



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 6H30MIN**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE**  
**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Conheça algumas cantigas de roda.

Leia, copie e cante as cantigas de roda apresentadas a seguir.

Marcha, soldado

Cabeça de papel

Se não marchar direito

Vai preso no quartel

O quartel pegou fogo

Maria deu o sinal.

Acode, acode, acode

A bandeira nacional.

Origem popular



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Marcha, buldogue

Cabeça de funil

Se não marchar direito

Vai preso no canil.

O canil pegou fogo

Maria deu o sinal.

Acode, acode, acode

Os filhotes de pardal.

Recriação feita a partir da cantiga de origem popular

## ATIVIDADES

Leia e copie todas as atividades no seu caderno.

1. Veja, nas cantigas acima, palavras escritas com sílabas terminadas em L. Circule-as.

2. Complete as palavras a seguir com al, el, il, ol, ul.

Carac.....

Past.....

Barr.....

Canavi.....

F.....magem

Cant....

P.....seira

Futeb....



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Anz.....

S....vagem

P.....meira

C.....tivar

3. Forme novas palavras, acrescentando a letra L em cada palavra já existente.

Veja o exemplo: povo .... polvo

Cada...

Ama....

Caça...

Taco...

Fogo....

Cama....

4. Algumas pessoas, em sua fala, utilizam o R em vez do L no final de sílaba. Veja, a seguir, alguns exemplos. Escreva-os na linguagem que você aprende na escola.

Cardo ..... caldo

Artura.....

Sordado.....

Tarco....

Carreter....

Cultura...

Mirton....

Firtro.....

Úrtimo....



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

5. Você gosta de desafios? Então tente responder as perguntas.

a) Trabalho e não me pagam por isso. Mas não faz mal. O que importa é que, comigo, ninguém perde a hora. Quem sou eu?

---

b) Sou fruto do jiloeiro. Muitos não gostam de mim porque me acham amargo. Quem sou eu?

---

c) Sou um animal que, por ter pernas muito longas e pescoço comprido, consigo comer as folhas que ficam no alto das árvores. Quem sou eu?

---

d) Mantenho os alimentos frescos e conservados por mais tempo. Porém não me esqueça aberta, pois os alimentos vão estragar e a conta a mais terá de pagar. Quem sou eu?

---

e) Sou uma árvore. Minha fruta é redondinha. Para chupá-la é preciso tirar a casca e cortar a tampinha. Quem sou eu?

---

f) Sou o meio de transporte que a Cinderela utilizou para ir ao baile. Quem sou eu?

---



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 6H**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE**  
**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020

### ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Copie e resolva os problemas em seu caderno.

1. Gustavo tem 160 figurinhas. Seu primo tem 42 a menos. Quantas figurinhas tem o primo de Gustavo?

Cálculo	Resposta

2. Numa fábrica de bolas foram feitas duas centenas e meia de bolas. Já foram vendidas 185. Quantas bolas ainda restam?

Cálculo	Resposta



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Havia 65 ovos numa caixa. Quebraram-se 17 ovos. Quantos sobraram?

Cálculo	Resposta

4. Um sorveteiro recebeu 1610 sorvetes para vender. Vendeu 1207 sorvetes. Com quantos sorvetes o sorveteiro ficou?

Cálculo	Resposta

5. Comprei uma caixa com sete dezenas e meia de chocolates. Dei duas dúzias à vovó. Com quantos chocolates fiquei?

Cálculo	Resposta



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6. Vovô tem 66 anos e vovó tem 58 anos. Qual a diferença entre as idades de vovô e vovó?

Cálculo	Resposta

7. Chegaram para uma escola 526 latas de leite. Foram distribuídas 128 latas. Quantas latas ainda restam para distribuir?

Cálculo	Resposta

8. Ganhei um álbum em que cabem 495 figurinhas. Já possuo 287. Quantas figurinhas ainda faltam para completar o álbum?

Cálculo	Resposta



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

9. Uma doceira fez 870 docinhos. Já vendeu 685. Quantos docinhos há para vender?

Cálculo	Resposta

10. Manuel tinha uma centena e meia de bolas de gude. Perdeu 75 bolas no jogo.

Com quantas bolas de gude Manuel ficou?

Cálculo	Resposta





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 3H**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE**  
**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Leia e copie em seu caderno.

Identificar os animais vertebrados e invertebrados.

### CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS.

Os animais dividem-se em dois grupos:

**Animais Vertebrados**

**Animais Invertebrados.**

OS ANIMAIS INVERTEBRADOS são aqueles que NÃO têm esqueleto (ossos).

Exemplos: minhoca, abelha, besouro e outros.

OS ANIMAIS VERTEBRADOS são aqueles que têm o esqueleto (ossos).

Podem ser classificados em cinco grupos:

- **PEIXES**
- **ANFÍBIOS**
- **RÉPTEIS**
- **AVES**
- **MAMÍFEROS**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**PEIXES:** São animais aquáticos. (vivem na água). A maioria tem o corpo coberto por escamas.

Exemplos: tubarão, cascudo, tilápia e outros.





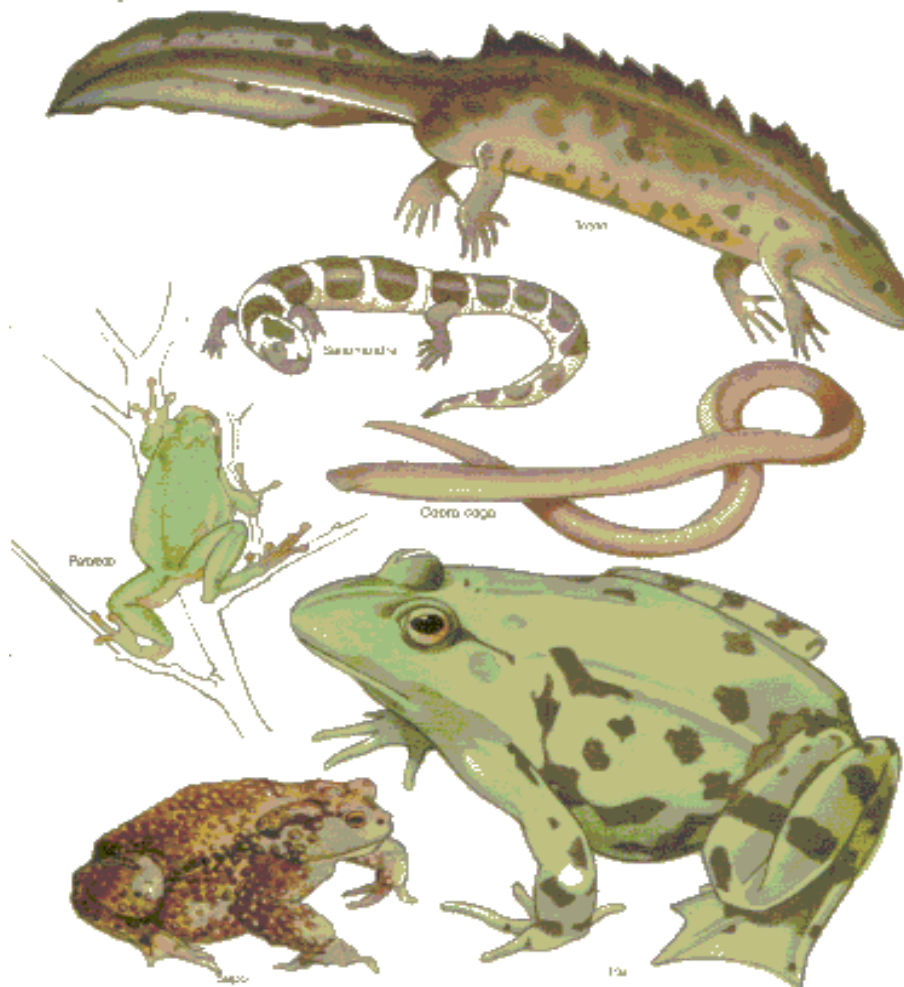
# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**ANFÍBIOS:** São animais que podem viver na água ou em ambientes terrestres (terra) úmidos. Eles têm a pele fina e úmida. Quando adultos (grandes) podem nadar, rastejar ou subir em árvores.

Exemplos: sapos, rãs, pererecas, salamandras.



Anfíbios que aparecem na figura: tritão, salamandra, cobra-cega, rã e sapos.

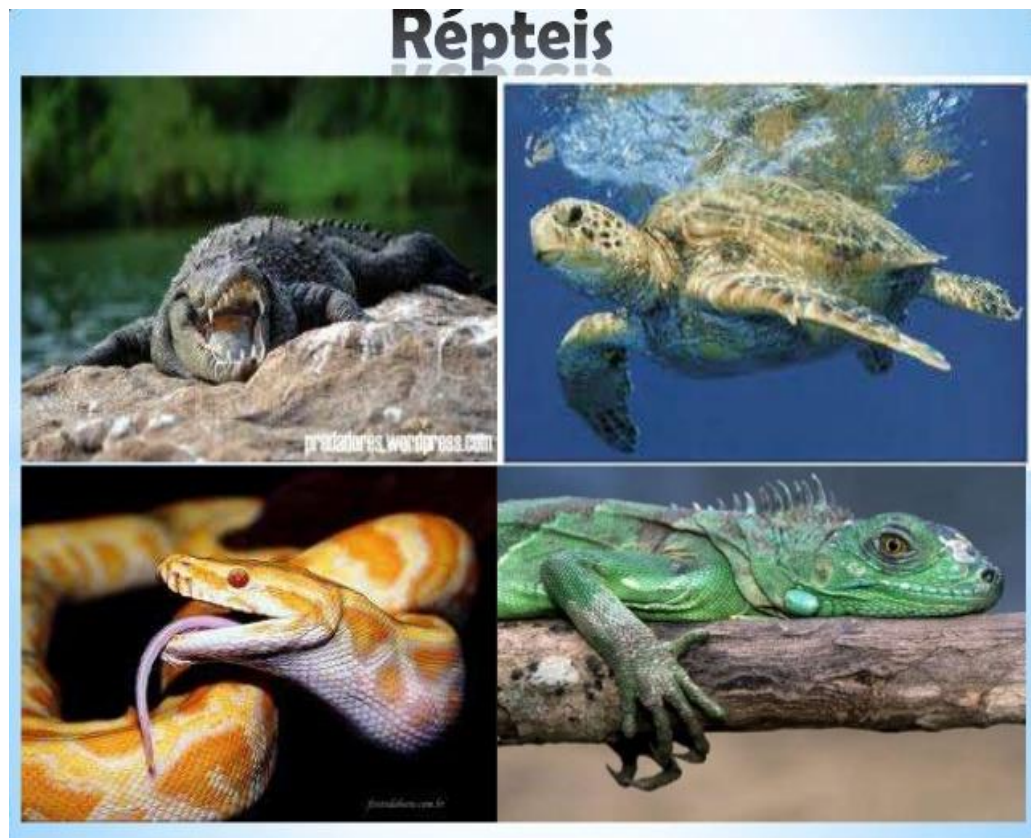


# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**RÉPTEIS:** São animais que podem viver na água ou em ambiente terrestre. Geralmente, têm o corpo coberto de escamas e a pele é grossa e seca. Alguns rastejam, como as serpentes (cobras), outros caminham ao chão, como os lagartos e outros nadam, como a tartaruga marinha.



Répteis que aparecem na figura: crocodilo, tartaruga marinha, cobra e iguana.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**AVES:** São animais terrestres. Têm o corpo coberto de penas. E a maioria pode voar.

Exemplos: O sabiá, a coruja são aves que voam. Já o avestruz, a ema e os pinguins não voam.



Aves que aparecem na figura: passarinho, águia, pinguins, peru, flamingos e pavão.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**MAMÍFEROS:** têm o corpo coberto de pelos. Os filhotes se alimentam do leite produzido pela fêmea. Em geral eles têm pernas e caminham, como os cachorros, os macacos e outros. Mas há aqueles que nadam, como as baleias, e os que voam, como os morcegos.



Mamíferos que aparecem na figura: macacos, leão, tigre, hiena, ursos, golfinho, gato, ornitorrinco, leão-marinho e cachorro.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## ATIVIDADES

1. Recorte ou desenhe cinco figuras de animais vertebrados e cinco figuras de animais invertebrados e cole em seu caderno.
2. Leia e copie a atividade abaixo no caderno. Separe os animais em seus grupos.

### SEPARANDO OS ANIMAIS

Observe os animais abaixo:

Fauna

 sardinha	 cachorro	 papagalo	 porco
 tartaruga	 galinha	 cobra	 pato
 baleia	 onça	 sapo	 gato
 tubarão	 jacaré	 pombo	 largatixa

Agora escreva no quadro o nome dos animais de acordo com o que se pede.

MAMÍFEROS	AVES	RÉPTEIS	ANFÍBIOS	PEIXES



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN  
TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA  
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula-** Dança

**Materiais** – Aparelho de som ou celular e um bom espaço

**Introdução e desenvolvimento-** Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade.

Vamos proporcionar ao aluno uma aula divertida e diferente. Vou passar algumas músicas para facilitar e mostrar o objetivo necessário da atividade proposta.

Cabeça, ombro, joelho e pé, <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

Bamboleio, [https://www.youtube.com/watch?v=OTwv\\_-f\\_WO8](https://www.youtube.com/watch?v=OTwv_-f_WO8)

Estátua. <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

Vamos pular. <https://www.youtube.com/watch?v=NatNhJ74VVI>

Tchutchuê. [https://www.youtube.com/watch?v=mIFdB2Ar\\_WA](https://www.youtube.com/watch?v=mIFdB2Ar_WA)

Solte o som e chame a família toda para juntos se divertirem.

**Objetivo-** - Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

-Reconhecer a imagem do próprio corpo, nominando gradativamente as diferentes partes.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA**  
**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Oi amorecossss! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

### **Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes visuais**

#### **Dados da aula:**

- ✓ Experimentar diversas formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.

### **Aula 01**

#### **Pegar e transformar imagens**

Escreva esse texto em seu caderno:

A colagem é uma técnica pela qual se criam formas colando e ordenando elementos em uma superfície. Além de papel, alguns artistas colam coisas bem diferentes em seus trabalhos, como tecidos, cordas, plásticos e até mesmo objetos. O artista italiano



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Mimmo Rotella faz suas colagens de uma forma diferente. Primeiro, ele coleta vários cartazes, cola um em cima do outro e espera secar. Depois, vai rasgando e arrancando pedaços das partes que quer tirar. Ele inventou uma técnica nova de descolagem!

Veja alguns exemplos dessa técnica:





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Quantos cartazes de cinema você imagina que Rotella coletou, colou e depois rasgou para construir esses trabalhos?

Agora chegou a sua vez, em seu caderno recorte de revistas, jornais, livros velhos vários desenhos e cole um em cima do outro e depois arranque pedaços formando assim uma descolagem! Coloquem um nome para essa obra, não esqueçam!



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

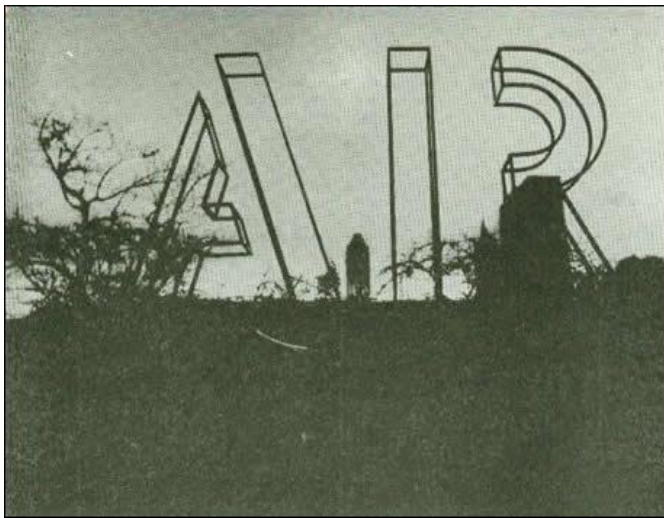
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Aula 02 (45 minutos)

## Poesia visual

Leia o texto abaixo:

O artista brasileiro Rubens Gerchman criou, na década de 1970, as obras que você pode ver a seguir. Nelas, a palavra ar, escrita em um dos trabalhos em inglês (air) e no outro em português, é trabalhada como uma forma de poesia visual.



Leiam a definição da poesia visual dada pela artista brasileira Lenora de Barros:

**“Poesia visual, para mim, é poder falar visualmente, transcender os limites da minha língua, das nossas línguas. Ver com a boca e falar com o olho.”**

- ✚ Agora, pense em uma palavra importante para você. Encontre objetos que vocês **possuem em casa** como por exemplo: rolo de papel higiênico, sacos



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

plásticos, plásticos, papelão, tecidos, papel, etc..... e depois montem esta palavra utilizando os recursos que vocês encontraram em casa.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS  
TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE  
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Hello

How are you? (Como você está?).

E as atividades da semana passada com as estações do ano nos Estados Unidos conseguiu fazer?

Caso não esteja conseguindo fazer alguma coisa entre em contato com a Teacher, tá?

Vou adorar ajudar, assim tiro as dúvidas e conversamos para matar a saudade.

Agora vamos às atividades da semana.

Estamos no mês de Maio, você lembra como se escreve Maio em inglês? Pois bem, copie a data abaixo com o mês em inglês e faça todas as atividades referentes às estações no Brasil, combinado?

Copiar no caderno:

04th May 2020

Atividades

1. Em quais meses (em inglês) acontece o **summer** no Brasil?

O **summer** acontece nos meses: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

2. Em quais meses (em inglês) acontece a **Spring** no Brasil?



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A **spring** acontece nos meses: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

3. Em quais meses (em inglês) o **autumn/fall** acontece no Brasil?  
O **autumn/fall** acontece nos meses: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

4. Em quais meses (em inglês) o **winter** acontece no Brasil?  
O **winter** acontece nos meses: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

5. Qual a estação do ano você mais gosta? Por quê?

6. Relacione as imagens com as estações do ano.  
(Você pode imprimir ou desenhar no caderno como na imagem abaixo).  
Pinte os desenhos.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

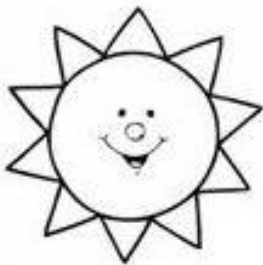
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



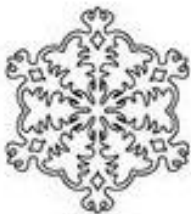
WINTER



SUMMER



SPRING



AUTUMN





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais. Podem postar no Facebook da escola.**

**Abaixo o link do perfil da Escola**

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

**Se quiserem também podem marcar a Teacher.**

**O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>**