisses(beijos) da teacher.

Copiar no caderno:

27<sup>th</sup> April 2020

Atividade

1. Escreva os nomes das **Seasons** – (estações). Esses nomes não precisam ser escritos com letras maiúsculas, diferentemente dos dias da semana e dos meses do ano.
2. O que significa **summer**? Em quais meses (em inglês) essa estação acontece nos Estados Unidos?  
**Summer** significa \_\_\_\_\_.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Essa estação do ano acontece nos meses: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

3. O que significa **spring**? Em quais meses (em inglês) essa estação acontece nos Estados Unidos?

**Spring** significa \_\_\_\_\_.

Essa estação do ano acontece nos meses: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

4. O que significa **autumn/fall**? Em quais meses (em inglês) essa estação acontece nos Estados Unidos?

**Autumn/fall** significa \_\_\_\_\_.

Essa estação do ano acontece nos meses: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

5. O que significa **winter**? Em quais meses (em inglês) essa estação acontece nos Estados Unidos?

**Winter** significa \_\_\_\_\_.

Essa estação do ano acontece nos meses: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Se você puder acesse ao site abaixo e veja uma música com as estações do ano.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=47&v=BkkzF9z4-g&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=BkkzF9z4-g&feature=emb_logo)

**Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais. Podem postar no Facebook da escola.**

**Abaixo o link do perfil da Escola**

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>