



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 03 HORAS AULA
TURMA: 5 ANO
PROFESSORA LÉIA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: MÚSICA “MAIS UMA VEZ”

Atividade de interpretação de texto, indicada a alunos do 5º ano do ensino fundamental, com questões sobre a música “Mais uma vez” do Legião Urbana

Mais uma vez – Legião
Mas é claro que o sol vai voltar amanhã
Mais uma vez, eu sei
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã
Espera que o sol já vem

Tem gente que está do mesmo lado que você
Mas deveria estar do lado de lá
Tem gente que machuca os outros
Tem gente que não sabe amar
Tem gente enganando a gente

Veja a nossa vida como está
Mas eu sei que um dia a gente aprende
Se você quiser alguém em quem confiar
Confie em si mesmo
Quem acredita sempre alcança

Mas é claro que o sol vai voltar amanhã
Mais uma vez, eu sei
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã
Espera que o sol já vem

Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena
Acreditar no sonho que se tem
Ou que seus planos nunca vão dar certo
Ou que você nunca vai ser alguém



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Tem gente que machuca os outros
Tem gente que não sabe amar

Mas eu sei que um dia a gente aprende
Se você quiser alguém em quem confiar
Confie em si mesmo
Quem acredita sempre alcança...
Quem acredita sempre alcança...
Quem acredita sempre alcança...
Quem acredita sempre alcança...

Questões: analise a letra da música e responda no caderno .

1. Após analisar a letra da canção responda: a temática é positiva ou negativa. Em seguida, explique por quê?

2. “Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena acreditar no sonho que se tem, ou que seus planos nunca vão dar certo, ou que você nunca vai ser alguém... quem acredita sempre alcança!” Muito motivacional esse trecho da música, mas você concorda com essas afirmações? Justifique sua resposta.

3. “Se você quiser alguém em quem confiar . Confie em si mesmo...” Após fazer a leitura desse verso, a que conclusão você chega?

4. “Mas é claro que o sol vai voltar amanhã...” “Espera que o sol já vem...” O que o sol representa nesses versos? Explique.

5. Observe o título da canção: “ Mais uma vez”. Se você pudesse voltar ao passado, o que gostaria de fazer mais uma vez? Comente.

6. É possível fazer uma reflexão com a leitura da canção. Você concorda com as afirmações feitas pelo eu lírico? Qual afirmação você concorda plenamente? Qual afirmação você discorda?

7. A música tem a estrutura de um poema. Ela é escrita de forma disponibilizada no meio da folha, possui rimas (geralmente), possui versos e estrofes. Quantos versos tem na letra da música?

8. Retire dois pares de rimas da canção.

9. Há estrofes na música? Quantas?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

10. Justifique o título da canção, aproveitando para sugerir um outro:
11. Posicione-se sobre a terceira estrofe do texto, justificando-se:
12. Você concorda que "Quem acredita sempre alcança"? E em que você acredita? Comente:
13. Você acha que pode confiar em outras pessoas ou apenas em si mesmo(a)? Por quê?
14. Explique a passagem "De endoidecer gente sã":
15. Copie do texto uma passagem que revela otimismo:
16. Que sentimento a canção lhe despertou? Justifique sua resposta:
17. O que as pessoas fazem que machucam você? E o que você pode estar fazendo que também as machuca?
18. Que mensagem a canção lhe transmitiu? Comente
19. Se possível ouvir a música (<https://www.youtube.com/watch?v=4wZUTpTupeo>)
20. Faça um desenho que represente essa letra da música. Pode ser no caderno de desenho ou uma folha para colar no caderno.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 03 HORAS AULA
TURMA: 5 ANO
PROFESSORA LÉIA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Existem diversas unidades de medida de tempo, por exemplo a hora, o dia, o mês, o ano, o século. No sistema internacional de medidas a unidades de tempo é o segundo (s).

Atividades sobre medidas de tempo. Faça a leitura das perguntas e responda no caderno.
Exercícios

- 1) As aulas diárias de Paulo tem duração de 3 horas e 50 minutos por dia. Esse período é equivalente a :
 150 min
 230 min
 130 min
 350 min

- 2) A aula da professora começa às 7 horas e 10 minutos e tem duração de 1 hora e 55 minutos. Essa aula termina às:
 8h e 45 min
 8 h e 55 min
 9 h e 5 min
 9 h e 15 min

- 3) Roberto correu a Maratona da Pampulha em 2008. Ele fez o percurso em 1 hora e 47 minutos. Qual foi o tempo gasto por Roberto para completar essa maratona?
 100 minutos
 107 minutos
 117 minutos
 147 minutos

- 4) O olho humano enxerga 12 imagens por segundo. Durante 60 segundos, quantas imagens o olho humano consegue enxergar?
 72
 180
 620
 720



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5) Um filme durou 2 horas e 15 minutos. Quantos minutos durou este filme?

- 75
- 135
- 215
- 300

6) Quantos minutos fica uma criança na escola cujo período de aulas é de 4 horas e 15 minutos?

- 120
- 225
- 240
- 255

7) Em uma partida de futebol, o juiz prorrogou o tempo regulamentar em 2 minutos. Esse tempo em segundos é igual a:

- 20 segundos
- 60 segundos
- 100 segundos
- 120 segundos

8) Uma partida oficial de futebol dura 1 hora e meia, ou seja:

- 30 min
- 60 min
- 90 min
- 120 min

9) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- 3
- 4
- 5
- 6

10) A primeira cidade fundada no Brasil foi São Vicente, no litoral do estado de São Paulo. Ela foi fundada em 1.532. Em que ano São Vicente completará 500 anos?

- no ano de 2000
- no ano de 2002
- no ano de 2032
- no ano 2320

11) Faltam 3 anos e 1 mês para Paulo fazer uma viagem dos seus sonhos. Quantos meses faltam para Paulo fazer a viagem?

- 3
- 7
- 36
- 37

12) Meu tio vai completar meio século de vida. Ele fará:

- 2 anos
- 10 anos
- 50 anos
- 100 anos



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

13) Um caminhoneiro gastou 36 dias para fazer uma viagem. Ele fez essa viagem em:

- 5 semanas
- 5 semanas e 1 dia
- 7 semanas
- 7 semanas e 1 dia

14) Ana fez um curso de música durante 3 semestres. Esse período corresponde a:

- 6 meses
- 12 meses
- 15 meses
- 18 meses

15) Severino mora no sul de Minas Gerais. Ele quer viajar para o nordeste do Brasil para visitar sua mãe. A viagem de ônibus dura 48 horas. Quantos dias Severino vai levar na viagem?

- 2 dias
- 3 dias
- 4 dias
- 5 dias

16) Este ano, Carlos tirou 21 dias de férias. Quantas semanas ele ficou de férias?

- 5 semanas
- 4 semanas
- 3 semanas
- 2 semanas

17) Fernando ficou no sítio de sua avó do dia 16 de Junho ao dia 14 de Julho de 2005. Assim sendo, quantas semanas Fernando ficou no sítio?

- 14
- 28
- 4
- 6



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h
TURMA: 5º ANO
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORAS: DEISI BOING OENNING

PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Dança

Materiais – Aparelho de som ou celular e um bom espaço

Introdução e desenvolvimento - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.

Vamos proporcionar ao aluno uma aula divertida e diferente. Vou passar algumas músicas para facilitar e mostrar o objetivo necessário da atividade proposta.

Cabeça, ombro, joelho e pé, <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

Bamboleio, https://www.youtube.com/watch?v=OTwv_-f_WO8

Estátua. <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

Vamos pular. <https://www.youtube.com/watch?v=NatNhJ74VVI>

Tchutchuê. https://www.youtube.com/watch?v=mlFdB2Ar_WA

Solte o som e chame a família toda para juntos se divertirem.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Objetivo - Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

- Reconhecer a imagem do próprio corpo, nominando gradativamente as diferentes partes.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA SIMONE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Hello

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem e com saudades de mim, rsrsrs.

E as atividades, conseguindo fazer?

Caso não esteja conseguindo fazer alguma coisa entre em contato com a Teacher, tá?

Vou adorar te ajudar nas atividades.

Aproveitamos e conversamos para matar a saudade.

Iniciou-se outro mês, o mês de Maio – May (não esqueça que os meses em inglês começam com letra maiúscula).

E neste mês vamos aprender cores em inglês.

Você sabe como digo verde em inglês?

Fácil né? GREEN

E verde escuro, e verde claro?

Já parou pra pensar que sabemos algumas cores, mas não todas?

Está preparado para aprender?

Então vamos lá.

Copie no caderno:

04th May 2020

Colors – Cores



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

White = branco
Black = preto
Brown = marrom
Yellow = amarelo
Red = vermelho
Orange = laranja
Pink = rosa
Purple = roxo
Lilac = lilás
Gray/Grey = cinza
Beige = bege
Blue = azul
Green = verde
Navy blue = azul - marinho
Light blue = azul claro
Dark blue = azul escuro
Light green = verde claro
Dark green = verde escuro
Golden = dourado
Gold = ouro
Silver = prata/prateado

Trabalho de inglês

Domino Colors

- Material

Cartolina, lápis de cor ou canetas hidrocor e caneta preta

- Modo de fazer

Recorte 28 peças de cartolina com 6 centímetros por 2,5 centímetros.

Divida-as ao meio com um traço. De um lado, escreva o nome de uma cor em inglês e de outro pinte conforme a relação abaixo.

Por exemplo no número 1 pede = light green / vermelho

Você vai de um lado escrever light green e do outro pintar de vermelho.

Já no número 3 pede = red / white, neste você vai escrever de um lado red e do outro White.

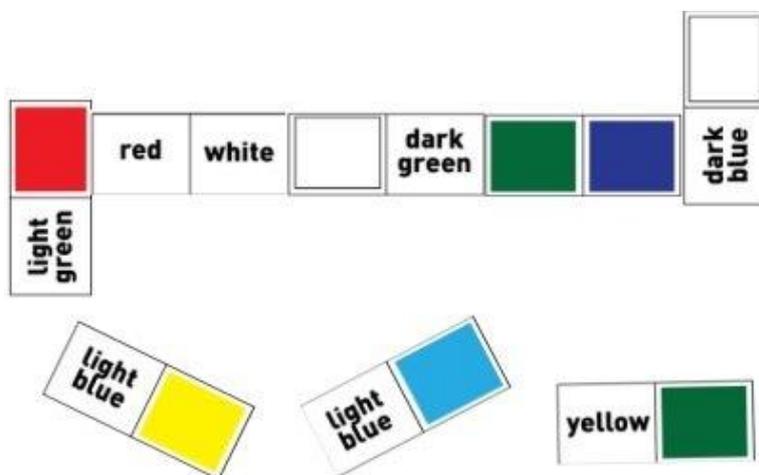


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

No número 7 pede = verde-escuro / azul-escuro, então você vai pintar de um lado com a cor verde-escuro e do outro lado azul escuro.



1. light green / vermelho
2. red / vermelho
3. red / white
4. branco / white
5. branco / dark green
6. verde-escuro / dark green
7. verde-escuro / azul-escuro
8. dark blue / azul-escuro
9. dark blue / verde-claro
10. light green / verde-claro
11. light green / amarelo
12. yellow / amarelo
13. yellow / branco
14. white / azul-claro
15. light blue / azul-claro
16. light blue / vermelho
17. red / amarelo
18. yellow / azul-escuro
19. dark blue / azul-claro
20. light blue / verde-escuro
21. dark green / verde-claro



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

22. light green / azul-claro
23. light blue / amarelo
24. yellow/ verde-escuro
25. dark green / vermelho
26. red / azul-escuro
27. dark blue / branco
28. white / verde-claro

- Como jogar

Forme um grupo de quatro alunos e distribua sete cartas para cada um deles, como num jogo de dominó tradicional. O objetivo é combinar o nome em inglês com a cor correspondente. Quem colocar todas as peças no jogo primeiro vence. Se apenas dois alunos forem jogar, cada um fica com sete peças e as demais são "compradas" quando necessário.

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais. Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 5 ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi amorecossss! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

A CIDADE E AS ESCULTURAS DE ALEIJADINHO

Leia e copie esse texto em seu caderno:

Antônio Francisco Lisboa, conhecido pelo apelido de Aleijadinho, foi um escultor brasileiro. Na época em que viveu, as igrejas estavam entre as construções mais importantes das cidades, locais onde toda a comunidade se reunia. Seu conjunto de



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

obras mais importante encontra-se no Santuário Bom Jesus de Matosinhos, em Minas Gerais. São consideradas Patrimônio da Humanidade e estão entre as principais atrações turísticas da região.

Segue imagens das esculturas:



Profeta Joel



Profeta

Habacuc



Profeta Daniel



Profeta

Ezequiel



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie em seu caderno e responda as questões abaixo:

1. As figuras parecem estar paradas ou em movimento?
2. Como são as roupas delas?
3. Por que você acha que as obras foram colocadas na frente de uma igreja?
4. Qual a vantagem de estarem na parte mais alta da cidade?

Aula 02 (45 minutos)

ARTE NAS RUAS

Leia o texto abaixo:

Diversos artistas trabalham em lugares como ateliês e estúdios, outros preferem trabalhar nos espaços públicos da cidade. Grafites são desenhos ou palavras pintadas em lugares públicos, geralmente sem pedido de autorização. Já encontrou algum desse na sua cidade?

Quem realiza os grafites é chamado de grafiteiros.



Estes são dois grafiteiros paulistanos, Leonardo Delafuente e Anderson Augusto que escolheram o chão como suporte para seus trabalhos. Observe a seguir alguns de seus grafites:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Desenhe numa folha de seu caderno algum lugar da rua em que você mora e invente uma grafiteagem especial pra ele!