



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PLANO DE ENSINO 2 ANO

Professoras: Sirlei Terezinha Stang Pickler Gil e Rogirlene Dacoregério Kulkamp

Turma: 2º ano 01 e 2ªano 02

Turno: Matutino e Vespertino

Componentes curriculares: História, Língua Portuguesa e Matemática.

Carga horária semanal da atividade: 20 horas .

HISTÓRIA

Leia o texto sobre o dia do Tiradentes para conhecer sobre a história de nosso País:

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado. A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



Após a leitura do diálogo acima, responda:

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? _____
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? _____
3. Como ele morreu? _____
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? _____

LÍNGUA-PORTUGUESA

1- LEIA:

LÁ VEM SEU NOÉ

LÁ VEM SEU NOÉ
COMANDANDO UM BATALHÃO
E O MACACO VEM SENTADO
NA CORCUNDA DO LEÃO.
O GATO FAZ MIAU
MIAU...MIAU...
E O CACHORRO
FAZ AU-AU,
AU-AU, AU-AU
O PERU FAZ GLU-GLU
O CARNEIRO FAZ MÉ-MÉ
E O GALO GARNIZÉ FAZ QUE - RÉ
QUÉ - QUÉ - QUÉ



RESPONDA:

- ✍ QUEM COMANDAVA OS ANIMAIS? _____
- ✍ ONDE O MACACO VEM SENTADO? _____
- ✍ QUAIS OS ANIMAIZINHOS HAVIA NO BATALHÃO DO SEU NOÉ? _____

2- Ordene as sílabas e descubra os nomes dos animais:

- a- **nho-mi-ca:** _____
- b- **li-ga-nha:** _____
- c- **to-ga-nho-fa:** _____
- d- **fan-te-e-le:** _____
- e- **ca-ma-co:** _____
- f- **to-ga:** _____

JOGOS E BRINCADEIRAS

VAMOS TRABALHAR COM AS SÍLABAS?

FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE. DEPOIS, ESCREVA-AS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

BO	NE	CA	SI
NO	PE	NA	TE
LE	FO	BA	VE
LO	JA	LA	TA



NA-NE-NI-NO-NU

NUVEM

NAVEGAR

NENÊ

NOME

NATA

NOSSO

NATÁLIA

NOVE

NINA

NOVENTA

NAMORO

NUNCA

NEVE

NERVOSO

NARIZ

FORME TRÊS FRASES COM A BANCA DE PALAVRAS ACIMA.

MATEMÁTICA

DEZENAS E UNIDADES

10 Unidades

1 Dezena

1 - Complete os quadros:

	D	U
32		
10		
87		
54		
46		
72		
22		

	D	U
8	6	
3	2	
4	7	
1	2	
9	0	
7	3	
2	5	

2- Decomponha os numerais com dezenas e unidades:

Exemplo: 35- trinta e cinco - 3 dezenas e 5 unidades.

76- _____

19- _____

93- _____



Vamos calcular?

1-RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

2-RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

LEMBRETE: Todas as atividades acima podem ser impressas e feitas na folha após colar a mesma no caderno do aluno. Caso não tenha como imprimir sugiro que as atividades e as respostas sejam realizadas no caderno. Quando houver textos estes podem ser lidos pelo celular ou computador, não sendo necessário a sua copia no caderno.

BOA SEMANA DE ESTUDO! PROFESSORAS: SIRLEI E ROGIRLENE.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1: 30h
TURMA: 2º ANOS
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: DEISI OENNING

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Boliche

Materiais - Bolas em geral, material recicláveis e garrafas pet.

Introdução e desenvolvimento –

Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas.

Confeccione as peças do boliche (10 pinos) utilizando materiais recicláveis, (garrafas pet, caixinhas de leite etc..). Organize os cones de acordo com o tamanho da bola, posicionando os pinos mais perto ou mais espaçadamente.

Os alunos deverão lançar a bola contra os pinos tentando derrubar o maior número possível em cada jogada. Os lançamentos podem ser feitos com as mãos ou utilizando os pés.

Objetivo - Atenção, coordenação motora, psicomotricidade dentre outras.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

TURMA: 2º ANOS

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA: MARCELA MACIESKI BLASIUS

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

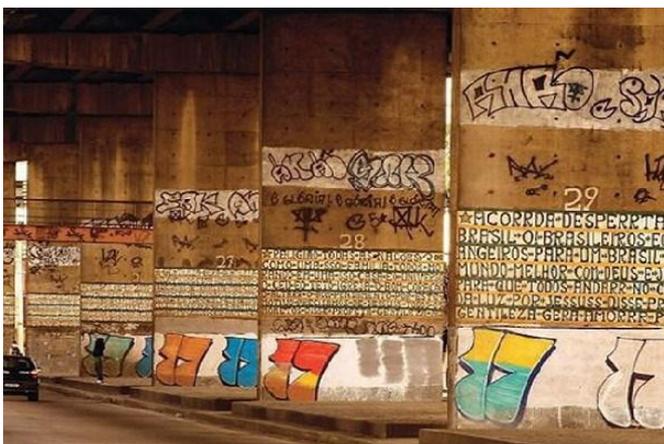
Aula 01 (45 minutos)

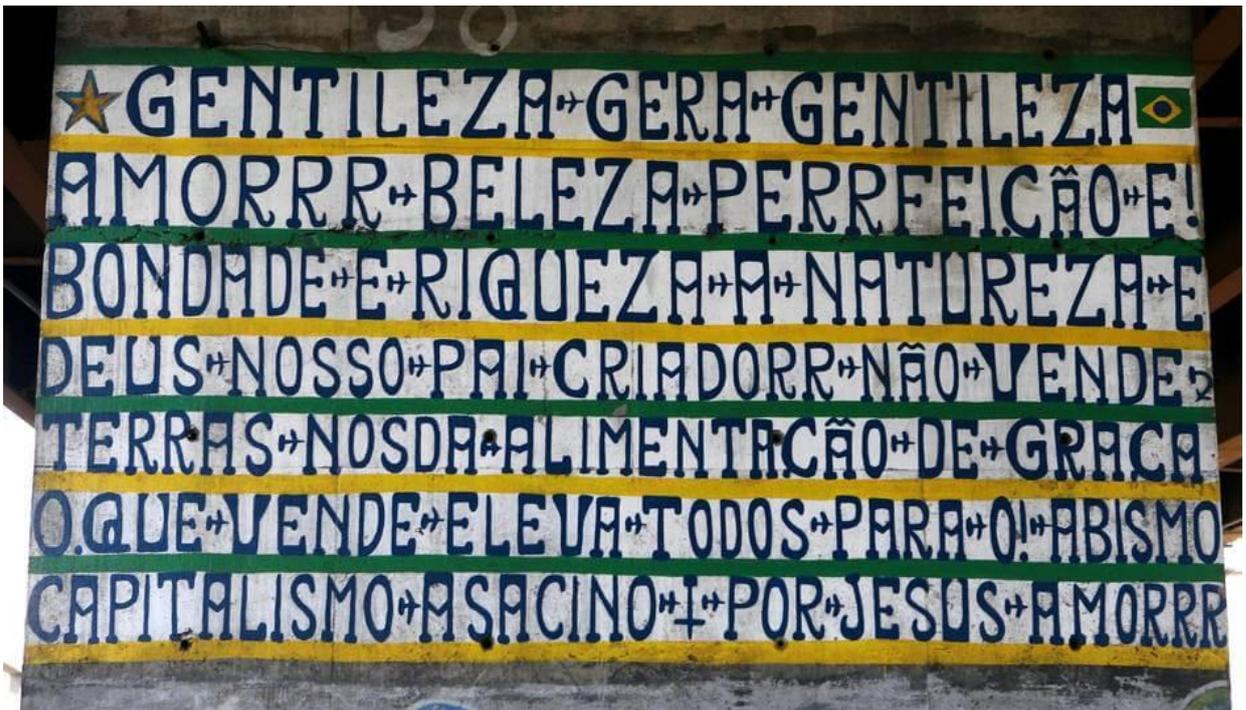
Conteúdo: Gentileza

Dados da aula:

- Conhecer as criações do poeta Gentileza;
- Criar mensagens trabalhadas visualmente.

O poeta Gentileza viveu no Rio de Janeiro e fez arte nas ruas da cidade, especificamente do Viaduto do Caju, escrevendo poesias e promovendo o amor entre as pessoas. Abaixo algumas imagens do viaduto e seus poemas.





Agora vocês vão “desenhar” uma frase como mensagem, seguindo o padrão do poeta e fale de amor, empatia, gentileza, pensar no próximo, especialmente no momento em que estamos vivendo.

DICA: Desenhe letras e utilize formas e criatividade para isso, e depois desenhe alguns desenhos em volta da sua frase. **Pense na frase e use elementos presentes nela para desenhar o resto.**

Abaixo exemplo de como podem desenhar a mensagem.

Exemplo:



Aula 02 (45 minutos)

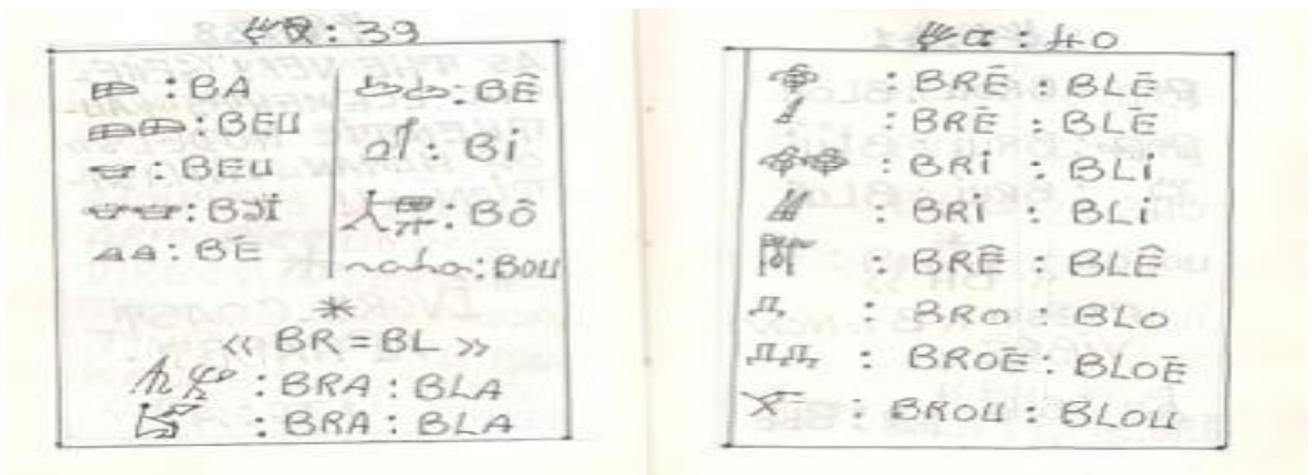
Conteúdo: Alfabeto particular.

Dados da aula:

- Conhecer obras do artista africano Frédéric Bruly Bouabré;
- Desenhar imagens para palavras escritas.

O artista Frédéric criou desenhos para representar cada “coisa do mundo”, uma espécie de alfabeto particular.

Abaixo imagens destes desenhos.



Observe que para cada sílaba ele criou um desenho.

Agora é a sua vez:

Você criará um desenho para cada letra do seu nome, por exemplo o nome João, você irá criar um desenho diferente para cada letra e depois juntar um ao lado do outro para formar seu nome.

Caso alguma letra se repita, que é o caso do nome exemplificado aqui, você irá repetir o desenho.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 2º ANO
PROFESSORA: Simone

PLANEJAMENTO SEMANAL: 20 A 24 DE ABRIL DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Copiar no caderno.
Colocar a data em inglês como abaixo.
Para pintar os círculos o aluno pode usar lápis de cor ou giz de cera.

22ND APRIL 2020

Colors – Cores

RED – VERMELHO 

YELLOW – AMARELO 

BLUE – AZUL 

ORANGE – LARANJA 

GREEN – VERDE 

PURPLE – ROXO 

PINK – ROSA 

BROWN – MARROM 

BLACK – PRETO 

WHITE – BRANCO 

GRAY – CINZA 

✓ **Atividade**

Fazer um desenho livre utilizando todas as cores estudadas. O desenho pode ser feito ocupando uma folha do caderno de inglês. Segue abaixo o link para praticar a pronúncia das cores em inglês.

<https://www.youtube.com/watch?v=ACgNJraaKF8>