



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 4 aulas

TURMA: bloco b – Ensino Médio

PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 a 01 DE ABRIL DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

DID YOU HAVE A GOOD VACATION?

Sandra – **Did** you **have** a good vacation Meg?

Meg - Oh yes, I **had** a wonderful time. And you?

Sandra - I **went** to Rio by bus, and **stayed** there for two weeks.

Meg - Well I **visited** my relatives in Florianópolis and **went** by plane.

But what **did** you **see** in Rio?

Sandra - I **saw** the Cristo Redentor and the Pão de Açúcar. And what **did** you **do** in Floripa?

Meg - I **went** to the beach and surfed a lot. What a fun!

Text comprehension:

Responda verdadeiro (**true**) ou falso (**false**) em seu caderno:

- a) Meg had a good vacation ()
- b) Sandra went to Rio by plane. ()
- c) Meg had a lot of fun. ()
- d) Sandra visited Cristo Redentor ()
- e) Meg likes to surf. ()
- f) Meg went to Floripa by plane. ()

Bem o passado dos verbos regulares já foi estudado em aula anterior e como você deve estar lembrado, acrescenta-se **ed** ao final do verbo. Também são iguais para todas as pessoas.

Os verbos irregulares formam o passado de forma diferente e não há outra maneira de aprendê-los se não memorizá-los, pois cada um possui uma forma diferente no passado.

Veja uma pequena lista abaixo:

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Translation
to be	was, were	been	ser ou estar

to buy	bought	bought	comprar
to come	came	come	vir
to do	did	done	fazer
to drink	drunk	drunken	beber

Clique aqui para acessar uma lista de verbos irregulares:

<https://www.wizard.com.br/idiomas/tabela-de-verbos-irregulares-em-ingles/>

Forma interrogativa e negativa

DID YOU...?

YOU DIDN'T...

Como visto em outro módulo, o verbo **to do** = fazer, pode se tornar verbo auxiliar e como tal ele não tem tradução em português.

No tempo presente ele aparece como **DO** para todas as pessoas e **DOES** somente para 3ª pessoa do singular - **he, she, it** - para auxiliar as frases interrogativas e negativas.

Lembra-se? Veja aqui dois exemplos:

He **likes** rainy days. (Ele gosta de dias chuvosos)

Does he **like** rainy days?

Yes, she does. (resposta curta =short answer)

No, he **doesn't**.

He **doesn't like** rainy days.

I **go** to the school. Eu vou à escola.

Do I go to school? / Yes, I do. / No I don't.

I **don't** go to school.

No passado não é diferente, ele auxilia as frases interrogativas e negativas, porém com uma única forma **DID** para todas as pessoas.

Mas lembre-se que o verbo principal utilizado com o verbo auxiliar DID volta para o tempo infinitivo sem a partícula **to**.

Veja os exemplos:

They **had** a good vacation.(Eles tiveram boas férias).

Did they **have** a good vacation?

Yes, they did. / No they didn't.

They **didn't have** a good vacation.

Mary **spoke** English very well. Mary falava inglês muito bem.

Did Mary **speak** English very well? Mary falava Inglês muito bem?

Mary **didn't speak** English very well. Mary não falava inglês muito bem.

Esquema para fazer perguntas, no **tempo passado** em inglês:

DID + SUJEITO + Verbo Principal (Que volta para forma original)

Esquema para responder na **forma negativa** em inglês:

Sujeito + DID NOT + Verbo Principal (Que volta para forma original)

Lembre-se que a partícula **to** não tem tradução para o português e serve para indicar que o verbo está no tempo infinitivo e não conjugado.

Difícil? Espero que não. Vamos então aos exercícios de fixação.

Exercício 1: Passe as frases para o passado e depois reescreva nas formas interrogativa e negativa:

a) I have some friends.

b) She goes to school.

c) I take a bus to go to school.

d) He speaks English very well.

e) My father reads the newspaper in the morning.

f) They meet my friends at the club.

g) You write a letter.

h) My mother makes a delicious chocolate cake.
