



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 20 h.

TURMA: 2º01 e 2º02

TURNO: Matutino e Vespertino

PROFESSORAS: Sirlei Terezinha Stang Pickler Gil e Rogirlene Dacoregério Kulkamp.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

-LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO A LETRA P



A PENA DO TOPETE DO PATO

LEITURA E ESCRITA

O PATO PERDEU A PENA DO TOPETE.
O PAVÃO PEGOU A PENA E DISSE:
— PARECE PENA DE PICA-PAU.
E LEVOU A PENA PARA O PICA-PAU.

O PICA-PAU PEGOU A PENA E DISSE:
— PARECE PENA DE PAPAGAIO.
E LEVOU A PENA PARA O PAPAGAIO.

O PAPAGAIO PEGOU A PENA E DISSE:
— PARECE PENA DE PETECA.
E PÔS A PENA NA PETECA.

O PATO, QUE PASSAVA, VIU TUDO.
PEGOU A PENA E DISSE:
— ESTA PENA É MINHA.
E LÁ SE FOI GRASNANDO, TODO FELIZ:
— QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ...

1-COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA P, AS PALAVRAS QUE REPETEM COPIE APENAS UMA VEZ.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

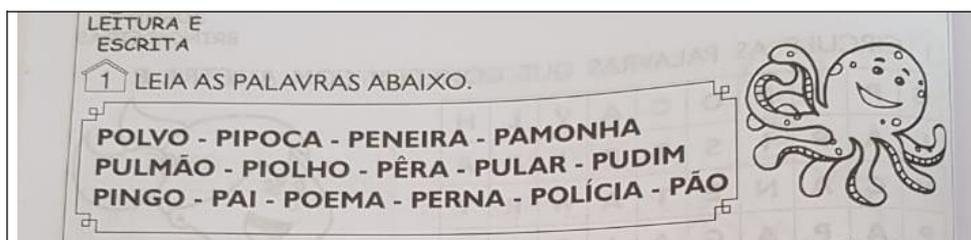
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2- ASSINALE O QUE O PATO PERDEU?

- () A PENA DA CAUDA
- () A PENA DA ASA
- () A PENA DO TOPETE

3- DESENHE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA E ESCREVA O NOME.



2-DE ACORDO COM A PRIMEIRA SÍBALA, ESCREVA AS PALAVRAS:

- A- PA- _____
- B- PE _____
- C- PI _____
- D- PO _____
- E- PU _____

SEPARE AS SÍLABAS

- | | |
|--------------------|-------------------|
| A- PETECA: _____ | D- PALHAÇO: _____ |
| B- PAVÃO: _____ | E- PIPOCA: _____ |
| C- PATINETE: _____ | F- PIÃO: _____ |



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS ESTUDAR A FICHA DE LEITURA!

PATO
PAI
PIPOCA
PALITO
PICOLÉ
PEIXE
PLUMA
POEMA

PAGODE
PIANO
PIÃO
PIRULITO
PRESENTE
PANELA
PRIMO
PAVÃO

PLANETA
PASTEL
PAPEL
PIJAMA
PENA
PORCO
PIADA
PERIGO



LEIA O TEXTO E RESPONDA:

LETRA P

WENIDARC CINTRA

SABE QUAL LETRA
SERÁ ARTISTA?
FEZ TESTE NA TV,
E PASSOU! É A LETRA **P**.

SERÁ O PALHAÇO PALITO,
QUE GOSTA DE PIPOCA,
PICOLÉ E PÃO,
COME PEPINO E PIRULITO,
PULA E ROLA NO CHÃO.

1. O QUE A LETRA P SERÁ?

2. O QUE ELA FEZ? E O QUE ACONTECEU?

3. COMO SE CHAMA O PALHAÇO?





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS LER UM TEXTO DIFERENTE?



LEIA O TEXTO TROCANDO AS FIGURAS POR PALAVRAS.
DEPOIS, ESCREVA-AS NO CADERNO.



PIPO



PEPITA



PATO



PIPA

A PIPA

A  É DO 

A  VOA, VOA...

O  É DE 

A  CAI PERTO DO 

O  BICA A 

 DIZ:

- SAI,  PATETA, SAI!





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MATEMÁTICA

NÚMEROS ORDINAIS

1- ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ORDINAIS:

1º- PRIMEIRO

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

7º _____

8º _____

9º _____

10º _____

2- Escreva o numeral ordinal imediatamente a seguir:

EXEMPLO: 17º - 18

8º _____

14º _____

4º _____

19º _____

11º _____

7º _____

16º _____

3º _____

3-Complete com os números ordinais, observando o quadro:

									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O 4º é o sorvete

O _____ é o pião

O _____ é o sol

O _____ é o balão

O _____ é o sapato

O _____ é o carro

O _____ é a bola



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

1- EDUARDO GANHOU 23 BOMBONS. ELE JÁ COMEU 10. QUANTOS BOMBONS ELE AINDA TEM?



D	U
<hr/>	

R:

2- CAMILA ESTÁ COLANDO FIGURINHAS EM SEU ÁLBUM DE ANIMAIS. ELA COLOCOU 12 FIGURINHAS NUMA FOLHA E 5 EM OUTRA. QUANTAS FIGURINHAS ELA COLOU NAS DUAS FOLHAS?

D	U
<hr/>	

R:

3- A PROFESSORA ESTÁ LENDO UM LIVRO. ELA JÁ LEU 22 PÁGINAS E AINDA FALTAM 14 PARA SEREM LIDAS. QUANTAS PÁGINAS ELA VAI LER AO TODO?

D	U
<hr/>	

R:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CIÊNCIAS

A Água

É um bem que nos é oferecido
Pela Natureza,
Mas, o seu desperdício
É uma tristeza!

Muitos têm - na em abundância,
Então, não lhe dão importância.
Não se importam se a poluem,
Sempre a tiveram sem custo algum.

Outros mal sabem que existe!
É triste,
Mas é um problema que persiste.

Com pequenos atos podemos evitar
Estas diferenças...
Então, comecem a poupar!

MÔNICA TEIXEIRA

- 1- Após a leitura do poema escreva ou desenhe três dicas de como é possível estar economizando a água:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Características da Água

• Pegue um copo de água filtrada, observe e vá anotando:

• A água tem cor?

Então ela é:



• Agora cheire.

• A água tem cheiro?

Então ela é:



• Pegue o copo e tome um pouco desta água.

• A água tem sabor?

Então ela é:



INCOLOR

sem sabor

INSÍPIDA

sem cheiro

INODORA

sem cor



Assista o vídeo Dicas Legais de como Economizar Água, disponível no link:
https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHo2Ld_0&t=120s

LEMBRETE: Todas as atividades acima podem ser impressas e feitas na folha após colar a mesma no caderno do aluno. Caso não tenha como imprimir sugiro que as atividades e as respostas sejam realizadas no caderno. Quando houver textos estes podem ser lidos pelo celular ou computador, não sendo necessário a sua copia no caderno.

BOA SEMANA DE ESTUDO!

PROFESSORAS: SIRLEI E ROGIRLENE.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h 30min.
TURMA: 2º01 e 2º02
TURNO: Matutino e Vespertino
PROFESSORA: Priscila

PLANEJAMENTO SEMANAL: 27 A 30 DE ABRIL DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Dança

Materiais – Aparelho de som ou celular e um bom espaço

Introdução e desenvolvimento- Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade.

Vamos proporcionar ao aluno uma aula divertida e diferente. Vou passar algumas músicas para facilitar e mostrar o objetivo necessário da atividade proposta.

Cabeça, ombro, joelho e pé, <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

Bamboleio, https://www.youtube.com/watch?v=OTwv_-f_WO8

Estátua. <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

Vamos pular. <https://www.youtube.com/watch?v=NatNhJ74VVI>

Tchutchuê. https://www.youtube.com/watch?v=mlFdB2Ar_WA

Solte o som e chame a família toda para juntos se divertirem.

Objetivo- - Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

-Reconhecer a imagem do próprio corpo, nominando gradativamente as diferentes partes.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 2º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Hello

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem e com saudades de mim, rrsrs.

E as atividades, conseguindo fazer?

Caso não esteja conseguindo fazer alguma coisa entre em contato com a Teacher, tá?

Vou adorar te ajudar nas atividades.

Aproveitamos e conversamos para matar a saudade.

Vamos cantar pra animar?

Coloque todos da família pra cantar, assim vocês aprendem e se divertem juntos.

Música Hello.

Hello to you

Hello to you

Hello my teacher

Hello to you.

Música Bye-bye

Bye-bye to you

Bye-bye to you

Bye –bye my teacher

Bye-bye to you

O link abaixo é da outra música com cumprimentos que todos podem cantar juntos.

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU&v1=pt>

✓ **Atividade 1**



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Contar a história abaixo ou mostrar o vídeo pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0>

Bom Dia, Todas as Cores!

"O meu amigo Camaleão acordou muito bem disposto.

- Bom dia sol, bom dia flores, bom dia todas as cores! Lavou a cara numa folha cheia de orvalho, mudou a sua cor para cor-de-rosa, que ele pensava ser a mais bonita de todas as cores, e pôs-se ao sol, contente da vida. O meu amigo Camaleão estava feliz porque tinha chegado a primavera. E o sol, finalmente, depois de um inverno longo e frio, brilhava alegre no céu.

- Eu hoje estou de bem com a vida - disse ele - Quero ser bonzinho para todos... Saiu de casa, e o Camaleão encontrou o professor Pernilongo.

O professor Pernilongo toca violino na orquestra do Teatro Florestal.

- Bom dia, professor! Como vai o senhor?

- Bom dia, Camaleão! Mas o que é isso? Porque é que mudaste de cor? Essa cor não te fica bem... Olha para o azul do céu. Porque não ficas azul também? O Camaleão, amável como era, resolveu ficar azul como o céu da primavera...

Até que numa clareira o Camaleão encontrou o sabiá-laranjeira:

- Meu amigo Camaleão, muito bom dia! Mas que cor é essa agora? O amigo está azul por quê? E o sabiá explicou que a cor mais linda do mundo era a cor alaranjada, a cor da laranja dourada.

O nosso amigo, muito depressa, resolveu mudar de cor.

Ficou logo alaranjado, louro, laranja, dourado. E cantando, alegremente, lá se foi, todo contente...

Na clareira da floresta, saindo da capelinha, vinha o senhor Louva-A-Deus com a família inteirinha. Ele é um senhor muito sério, que não gosta de gracinhas.

- Bom dia, Camaleão! Que cor mais escandalosa! Parece uma fantasia para um baile de Carnaval... Devas arranjar uma cor mais natural... Vê o verde da folhagem... O verde da campina... Devas fazer o que a natureza ensina. É claro que o nosso amigo resolveu mudar de cor. Ficou logo bem verdinho e foi pelo seu caminho...

Vocês agora já sabem como era o Camaleão. Bastava que alguém falasse, que mudava de opinião.

Ficava roxo, amarelo, ficava cor-de-pavão. Ficava de todas as cores. Não sabia dizer NÃO.

Por isso, naquele dia, cada vez que se encontrava com algum dos seus amigos, e que o amigo estranhava a cor com que ele estava... Adivinhem o que fazia o nosso Camaleão.

Pois, ele mudava logo de cor, mudava para outro tom...



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Mudou de rosa para azul. De azul para alaranjado. De laranja para verde. De verde para encarnado. Mudou de preto para branco. De branco virou roxinho. De roxo para amarelo. E até para cor de vinho...

Quando o sol começou a pôr-se no horizonte, Camaleão resolveu voltar para casa. Estava cansado do longo passeio e mais cansado ainda de tanto mudar de cor.

Entrou na sua casinha, deitou-se para descansar e lá ficou a pensar:

- Por mais que nos esforcemos, não podemos agradar a todos. Alguns gostam de farofa. Outros preferem farelo... Uns querem comer maçã. Outros preferem marmelo... Tem quem goste de sapato. Tem quem goste de chinelo... E se não fossem os gostos, que seria do amarelo? Por isso, no dia seguinte, Camaleão levantou-se bem cedo.

- Bom dia sol, bom dia flores, bom dia todas as cores! Lavou a cara numa folha cheia de orvalho, mudou a sua cor para cor-de-rosa, que ele pensava ser a mais bonita de todas, pôs-se ao sol, contente da vida.

Logo que saiu, Camaleão encontrou o sapo Cururu, que é um cantor de sucesso na Rádio Jovem Floresta.

- Bom dia, meu caro sapo! Que dia mais lindo, não está?

- Muito bom dia, amigo Camaleão! Mas que cor mais engraçada, antiga, tão desbotada... Por que é que não usas uma cor mais avançada? O Camaleão sorriu e disse para o seu amigo:

- Eu uso as cores que eu gosto, e com isso faço bem. Eu gosto dos bons conselhos, mas faço o que me convém. Quem não agrada a si mesmo, não pode agradar ninguém..."

Gostaram da história?

Converse com a criança sobre a história e faça algumas perguntas:

- Qual era a cor do camaleão?
- Porque ele mudava de cor?
- Qual era a cor preferida do camaleão?

✓ **Atividade 2**

Copiar no caderno:

What is your favorite color?

Qual sua cor favorita?

My favorite color is _____ (responder em inglês)

Minha cor favorita é _____ (responder em português)



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Faça um desenho usando sua(s) cor (es) favoritas.
Escreva abaixo dos desenhos em inglês as cores usadas.

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 2 ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi amorecossss! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Dados da aula:

- ✓ Experimentar diversas formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.

Aula 01 (45 minutos)

ESTÁTUAS VIVAS

Leia o texto abaixo e copiem em seu caderno:

Hoje é comum encontrar, nas grandes cidades, artistas de rua que se fazem de estátuas vivas. Alguns deles imitam celebridades ou seres mitológicos como faunos, bruxas e fadas. Quando alguém oferece uma moeda, cada estátua viva agradece de uma forma diferente, reagindo lentamente e depois retornando a uma postura parada.

Abaixo, alguns exemplos de estátua viva:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Copie e responda a questão abaixo em seu caderno:

1. Vocês já viram pessoalmente uma estátua viva?

Vamos montar um “museu de estátuas vivas”

Você irá criar em seu caderno, em uma folha, etc..... formando o seu próprio esboço de uma estátua viva.

Algumas dicas para você compor a sua estátua viva:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Escolha uma fantasia que cubra boa parte do corpo. Melhor esconder o cabelo em uma faixa, um lenço, ou um chapéu.
- Acessórios como bengala, guarda-chuva ou vassoura podem ajudar a caracterizar melhor seu personagem.
- É importante escolher uma posição em que o seu boneco não irá cansar e consiga ficar parado por algum tempo sem se cansar.

Mãos á obra!

Aula 02 (45 minutos)

Do Brasil para a Alemanha: Tapetes voadores



Este homem da foto acima é Alex Flemming, um artista nascido em São Paulo. Desde criança, viajou bastante, pois seus pais eram um piloto de avião e uma aeromoça. Em 1991, passou a viver e trabalhar na Alemanha, sem deixar de mostrar seus trabalhos no Brasil regularmente. Os tapetes voadores do artista são trabalhos que criou aplicando estampas de tapetes orientais em contorno de aviões.

Algumas imagens das suas obras:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



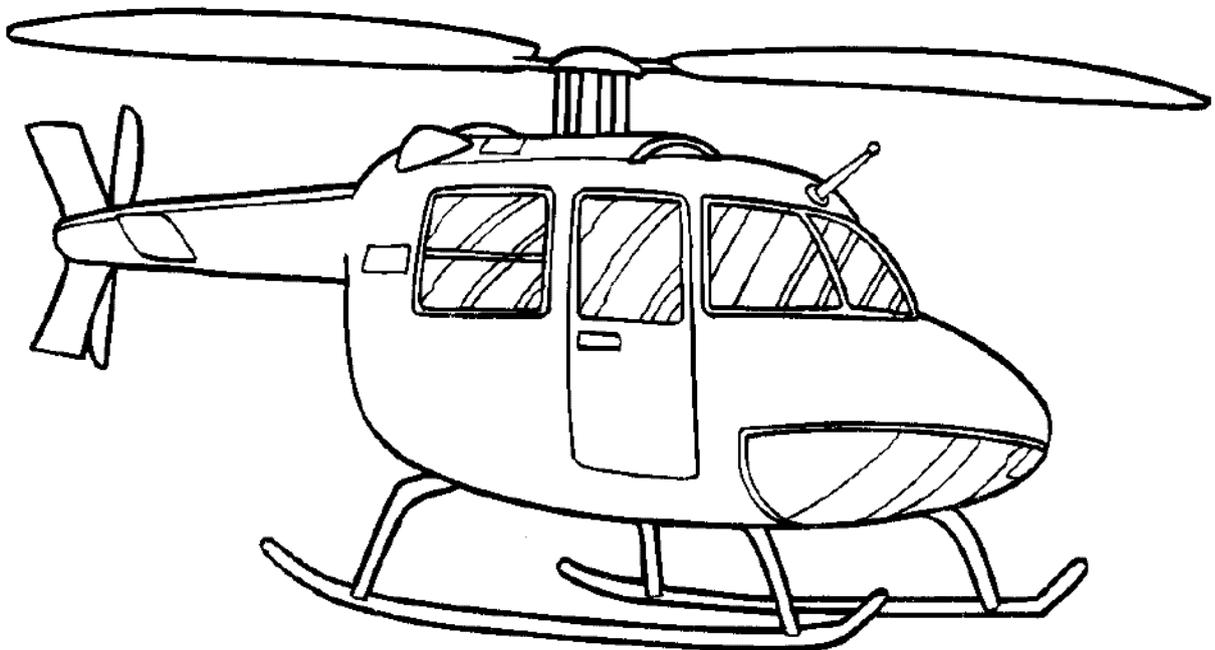
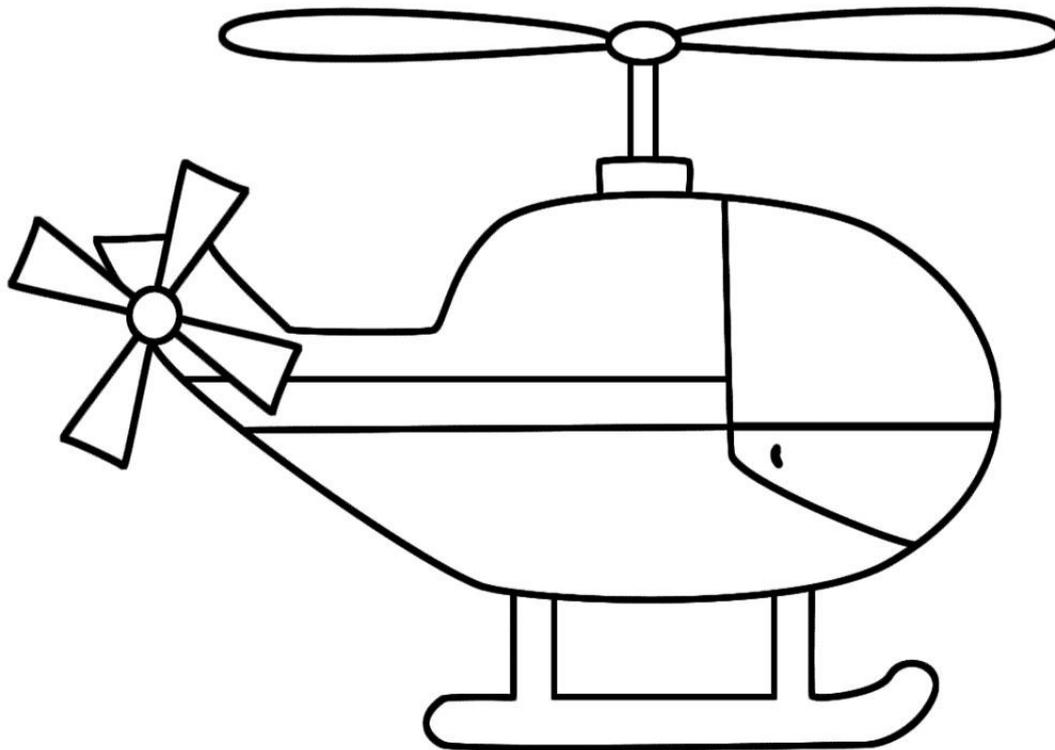
Se você ganhasse um desses onde colocaria?

Que tal preencher estes helicópteros com desenhos criados por vocês, podem se inspirar em estampas que vocês já conhecem e gostam ou em alguma nova criada especialmente para este helicóptero.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA