



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

() O eu, o outro e o nós

(x) Corpo, gestos e movimentos

(x) Traços, sons, cores e formas

() Escuta, fala, pensamento e imaginação

(x) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 1 AULA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO LINGUA INGLESA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- (EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- (EI02E006) Respeitar regras básicas de convívio nas interações e brincadeiras.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Hello dear (olá querido(a))

A teacher Simone Roling está morrendo de saudades.

E você como está?

Está com saudades minhas?

Espero que sim.

Em breve vamos nos reencontrar.

KISSES FOR YOU (beijos para você)

Ainda lembra-se das nossas musiquinhas?

Abaixo vou escrever as de chegada (hello) e a de despedida (bye-bye) e você pode cantar com a família.

Música Hello.

Hello to you

Hello to you

Hello my teacher



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Hello to you.

Música Bye-bye

Bye-bye to you
Bye-bye to you
Bye –bye my teacher
Bye-bye to you

Para cantar com a família uma música com Hello e Bye-bye você pode acessar o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU&vl=pt>

Você lembra-se da cor **RED** que significa vermelho em inglês?
Essa semana você fará uma atividade bem divertida com a cor RED.

Senhores responsáveis converse com seu filho(a) sobre o coração feito na semana passada, pergunte se ele lembra como fala vermelho em inglês.
Incentive-o a falar a palavra RED.

Informe à criança que hoje irão fazer uma atividade diferente, com uma coisa muito especial e que todo mundo vai poder ajudá-lo nesta tarefa.

Para a atividade você vai precisar de:

- 1 jarra de suco (se possível transparente);
- 1 suco de cor vermelha (exemplo: morango ou frutas vermelhas);
- Açúcar(caso o suco não seja adoçado)
- Colher para mexer o suco;
- Copos;
- Água filtrada.

Mostre a jarra, pergunte o que é, e para que serve. Deixe a criança segurar um pouco, isso é legal para eles.

Diga que vão fazer uma coisa bem gostosa e para isso primeiro precisam de água filtrada, com a ajuda da criança encha a jarra com água.

Mostre e deixe que a criança toque e sinta o cheiro do suco (do pacotinho fechado), pergunte de que ele(a) acha que é aquele suco e que cor é (pela foto da fruta geralmente fala a fruta e a cor), então você começa a explorar o **RED** novamente, sempre repetindo com a criança, para fixação.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Antes de abrir o pacote fale “será que este suco é mesmo RED?” “Vamos ver”, abra o pacote e coloque o pó na água, geralmente como o pó se mistura na água deixa a criança fascinada.

Para misturar o pó do suco à água e também após colocar o açúcar (caso necessite), permita que a criança colabore para mexer. Quando terminar de suco distribua em copos e diga “será que este suco que fizemos está gostoso?” prove e então diga “hummmm, nossa que delícia” e ouça a opinião de seu filho(a).

Ao terminar revise com a criança o conteúdo: “o que a gente bebeu?”, “de que cor era?”, “quem fez o suco?”, “quais são as duas coisas que aprendemos na cor RED?” a resposta deve ser o coração e o suco de morango (ou do sabor usado para fazer o suco).

**Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.
Podem postar no Facebook do CEI Tio Patinhas.**