



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

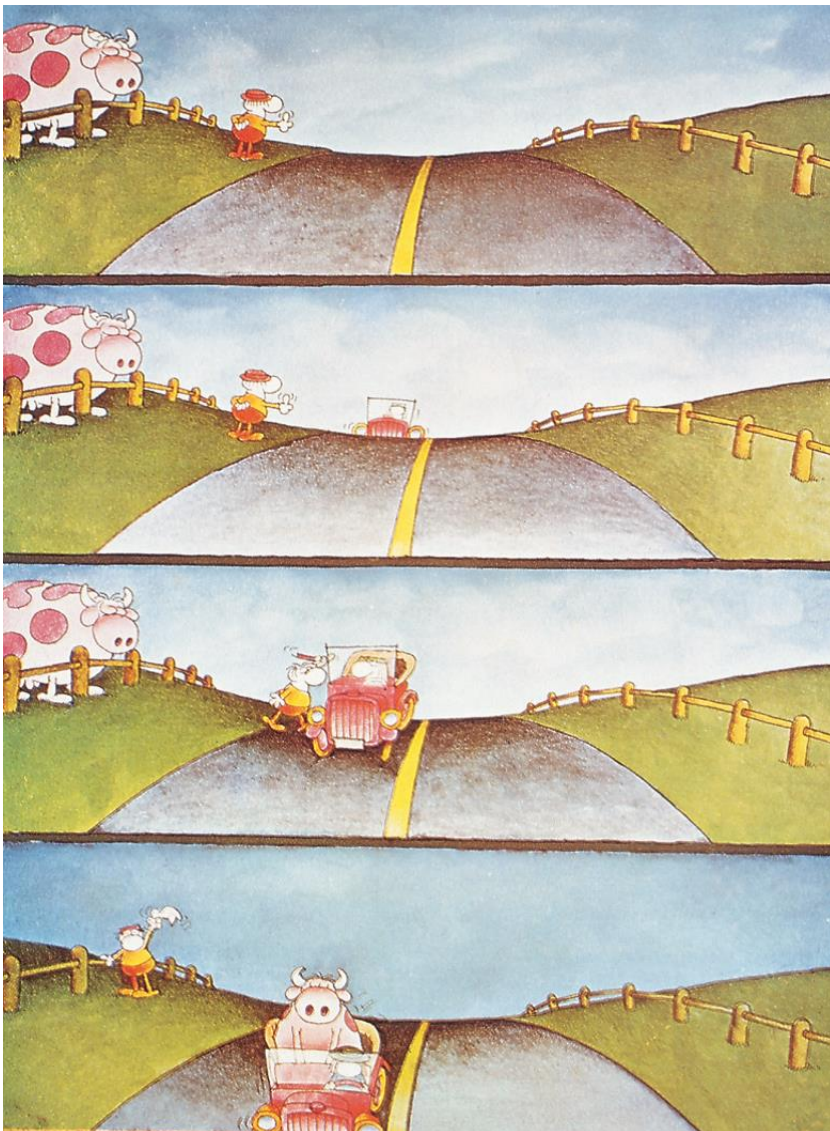
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 4 aulas

TURMA: bloco c – Ensino Fundamental

PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 DE ABRIL A 01 DE MAIO 2020

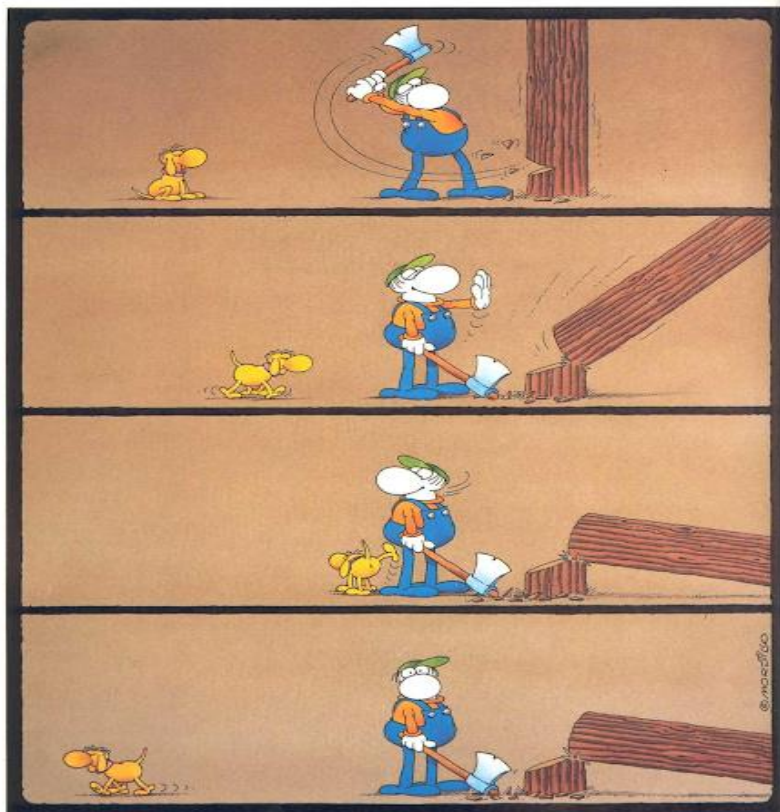
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

1- Observe o cartum e responda:



- Em todos os quadrinhos há situações de comunicação, só que no primeiro parece faltar alguma coisa. O que seria?
- O que o moço deseja nos dois primeiros quadrinhos? Como você chegou a essa conclusão?
- No terceiro quadrinho, o que PARECE que o moço está pedindo ao motorista?
- O que, na verdade, ele estava pedindo ao motorista?
- Por que isso provoca surpresa no leitor?
- Por que nos primeiros quadrinhos o moço vê o carro, mas nós não?
- Em que reside o humor no cartum?
- Que título sugestivo você daria a esse cartum?
- No 4º quadrinho, podemos dizer que o moço está contente e satisfeito com o desfecho da situação? Justifique:
- Que lição podemos aprender com essa história?

2- Agora analise o que está acontecendo no cartum abaixo:



- Por que podemos afirmar que a imagem acima é um cartum?
- Que título você daria a ele? Por quê?
- O cartum é composto por quatro etapas distintas. Descreva cada uma delas:
- O que lhe causou alguma surpresa? Justifique sua resposta:
- Por que o cachorro agiu dessa forma com o homem?
- O que você pensa a respeito da atitude do cachorro?
- O que você faria no lugar do homem? O que falaria para o cachorro?
- O que o cartum denuncia, critica? Explique sua resposta:
- Você acha que a maior parte das pessoas age como o homem do cartum? Por quê?
- Que mensagem o cartum transmite?
- O cartum é composto por linguagem verbal, não verbal ou mista? Explique seu raciocínio: