



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 6 HORAS

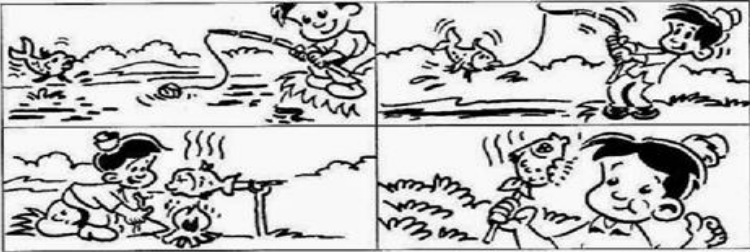
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Leia o texto e resolva as atividades no seu caderno.

**HISTÓRIA EM SEQUÊNCIA**

① Observe as cenas da história e pinte-as.



② Agora, crie um texto de acordo com as cenas e dê-lhe um título bem legal.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Alex Educacional




# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie e resolva a atividade no caderno.

A cartoon illustration of a garden scene. On the left, a beetle with a smiling face is on a rose. In the center, a large flower stands. On the right, a butterfly with a smiling face is flying. The garden is filled with various flowers and leaves.

**COMP. A BORBOLETA E O BESOURO**

Uma borboleta de asas coloridas voava, de flor em flor, no jardim da casa de dona Elisabete.

Veio um besouro e pousou na rosa mais viçosa do jardim.


A borboleta não gostou nada. Ela desejou que o besouro caísse da roseira, mas ele abriu suas asinhas pretas e começou a zumbir: bizu... u... u... u...

A borboleta, assustada, voou para uma margarida e ficou lá quietinha... quietinha... até o besouro ir embora.

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras com s que tenham o som de z e escreva-as abaixo.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

A small illustration at the bottom of the page showing a boat on a body of water. The boat has a person inside and is pulling a net. A small circle with the number '115' is next to it.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Leia o texto, copie e responda as perguntas no caderno.

## Dinossauros Carnívoros



Alguns desses répteis, como o ALOSSAURO, deviam ter o hábito de caçar em grupo, armando emboscadas para encurralar vítimas de grande porte e agindo em conjunto para abatê-las.

O TIRANOSSAURO REX é famoso por ter sido um carnívoro muito feroz, mas acredita-se que seu imenso tamanho fosse uma grande desvantagem. Assim como os leões de hoje em dia, os reis pré-históricos do mundo dos dinossauros talvez tivessem como principal alimento a carniça, ou seja, restos de animais mortos. Os TERÓPODES eram grandes e assustadores dinossauros carnívoros. Eles tinham armas mortais que usavam para caçar: dentes caninos longos e afiados, patas em formato de garras e poderosas mandíbulas com que arrancavam a carne de suas presas.

<http://parquedosdinossauros.blogspot.com/>

1. Que outras informações você tem sobre os dinossauros carnívoros? Vamos discutir?
2. Como seria a convivência do homem com os dinossauros caso não estivessem extintos?
3. Partindo das discussões em grupo escreva um texto sobre um planeta onde vivam homens e dinossauros.




# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA


Copie e resolva as questões no seu caderno.



Procure e recorte de jornais e revistas e cole, nos quadros abaixo, palavras que tenham:

**S** COM SOM DE **Z**

**S** COM SOM DE **SS**



✍ Agora escolha uma palavra com **S** (som de **Z**) e faça uma frase.



✍ Agora é a vez do **SS**.





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA  
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 5 HORAS  
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Copie e resolva as atividades no seu caderno.

1. Ligue corretamente:

10	•	•	DXXIII
8	•	•	MCLXXIV
94	•	•	CXXX
41	•	•	X
523	•	•	XCIV
130	•	•	VIII
1174	•	•	XLI

2. Escreva em algarismos romanos os números abaixo.

50	<input type="text"/>	1247	<input type="text"/>
35	<input type="text"/>	536	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	187	<input type="text"/>

IDEIA CRIATIVA



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie e resolva as operações no caderno.

## Multiplicação

1) Resolva as operações:

- a)  $607 \times 2 =$
- b)  $316 \times 3 =$
- c)  $162 \times 4 =$
- d)  $902 \times 5 =$
- e)  $823 \times 6 =$
- f)  $605 \times 7 =$

2) Calcule as operações e preencha com o resultado:

- a)  $241 \times 8 =$
- b)  $304 \times 9 =$
- c)  $174 \times 2 =$
- d)  $345 \times 3 =$
- e)  $190 \times 4 =$
- f)  $416 \times 5 =$

3) Complete os espaços com os resultados de cada operação abaixo:

- a)  $537 \times 6 =$
- b)  $236 \times 7 =$
- c)  $452 \times 8 =$
- d)  $635 \times 9 =$
- e)  $150 \times 2 =$
- f)  $519 \times 3 =$



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 4H30MIN


TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Leia, copie e responda as questões em seu caderno.

1. Quando estamos com saúde, temos disposição para comer, nadar, brincar, estudar e realizar muitas atividades. A energia de que precisamos para essas tarefas conseguimos adquirir com:

(A) refrigerantes.  
(B) a água que mata a sede.  
(C) uma alimentação bem equilibrada.  
(D) as vacinas que tomamos.



2. A higiene alimentar é muito importante, pois não podemos ingerir alimentos que estejam mal cuidados. Através da ingestão de alimentos mal preparados ou mal cozidos, podemos contrair doenças que prejudicam o bom funcionamento do organismo, como as verminoses.

(fonte: www.escolaskids.com)

Para manter a higiene alimentar é importante:

( A ) comer em vários horários, sempre que tiver fome.  
( B ) não dar muita importância à data de validade dos alimentos.  
( C ) lavar frutas e verduras antes de ingerir.  
( D ) comer depressa, sem saborear os alimentos.

3. Uma alimentação variada é importante para o bom funcionamento de nosso organismo. A professora da turma 503 escolheu um cardápio, organizado pelos alunos, para elaboração de um cartaz sobre nutrição saudável. Qual o cardápio escolhido?

(A) Macarrão, salada de frutas e sorvete.  
(B) Pizza, refrigerante e gelatina.  
(C) Cachorro quente, refrigerante e brigadeiro.  
(D) Arroz, feijão, carne, purê de batata e fruta.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie a atividade abaixo em seu caderno e responda as questões.



## CIÊNCIAS

1º) Os alimentos que comemos podem ser de origem animal, vegetal ou mineral. Observe as figuras e escreva a origem de cada tipo de alimento:



2º) Nutrientes são substâncias encontradas nos alimentos necessárias ao crescimento e ao desenvolvimento do organismo e à manutenção da saúde. Existem diferentes tipos de nutrientes nos alimentos.

Relacione cada nutriente abaixo com a função que exercem no organismo.

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ( 1 ) carboidratos         | ( ) Esses nutrientes desempenham funções vitais em nosso corpo, como formação de ossos e dentes, construção muscular e coagulação do sangue. |
| ( 2 ) gorduras ou lipídeos | ( ) Repõem células e tecidos e são responsáveis pelo crescimento, pela construção do corpo.  |
| ( 3 ) proteínas            | ( ) São a principal fonte de energia para o corpo. São encontrados em alimentos como açúcar, pães, macarrão, batata e mandioca.              |
| ( 4 ) vitaminas            | ( ) Também fornecem energia ao corpo, são encontrados em alimentos como óleo, leite e amendoim.  |
| ( 5 ) sais minerais        | ( ) Esses nutrientes ajudam no bom funcionamento do organismo.   |

3º) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ( E ) alimentos energéticos  | ( ) fornecem energia ao corpo.            |
| ( R ) alimentos reguladores  | ( ) atuam na estrutura do corpo.          |
| ( C ) alimentos construtores | ( ) ajudam a regular as funções do corpo. |







# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN  
TURMA: 4º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA  
TURNO: VESPERTINO

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Dança

**Materiais** - Aparelho de som ou celular e um bom espaço

**Introdução e desenvolvimento** - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.

Vamos proporcionar ao aluno uma aula divertida e diferente. Vou passar algumas músicas para facilitar e mostrar o objetivo necessário da atividade proposta.

Cabeça, ombro, joelho e pé, <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

Bamboleio, [https://www.youtube.com/watch?v=OTwv\\_-f\\_WO8](https://www.youtube.com/watch?v=OTwv_-f_WO8)

Estátua. <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

Vamos pular. <https://www.youtube.com/watch?v=NatNhJ74VVI>

Tchutchuê. [https://www.youtube.com/watch?v=mIFdB2Ar\\_WA](https://www.youtube.com/watch?v=mIFdB2Ar_WA)

Solte o som e chame a família toda para juntos se divertirem.

**Objetivo** -Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

- Reconhecer a imagem do próprio corpo, nominando gradativamente as diferentes partes.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES  
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS  
TURMA: 4º ANO PROFESSORA MARCELA  
TURNO VESPERTINO

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

### Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais/ Música

#### Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Perceber e explorar os elementos constitutivos da música, por meio de composição/criação, execução e apreciação musical.

### Aula 01 (45 minutos)

Copie em seu caderno o texto abaixo:

## Tipóia

A palavra tipóia é de origem indígena, vem da palavra ti'poya, da língua tupi, Noêmia a faiza trançada usada para carregar as crianças junto ao corpo. Ela permite aos pais adotar uma postura corporal mais confortável e ter maior liberdade de uso dos braços, assim podem cuidar dos filhos e ao mesmo tempo realizar outras atividades. Atualmente essas tipóias são usadas nas grandes cidades.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Agora**, imagine que uma empresa especializada na fabricação de roupas e objetos para crianças está promovendo um concurso de desenhos a serem estampados em tipóias para carregar crianças pequenas. Em seu caderno desenhos duas tipóias (segue modelo abaixo) e crie duas estampas para este concurso.



## **Aula 02 (45 minutos)**

Leia o texto abaixo:

Nossos povos indígenas são parte da nossa história, são cantados em música como a linda canção Chegança, de Antonio Nóbrega, grande artista pernambucano.

Após ler e ouvir esta canção, escreva um texto em seu caderno com cerca de 10 linhas comentando o que pensou a respeito do texto dela.

Link para a música: <https://www.youtube.com/watch?v=vlwP2TsKee4>

- Você conhece alguma canção indígena?



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## Chegança

Antonio Nóbrega

Madeira Que Cupim Não Rói

Sou pataxó,  
Sou xavante e cariri,  
Ianonami, sou tupi  
Guarani, sou carajá.  
Sou pancaruru,  
Carijó, tupinajé,  
Potiguar, sou caeté,  
Ful-ni-o, tupinambá.  
Sou pancaruru,  
Carijó, tupinajé,  
Potiguar, sou caeté,  
Ful-ni-o, tupinambá.

Depois que os mares dividiram os  
continentes  
Quis ver terras diferentes.  
Eu pensei: "vou procurar  
Um mundo novo,  
Lá depois do horizonte,  
Levo a rede balançante  
Pra no sol me espreguiçar".

Eu atraquei  
Num porto muito seguro,  
Céu azul, paz e ar puro...  
Botei as pernas pro ar.  
Logo sonhei  
Que estava no paraíso,  
Onde nem era preciso  
Dormir para se sonhar.

Sou pataxó,  
Sou xavante e cariri,  
Ianonami, sou tupi  
Guarani, sou carajá.  
Sou pancaruru,  
Carijó, tupinajé,  
Potiguar, sou caeté,  
Ful-ni-o, tupinambá.

Mas de repente  
Me acordei com a surpresa:  
Uma esquadra portuguesa  
Veio na praia atracar.  
Da grande-nau,  
Um branco de barba escura,  
Vestindo uma armadura  
Me apontou pra me pegar.

E assustado  
Dei um pulo da rede,  
Pressenti a fome, a sede,  
Eu pensei: "vão me acabar".  
Me levantei de borduna já na mão.  
Ai, senti no coração,  
O brasil vai começar.

Sou pataxó,  
Sou xavante e cariri,  
Ianonami, sou tupi  
Guarani, sou carajá.  
Sou pancaruru,  
Carijó, tupinajé,  
Potiguar, sou caeté,  
Ful-ni-o, tupinambá.  
Sou pancaruru,  
Carijó, tupinajé,  
Potiguar, sou caeté,  
Ful-ni-o, tupinambá.

Depois que os mares dividiram os  
continentes  
Quis ver terras diferentes.  
Eu pensei: "vou procurar  
Um mundo novo,  
Lá depois do horizonte,  
Levo a rede balançante  
Pra no sol me espreguiçar".

Eu atraquei  
Num porto muito seguro,  
Céu azul, paz e ar puro...  
Botei as pernas pro ar.  
Logo sonhei



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Que estava no paraíso,  
Onde nem era preciso  
Dormir para se sonhar.

Sou pataxó,  
Sou xavante e cariri,  
Ianonami, sou tupi  
Guarani, sou carajá.  
Sou pancaruru,  
Carijó, tupinajé,  
Potiguar, sou caeté,  
Ful-ni-o, tupinambá.

Mas de repente  
Me acordei com a surpresa:  
Uma esquadra portuguesa  
Veio na praia atracar.  
Da grande-nau,  
Um branco de barba escura,  
Vestindo uma armadura  
Me apontou pra me pegar.

E assustado  
Dei um pulo da rede,  
Pressenti a fome, a sede,  
Eu pensei: "vão me acabar".  
Me levantei de borduna já na mão.  
Ai, senti no coração,  
O brasil vai começar.

Sou pataxó,  
Sou xavante e cariri,  
Ianonami, sou tupi  
Guarani, sou carajá.  
Sou pancaruru,  
Carijó, tupinajé,  
Potiguar, sou caeté,  
Ful-ni-o, tupinambá.

Sou pancaruru,  
Carijó, tupinajé,  
Potiguar, sou caeté,  
Ful-ni-o, tupinambá.

Sou pataxó,  
Sou xavante e cariri,  
Ianonami, sou tupi  
Guarani, sou carajá.  
Sou pancaruru,  
Carijó, tupinajé,  
Potiguar, sou caeté,  
Ful-ni-o, tupinambá.

Sou pancaruru,  
Carijó, tupinajé,  
Potiguar, sou caeté,  
Ful-ni-o, tupinambá.

Sou pataxó,  
Sou xavante e cariri,  
Ianonami, sou tupi  
Guarani, sou carajá.  
Sou pancaruru,  
Carijó, tupinajé,  
Potiguar, sou caeté,  
Ful-ni-o, tupinambá.

Sou pancaruru,  
Carijó, tupinajé,  
Potiguar, sou caeté,  
Ful-ni-o, tupinambá.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 4º ANO PROFESSORA SIMONE**  
**TURNOS VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Hello

How are you? (Como você está?).

E as atividades da semana passada com as estações do ano conseguiu fazer?

Caso não esteja conseguindo fazer alguma coisa entre em contato com a Teacher, tá?

Vou adorar ajudar, assim tiro as dúvidas e conversamos para matar a saudade.

Abaixo tem um link com uma música em inglês sobre as estações do ano.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=47&v=BkkzF9z4-g&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=BkkzF9z4-g&feature=emb_logo)

Estamos no mês de Maio, e você lembra como escreve Maio em inglês?

Se você respondeu May está certo.

Vamos colocar a data no caderno com o mês em inglês e fazer as atividades?

Não esqueça que os meses em inglês começam com letra maiúscula.

Come on. (Vamos lá).

04th May 2020.

Atividades

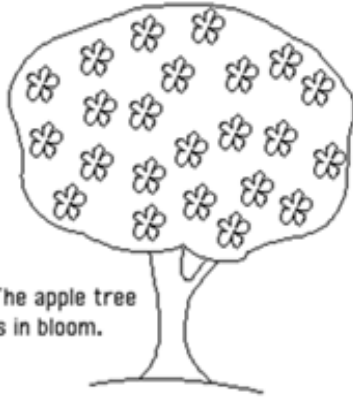
1. Colorir as fotos da macieira. (você pode imprimir ou desenhar)  
Ao lado ou embaixo de cada imagem escreva a estação correspondente e traduza as frases das figuras.



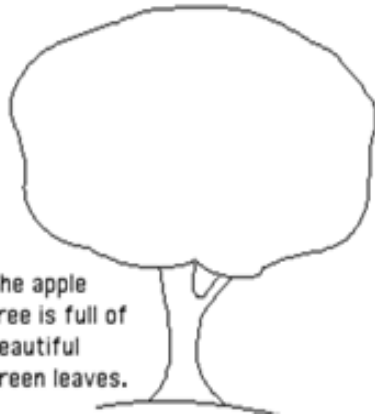
# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

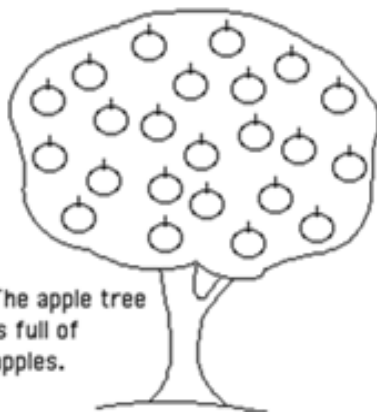
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



The apple tree  
is in bloom.



The apple  
tree is full of  
beautiful  
green leaves.



The apple tree  
is full of  
apples.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



2. What is your favorite season? Why?  
Qual sua estação favorita? Por quê?

## **Trabalho de Inglês**

Em uma folha branca grande desenhe e pinte uma árvore com vários galhos, mas sem folhas ou frutos. Se quiser pode imprimir o modelo abaixo.

Depois, em pequenos pedaços de papel, desenhe e pinte folhas de árvore de diferentes cores, com vários tons de verde, laranja e marrom. Desenhar flores coloridas, flocos de neve e algumas frutas.

Se preferir pode usar folhas e flores naturais.

O responsável pela criança irá comandar a atividade.

A criança irá “vestir” a árvore de acordo com a estação escolhida.

Por exemplo, se disser “**autumn**” (outono), a criança terá que colocar folhas amarelas (yellow) e marrons (brown) na árvore (tree).

E assim fazer para o **summer, spring** e **winter**.

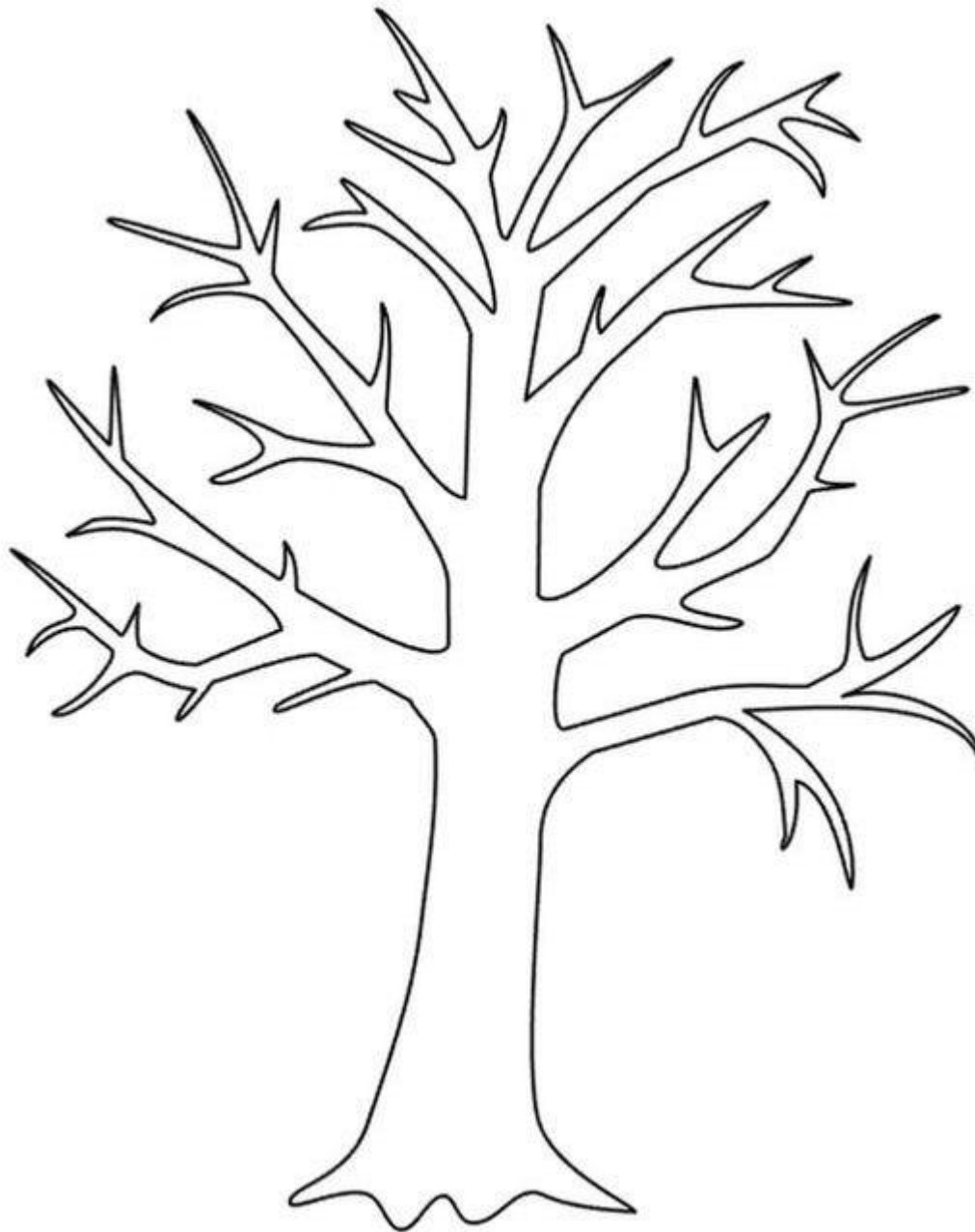




# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



**Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais. Podem postar no Facebook da escola.**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Abaixo o link do perfil da Escola**

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

**Se quiserem também podem marcar a Teacher.**

**O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>**