



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 03 HORAS AULA**  
**TURMA: 5 ANO**  
**PROFESSORA LÉIA**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: MÚSICA “MAIS UMA VEZ”**

Atividade de interpretação de texto, indicada a alunos do 5º ano do ensino fundamental, com questões sobre a música “Mais uma vez” do Legião Urbana

Mais uma vez – Legião  
Mas é claro que o sol vai voltar amanhã  
Mais uma vez, eu sei  
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã  
Espera que o sol já vem

Tem gente que está do mesmo lado que você  
Mas deveria estar do lado de lá  
Tem gente que machuca os outros  
Tem gente que não sabe amar  
Tem gente enganando a gente

Veja a nossa vida como está  
Mas eu sei que um dia a gente aprende  
Se você quiser alguém em quem confiar  
Confie em si mesmo  
Quem acredita sempre alcança

Mas é claro que o sol vai voltar amanhã  
Mais uma vez, eu sei  
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã  
Espera que o sol já vem

Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena  
Acreditar no sonho que se tem  
Ou que seus planos nunca vão dar certo  
Ou que você nunca vai ser alguém



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Tem gente que machuca os outros  
Tem gente que não sabe amar

Mas eu sei que um dia a gente aprende  
Se você quiser alguém em quem confiar  
Confie em si mesmo  
Quem acredita sempre alcança...  
Quem acredita sempre alcança...  
Quem acredita sempre alcança...  
Quem acredita sempre alcança...

Questões: analise a letra da música e responda no caderno .

1. Após analisar a letra da canção responda: a temática é positiva ou negativa. Em seguida, explique por quê?

2. “Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena acreditar no sonho que se tem, ou que seus planos nunca vão dar certo, ou que você nunca vai ser alguém... quem acredita sempre alcança!” Muito motivacional esse trecho da música, mas você concorda com essas afirmações? Justifique sua resposta.

3. “Se você quiser alguém em quem confiar . Confie em si mesmo...” Após fazer a leitura desse verso, a que conclusão você chega?

4. “Mas é claro que o sol vai voltar amanhã...” “Espera que o sol já vem...” O que o sol representa nesses versos? Explique.

5. Observe o título da canção: “ Mais uma vez”. Se você pudesse voltar ao passado, o que gostaria de fazer mais uma vez? Comente.

6. É possível fazer uma reflexão com a leitura da canção. Você concorda com as afirmações feitas pelo eu lírico? Qual afirmação você concorda plenamente? Qual afirmação você discorda?

7. A música tem a estrutura de um poema. Ela é escrita de forma disponibilizada no meio da folha, possui rimas (geralmente), possui versos e estrofes. Quantos versos tem na letra da música?

8. Retire dois pares de rimas da canção.

9. Há estrofes na música? Quantas?



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

10. Justifique o título da canção, aproveitando para sugerir um outro:
11. Posicione-se sobre a terceira estrofe do texto, justificando-se:
12. Você concorda que "Quem acredita sempre alcança"? E em que você acredita? Comente:
13. Você acha que pode confiar em outras pessoas ou apenas em si mesmo(a)? Por quê?
14. Explique a passagem "De endoidecer gente sã":
15. Copie do texto uma passagem que revela otimismo:
16. Que sentimento a canção lhe despertou? Justifique sua resposta:
17. O que as pessoas fazem que machucam você? E o que você pode estar fazendo que também as machuca?
18. Que mensagem a canção lhe transmitiu? Comente
19. Se possível ouvir a música (<https://www.youtube.com/watch?v=4wZUTpTupeo>)
20. Faça um desenho que represente essa letra da música. Pode ser no caderno de desenho ou uma folha para colar no caderno.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 03 HORAS AULA**  
**TURMA: 5 ANO**  
**PROFESSORA LÉIA**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Existem diversas unidades de medida de tempo, por exemplo a hora, o dia, o mês, o ano, o século. No sistema internacional de medidas a unidades de tempo é o segundo (s).

Atividades sobre medidas de tempo. Faça a leitura das perguntas e responda no caderno.  
Exercícios

- 1) As aulas diárias de Paulo tem duração de 3 horas e 50 minutos por dia. Esse período é equivalente a :  
 150 min  
 230 min  
 130 min  
 350 min
  
- 2) A aula da professora começa às 7 horas e 10 minutos e tem duração de 1 hora e 55 minutos. Essa aula termina às:  
 8h e 45 min  
 8 h e 55 min  
 9 h e 5 min  
 9 h e 15 min
  
- 3) Roberto correu a Maratona da Pampulha em 2008. Ele fez o percurso em 1 hora e 47 minutos. Qual foi o tempo gasto por Roberto para completar essa maratona?  
 100 minutos  
 107 minutos  
 117 minutos  
 147 minutos
  
- 4) O olho humano enxerga 12 imagens por segundo. Durante 60 segundos, quantas imagens o olho humano consegue enxergar?  
 72  
 180  
 620  
 720



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

5) Um filme durou 2 horas e 15 minutos. Quantos minutos durou este filme?

- 75
- 135
- 215
- 300

6) Quantos minutos fica uma criança na escola cujo período de aulas é de 4 horas e 15 minutos?

- 120
- 225
- 240
- 255

7) Em uma partida de futebol, o juiz prorrogou o tempo regulamentar em 2 minutos. Esse tempo em segundos é igual a:

- 20 segundos
- 60 segundos
- 100 segundos
- 120 segundos

8) Uma partida oficial de futebol dura 1 hora e meia, ou seja:

- 30 min
- 60 min
- 90 min
- 120 min

9) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- 3
- 4
- 5
- 6

10) A primeira cidade fundada no Brasil foi São Vicente, no litoral do estado de São Paulo. Ela foi fundada em 1.532. Em que ano São Vicente completará 500 anos?

- no ano de 2000
- no ano de 2002
- no ano de 2032
- no ano 2320

11) Faltam 3 anos e 1 mês para Paulo fazer uma viagem dos seus sonhos. Quantos meses faltam para Paulo fazer a viagem?

- 3
- 7
- 36
- 37

12) Meu tio vai completar meio século de vida. Ele fará:

- 2 anos
- 10 anos
- 50 anos
- 100 anos



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

13) Um caminhoneiro gastou 36 dias para fazer uma viagem. Ele fez essa viagem em:

- 5 semanas
- 5 semanas e 1 dia
- 7 semanas
- 7 semanas e 1 dia

14) Ana fez um curso de música durante 3 semestres. Esse período corresponde a:

- 6 meses
- 12 meses
- 15 meses
- 18 meses

15) Severino mora no sul de Minas Gerais. Ele quer viajar para o nordeste do Brasil para visitar sua mãe. A viagem de ônibus dura 48 horas. Quantos dias Severino vai levar na viagem?

- 2 dias
- 3 dias
- 4 dias
- 5 dias

16) Este ano, Carlos tirou 21 dias de férias. Quantas semanas ele ficou de férias?

- 5 semanas
- 4 semanas
- 3 semanas
- 2 semanas

17) Fernando ficou no sítio de sua avó do dia 16 de Junho ao dia 14 de Julho de 2005. Assim sendo, quantas semanas Fernando ficou no sítio?

- 14
- 28
- 4
- 6



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h**  
**TURMA: 5º ANO**  
**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORAS: DEISI BOING OENNING**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula – Dança**

**Materiais** – Aparelho de som ou celular e um bom espaço

**Introdução e desenvolvimento** - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.

Vamos proporcionar ao aluno uma aula divertida e diferente. Vou passar algumas músicas para facilitar e mostrar o objetivo necessário da atividade proposta.

Cabeça, ombro, joelho e pé, <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

Bamboleio, [https://www.youtube.com/watch?v=OTwv-f\\_WO8](https://www.youtube.com/watch?v=OTwv-f_WO8)

Estátua. <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

Vamos pular. <https://www.youtube.com/watch?v=NatNhJ74VVI>

Tchutchuê. [https://www.youtube.com/watch?v=mlFdB2Ar\\_WA](https://www.youtube.com/watch?v=mlFdB2Ar_WA)

Solte o som e chame a família toda para juntos se divertirem.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Objetivo** - Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

- Reconhecer a imagem do próprio corpo, nominando gradativamente as diferentes partes.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORA SIMONE**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Hello

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem e com saudades de mim, rsrsrs.

E as atividades, conseguindo fazer?

Caso não esteja conseguindo fazer alguma coisa entre em contato com a Teacher, tá?

Vou adorar te ajudar nas atividades.

Aproveitamos e conversamos para matar a saudade.

Iniciou-se outro mês, o mês de Maio – May (não esqueça que os meses em inglês começam com letra maiúscula).

E neste mês vamos aprender cores em inglês.

Você sabe como digo verde em inglês?

Fácil né? GREEN

E verde escuro, e verde claro?

Já parou pra pensar que sabemos algumas cores, mas não todas?

Está preparado para aprender?

Então vamos lá.

Copie no caderno:

04th May 2020

Colors – Cores



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

White = branco  
Black = preto  
Brown = marrom  
Yellow = amarelo  
Red = vermelho  
Orange = laranja  
Pink = rosa  
Purple = roxo  
Lilac = lilás  
Gray/Grey = cinza  
Beige = bege  
Blue = azul  
Green = verde  
Navy blue = azul - marinho  
Light blue = azul claro  
Dark blue = azul escuro  
Light green = verde claro  
Dark green = verde escuro  
Golden = dourado  
Gold = ouro  
Silver = prata/prateado

## Trabalho de inglês

### **Domino Colors**

- **Material**

Cartolina, lápis de cor ou canetas hidrocor e caneta preta

- **Modo de fazer**

Recorte 28 peças de cartolina com 6 centímetros por 2,5 centímetros.

Divida-as ao meio com um traço. De um lado, escreva o nome de uma cor em inglês e de outro pinte conforme a relação abaixo.

Por exemplo no número 1 pede = light green / vermelho

Você vai de um lado escrever light green e do outro pintar de vermelho.

Já no número 3 pede = red / white, neste você vai escrever de um lado red e do outro White.

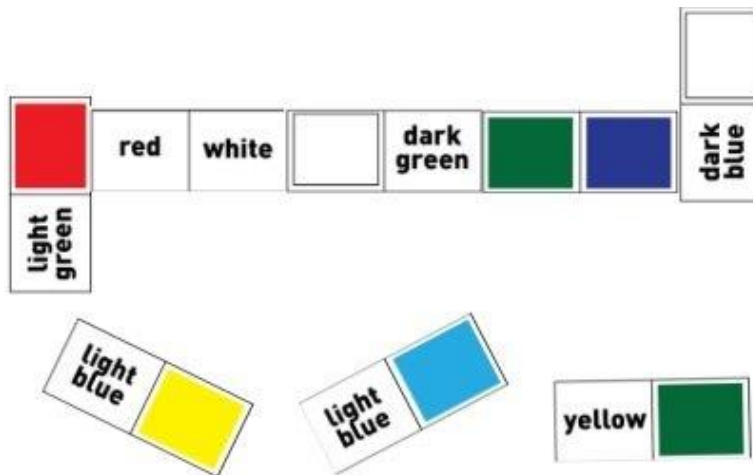


# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

No número 7 pede = verde-escuro / azul-escuro, então você vai pintar de um lado com a cor verde-escuro e do outro lado azul escuro.



1. light green / vermelho
2. red / vermelho
3. red / white
4. branco / white
5. branco / dark green
6. verde-escuro / dark green
7. verde-escuro / azul-escuro
8. dark blue / azul-escuro
9. dark blue / verde-claro
10. light green / verde-claro
11. light green / amarelo
12. yellow / amarelo
13. yellow / branco
14. white / azul-claro
15. light blue / azul-claro
16. light blue / vermelho
17. red / amarelo
18. yellow / azul-escuro
19. dark blue / azul-claro
20. light blue / verde-escuro
21. dark green / verde-claro



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

22. light green / azul-claro
23. light blue / amarelo
24. yellow/ verde-escuro
25. dark green / vermelho
26. red / azul-escuro
27. dark blue / branco
28. white / verde-claro

- Como jogar

Forme um grupo de quatro alunos e distribua sete cartas para cada um deles, como num jogo de dominó tradicional. O objetivo é combinar o nome em inglês com a cor correspondente. Quem colocar todas as peças no jogo primeiro vence. Se apenas dois alunos forem jogar, cada um fica com sete peças e as demais são "compradas" quando necessário.

**Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais. Podem postar no Facebook da escola.**

**Abaixo o link do perfil da Escola**

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

**Se quiserem também podem marcar a Teacher.**

**O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**

**PROFESSORA: MARCELA**

**TURMA: 5 ANO**

**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

Oi amorecossss! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes visuais**

**Dados da aula:**

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

## **A CIDADE E AS ESCULTURAS DE ALEIJADINHO**

Leia e copie esse texto em seu caderno:

Antônio Francisco Lisboa, conhecido pelo apelido de Aleijadinho, foi um escultor brasileiro. Na época em que viveu, as igrejas estavam entre as construções mais importantes das cidades, locais onde toda a comunidade se reunia. Seu conjunto de



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

obras mais importante encontra-se no Santuário Bom Jesus de Matosinhos, em Minas Gerais. São consideradas Patrimônio da Humanidade e estão entre as principais atrações turísticas da região.

Segue imagens das esculturas:



Profeta Joel



Profeta

Habacuc



Profeta Daniel



Profeta

Ezequiel



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Copie em seu caderno e responda as questões abaixo:

1. As figuras parecem estar paradas ou em movimento?
2. Como são as roupas delas?
3. Por que você acha que as obras foram colocadas na frente de uma igreja?
4. Qual a vantagem de estarem na parte mais alta da cidade?

**Aula 02 (45 minutos)**

## **ARTE NAS RUAS**

Leia o texto abaixo:

Diversos artistas trabalham em lugares como ateliês e estúdios, outros preferem trabalhar nos espaços públicos da cidade. Grafites são desenhos ou palavras pintadas em lugares públicos, geralmente sem pedido de autorização. Já encontrou algum desse na sua cidade?

Quem realiza os grafites é chamado de grafiteiros.



Estes são dois grafiteiros paulistanos, Leonardo Delafuente e Anderson Augusto que escolheram o chão como suporte para seus trabalhos. Observe a seguir alguns de seus grafites:



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Desenhe numa folha de seu caderno algum lugar da rua em que você mora e invente uma grafitação especial pra ele!