



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA  
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS  
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Copie e resolva as atividades no seu caderno.

### Atividade de português

1) Escreva o feminino das palavras abaixo:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a) Médico: _____    | e) Sacerdote: _____ |
| b) Cantor: _____    | f) Escritor: _____  |
| c) Português: _____ | g) Aluno: _____     |
| d) Comilão: _____   | h) Vereador: _____  |

2) Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a) Mesa: _____    | e) Caneta: _____ |
| b) Cadeira: _____ | f) Livro: _____  |
| c) Cama: _____    | g) Pedra: _____  |
| d) Carlos: _____  | h) Bola: _____   |

3) Escreva o aumentativo das palavras abaixo:

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| a) Cachorro: _____ | d) Sapo: _____ |
| b) Copo: _____     | e) Lobo: _____ |
| c) Carro: _____    | f) Gato: _____ |

4) Passe as frases abaixo para o singular:

- a) As casas são amarelas.

R: \_\_\_\_\_

- b) As meninas são bonitas.

R: \_\_\_\_\_

www.acessaber.com.br



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie e resolva a atividade no caderno.

## Árvore dos Encontros Vocálicos

♦ Retire palavras da árvore e escreva-as na coluna correta:

PARAGUAI

QUEIJO

COELHO

AVERIGÜEI

PEIXE

IGUAIS

CAIXOTE

VIAGEM

CUIDADO

URUGUAI

LEITEIRO

MOEDA

SAÚDE

ENXAGÜEI

| DITONGO | TRITONGO | HIATO |
|---------|----------|-------|
|         |          |       |



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Leia o texto, copie e responda as perguntas no caderno.

## A ÁGUA

O CONSUMO MUNDIAL DE ÁGUA TRIPLICOU EM 1950. MAS AS RESERVAS DE ÁGUA DO NOSSO PLANETA NÃO ACOMPANHARAM O AUMENTO DO CONSUMO, CONTINUANDO ASSIM NOS MESMOS NÍVEIS.

O QUE CHAMA ATENÇÃO TAMBÉM É QUE NAS ÚLTIMAS DÉCADAS O CONSUMO MÉDIO DE ÁGUA TEM SE AMPLIADO CERCA DE 50%.

USANDO UMA TORNEIRA ABERTA DURANTE 5 MINUTOS, PARA ESCOVAR OS DENTES OU FAZER A BARBA, SE GASTA EM MÉDIA 12 LITROS DE ÁGUA. ALGUMAS MANEIRAS DE ECONOMIZAR ATÉ 2 LITROS DE ÁGUA SÃO: ESCOVAR OS DENTES UTILIZANDO UM COPO DE ÁGUA, FAZER A BARBA COLOCANDO UM TAMPÃO NA PIA.

UMA TORNEIRA QUE FIQUE GOTEJANDO UM DIA INTEIRO GASTA CERCA DE 45 LITROS DE ÁGUA. OUTRA ATITUDE QUE DESPERDIÇA MUITA ÁGUA É UM BANHO DEMORADO.

UMA DESCARGA CHEGA A GASTAR 19 LITROS DE ÁGUA. POR ISSO RECOMENDA-SE QUE SEJAM TROCADAS AS VÁLVULAS DE DESCARGA ANTIGAS POR VÁLVULAS NOVAS QUE TEM DUAS OPÇÕES DE DESCARGA, E PARA QUEM NÃO PODE TROCAR A DESCARGA DEVE-SE EVITAR DESCARGAS DESNECESSÁRIAS E PROLONGADAS.

DEVEMOS TER CONSCIÊNCIA QUE A ÁGUA É UM BEM ESSENCIAL PARA A VIDA DE TODOS, POIS NÓS PODEMOS PASSAR ATÉ 28 DIAS SEM COMER, MAS APENAS TRÊS DIAS SEM ÁGUA.

## QUESTÕES

1) QUAL É O TEMA DO TEXTO?

R.: \_\_\_\_\_

2) QUAL FOI A MODIFICAÇÃO NO CONSUMO DE ÁGUA EM 1950?

R.: \_\_\_\_\_

3) QUAL FOI O AUMENTO DO CONSUMO DE ÁGUA NAS ÚLTIMAS DÉCADA?

R.: \_\_\_\_\_

4) QUANTO GASTA UMA TORNEIRA LIGADA POR 5 MINUTOS?



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA  
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 6 HORAS  
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Copie e resolva as atividades no seu caderno.

### COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO





Qual é o número?

- Duzentos e sessenta e um.
- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.
- $300 + 10 + 5$ .
- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.
- $100 + 50 + 4$ .

Complete com atenção:

- No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

- |   |   |   |   |       |          |                   |                  |          |
|---|---|---|---|-------|----------|-------------------|------------------|----------|
| 5 | 4 | 8 | → | _____ | unidades |                   |                  |          |
|   |   |   |   | →     | _____    | dezenas ou _____  | unidades         |          |
|   |   |   |   | →     | _____    | centenas ou _____ | dezenas ou _____ | unidades |
- |   |   |   |   |   |       |                            |                   |                  |          |
|---|---|---|---|---|-------|----------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 7 | → | _____ | unidades                   |                   |                  |          |
|   |   |   |   | → | _____ | dezenas ou _____           | unidades          |                  |          |
|   |   |   |   | → | _____ | centenas ou _____          | dezenas ou _____  | unidades         |          |
|   |   |   |   | → | _____ | unidade de milhar ou _____ | centenas ou _____ | dezenas ou _____ | unidades |





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie e resolva os probleminhas no seu caderno.

LEIA COM ATENÇÃO OS PROBLEMAS, RECORTE CADA UM E RESOLVA EM SEU CADERNO:

1- Lucas comprou 1 centena e meia de varinhas para fazer bandeirinhas. Quantas varinhas ele comprou ao todo?

2- Alex comprou 4 dezenas de papéis verdes, 3 dezenas de papéis amarelos e 2 dezenas de papéis azuis. Quantos papéis ele comprou ao todo?

3- Luís quer comprar uma camisa do Brasil que custa R\$58,00, mas ele só tem R\$23,00.  
Quanto ele precisa para comprar a camisa?

4- A mamãe fez 2 bacias de pipocas para assistir o jogo. Em uma bacia havia 48 pipocas salgadas e na outra bacia havia 67 pipocas doces. Quantas pipocas a mamãe fez ao todo?

5- Maicon já participou de 52 jogos e Felipe Melo de 40. Qual é a diferença de jogos entre eles?



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie as questões e resolva no caderno.

Leia, resolva e marque a resposta certa:

Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos de que mais gostaram.



**A)** Paulo tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os dois brinquedos que ele pode comprar?

- O carrinho e a bola.
- A boneca e a bola.
- O carrinho e a boneca.

**B)** Joana tem uma nota de 50 reais, uma de 20 reais e uma de 10 reais. Quanto Joana tem?

- 70 reais.
- 60 reais.
- 80 reais.

**C)** Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem. Quanto receberá de troco se comprar as bonecas?

- 10 reais.
- Não terá troco a receber.
- 20 reais.

**D)** José tinha 10 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente a sua irmã. Quanto falta para poder comprar a bola?

- 1 real.
- 2 reais.
- 3 reais.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO  
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 2H30MIN  
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Leia o texto, copie e responda as questões em seu caderno.



### Educando para vida

● Faça a atividade proposta, complete e leia o poema.

#### Amor

Você sabe o que é \_\_\_\_\_?

Amar é cuidar do \_\_\_\_\_.

Amar é cuidar da Natureza.

Amar é cuidar dos outros.

Amar é \_\_\_\_\_ de si mesmo.

Todos merecem ser \_\_\_\_\_.

Mas nem todos dão amor.

Há tantas \_\_\_\_\_ abandonadas.

Precisando de calor humano.

Quem ama gosta de ficar junto,

Os gestos são de \_\_\_\_\_.

Quem ama é feliz porque

A maior força do mundo é o amor.



● Transfira as palavras formadas para o poema.

1 A A R

2 A M O S

3 L N E T A

4 P E S O

5 C D A R

6 D O Ç O



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie a atividade abaixo em seu caderno e responda as questões.

\* Risque no mapa do Brasil, o que não existiria nele se todos aprendêssemos a sermos justos e amar de verdade.



\* Anote aqui as palavras que você não riscou:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN**  
**TURMA: 4º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA**  
**TURNO: VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula** – Corrida com obstáculos (Atletismo)

**Materiais** – Tabuas, pneus velhos, bambolês, caixas, cordas, etc.

**Introdução e desenvolvimento** - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.

Monte uma pista de obstáculos no seu quintal ou no espaço que você tiver disponível. Criando obstáculos altos e baixos, fazendo com que o trajeto, seja espaçado de um obstáculo até o outro, para que consiga realizá-lo no menor tempo possível.

**Objetivo** - Agilidade, atenção, concentração, entre outras capacidades físicas.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 4º ANO PROFESSORA MARCELA**  
**TURNOS VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Música, teatro, artes visuais e Dança.**

### **Dados da aula:**

- Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.
- Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança, música e do teatro.
- Reconhecer algumas categorias das artes visuais.

Amores, lembram da performance que realizamos em sala de aula com carvão?

Hoje vamos estudar outro tipo de performance, o happening.

**Copie o texto abaixo em seu caderno.**

O artista norte-americano John Cage criou essa forma de fazer arte. No primeiro evento, em 1952, ele apresentou a proposta chamada 4'33" (lê-se quatro minutos e trinta e três segundos): nela, um músico se apresentava ao público com seu instrumento e permanecia em silêncio por quase cinco minutos! Em 2004 a Orquestra Sinfônica da BBC apresentou num concerto em Londres, na Inglaterra, o silêncio da música de Cage.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

O link para acompanharem esta apresentação está a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=7wehyqv5tWc>

Depois copie esta pergunta em seu caderno e a responda em seguida:

Qual seria sua reação se estivesse na platéia de uma apresentação como esta?

Justifique sua resposta.

Você gostou? Por quê?

## **Aula 02 (45 minutos)**

### **Vamos criar você um happening!**

Faça em seu caderno um roteiro para seu happening, siga o roteiro por aqui e escreva suas respostas em seu caderno.

1. Pense num tema relacionado ao espaço que você vai escolher (casa, escola, praça, supermercado, etc...).
2. Explique por que escolheu essa proposta, este lugar.
3. Decida como irá transformar o espaço escolhido, pensando nas modificações que farão no lugar e nos materiais necessários.
4. Quanto tempo essa performance vai durar?
5. Decida quantas pessoas vão participar e quais serão suas funções.
6. Será preciso se vestir de que modo?
7. Irá utilizar algum objeto diferente?
8. Que músicas vocês irão escolher para tocar? Será músicas inteiras ou trechos?
9. Será necessário levar aparelhagem de som, ou o local que escolheram já possui?
10. Quem vai comandar a parte sonora do evento.

Abaixo alguns exemplos de happenings:



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS  
TURMA: 4º ANO PROFESSORA SIMONE  
TURNO VESPERTINO

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Hello dear (olá querido(a))  
A teacher está morrendo de saudades.  
E você como está?  
Estudando muito?  
Espero que sim.  
Em breve nos reencontraremos.  
Kisses da Teacher.

Nesta semana será dada continuidade no assunto da semana passada.  
Você lembra qual era?  
Isso mesmo, as Seasons – Estações.

Copiar no caderno

27th April 2020

Atividade

1. Escolha a opção que melhor traduz os termos sublinhados.

a) There are beautiful flowers in the spring.

- ( ) Verão
- ( ) Primavera
- ( ) Outono
- ( ) Inverno



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

b) We travel in summer. We go to the beach.

- ( ) Inverno
- ( ) Outono
- ( ) Primavera
- ( ) Verão

c) There aren't many flowers in the fall.

- ( ) Outono
- ( ) Primavera
- ( ) Inverno
- ( ) Outono

d) It usually snows here in the winter.

- ( ) Primavera
- ( ) Inverno
- ( ) Outono
- ( ) Verão

2. Traduza as frases em inglês da atividade anterior.

**Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais. Podem postar no Facebook da escola.**

**Abaixo o link do perfil da Escola**

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>