



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TURMA 04 ANOS

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

(x) O eu, o outro e o nós

() Corpo, gestos e movimentos

(x) Traços, sons, cores e formas

(x) Escuta, fala, pensamento e imaginação

(x) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária:20 horas

PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- (EI03EF01) – expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- (EI03ET01) – estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI03OE05) – recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.
- (EI02CG05) – desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI03TS02) – expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Participação em propostas que proporcionam o entendimento de transferência de elementos.
- Participação em atividades que envolvem desenhar, pintar, rasgar, folhear, etc; para ampliar progressivamente as habilidades manuais.
- Utilização de desenhos, escrita, máquina fotográfica, gravadores de voz, celulares e outros materiais para expressar opiniões, sentimentos ou relatar fatos.
- Observação dos elementos constituintes da linguagem visual, pontos, linha, forma, cor, volume, contraste, luz, textura.
- Exploração dos espaços bidimensionais e tridimensionais na realização de produções.
- Crescente autonomia na utilização, organização e no cuidado com os materiais para a expressão artística.

PRIMEIRO MOMENTO:

Com o uso do livro integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil, vamos dar sequência às atividades referentes à fotografia.

- Abrir o livro na página 20.

Nesta atividade, os pais com o uso do celular, irão mostrar para seu filho uma foto em tamanho normal, e em seguida a mesma foto com ZOOM (para dar o ZOOM: usar os dedos em sinal de pinça para aproximar ou distanciar a imagem). Isto fará com que a criança perceba a diferença das imagens.

Seguindo, irão ler o enunciado e fazer a atividade com seu filho.

SEGUNDO MOMENTO

- Na página 21, pedir para seu filho observar as gravuras e com lápis de escrever, ligar cada figura com a parte correspondente.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TERCEIRO MOMENTO

- Preparem a pipoca, que o cinema vai começar!

Assistir o desenho da Turma da Mônica para ter conhecimento dos personagens.

Os pais poderão acessar no youtube os links e assistir os filmes:

<https://youtu.be/sv4uu1yg9iw>

<https://youtu.be/GOHJLMAJbFI> ; ou outro, referente ao tema.

- Depois de assistirem o desenho e ter conhecimento dos personagens, abrir a apostila na página 22.

Será o momento da leitura em quadrinhos da Turma da Mônica. Após a leitura e interpretação do texto, os pais vão seguir os passos no quadro ao lado, para desenvolver a atividade com seu filho.

QUARTO MOMENTO

- Na página 23, com ajuda dos pais, os alunos irão ligar o personagem ao seu respectivo nome.

QUINTO MOMENTO

- Destaque da página 05 e 06, no final da apostila do alfabeto móvel, as letras necessárias para fazer a atividade da página 24.

Sigam as orientações para fazer as atividades.

ATENÇÃO: o livro integrado é um material de apoio que deverá ser cuidado para posteriores atividades, portanto, não deixem ao alcance de outras crianças para não ocorrer eventuais extravios, rasuras ou danos, pois poderá comprometer as atividades.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DISCIPLINA DE ARTES

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- () Corpo, gestos e movimentos
- (X) Traços, sons, cores e formas
- (X) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020
ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO: TRACOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produção bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Produzir material pedagógico com materiais diversos e acessível;
- Confeccionar sua própria tinta;
- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Possibilitar a exploração e a manipulação das diferentes formas de preparar tintas;
- Conhecer os elementos naturais, as texturas, os cheiros, e suas características;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;
- Estimular a criatividade;
- Descobrir novas possibilidades;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DESCOBRINDO TINTAS!

Em uma conversa com seu (sua) filho (a) explique do que são feitas as tintas, pergunte se ele já usou, já viu alguma tinta diferente, quais? Como que poderíamos produzir uma tinta?

Conte um pouco sobre o uso das tintas naturais na antiguidade, e que existe diferenças entre as tintas feita nas fábricas e as tintas feita em casa ou na escola, de forma caseira e natural.

Vamos descobrir formas diversas de fazer tintas diferentes e naturais, e usa-las para colorir muito!!!

A intenção é que você, pai, mãe, responsável, produza com seu (sua) filho (a) algumas das opções de tintas naturais, que estão logo a baixo **(não precisa fazer todas as opções):**

- **Tinta de café:** misturar o pó do café (pode ser usado) com um pouco de água e cola.
- **Tinta de urucum:** esmagar a semente do urucum com um pouco de água.
- **Tinta de carvão:** misture o pó de carvão com água e cola.
- **Tinta de açafrão:** misture o açafrão com um pouco de água e cola.

Tintas de vegetais

- **Tinta de beterraba:** cozinhar a beterraba, depois de esfriar bater no liquidificador com um pouco de água, usar apenas o suco como tinta.
- **Tinta de espinafre:** cozinhar o espinafre, depois de esfriar bater o espinafre com um pouco de água no liquidificador, usar somente o caldo como tinta.

Acesse os links a seguir para saber mais:

Tintas de vegetais:

<https://www.youtube.com/watch?v=ubpafq1nh6i>

Tintas com cola:

<https://www.youtube.com/watch?v=5wxb7yw87qg&t=14s>

É importante que a criança participe da confecção das tintas. Depois que as tintas estiverem prontas, é hora de aproveitar e pintar um desenho bem lindo. A tinta pode ser guardada para ser utilizada em outra ocasião. Para pintar o desenho a criança pode usar os próprios dedos, pode usar cotonetes, palitos com algodão na ponta, um



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

pedaço de pano, escova de dente e a ponta de uma esponja, não precisa ser só o pincel, existem outras possibilidades.

Dica: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa.

Deixe a criança brincar à vontade com as tintas depois de pronto, deixe ela pintar do jeito dela. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS VAMOS APROVEITAR O MOMENTO E REGISTRAR POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS E COMPARTILHAR NO FACEBOOK DO CEI TIO PATINHAS

LÍNGUA INGLESA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

(x) O eu, o outro e o nós

() Corpo, gestos e movimentos

(x) Traços, sons, cores e formas

(x) Escuta, fala, pensamento e imaginação

(x) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020
ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em movimento de cuidado, brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar e reconhecer a cor azul;
- Nomear a cor azul (Blue) em inglês;
- Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
- Trabalhar a linguagem oral;
- Ofertar conhecimento de mundo, verificando a existência do saber na realidade.

Hello (olá)!

Mais uma semana se passou e a saudade como está?

Para mim maior do que nunca.

A teacher está amando as postagens nas redes sociais.

Continue assim, realizando as atividades e postando para que eu possa ver o seu progresso.

A gelatina de cor RED (vermelha) estava gostosa?

Espero que sim.

Está praticando a nossa música do Hello e Bye-bye?

Cante com toda a família e divirta-se fazendo as atividades desta semana.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Beijocas da teacher Simone Roling.

Vou colocar abaixo as musiquinhas para você e sua família praticar e quando voltarmos a nos encontrar cantaremos todos juntos.

Música Hello.

Hello to you
Hello to you
Hello my teacher
Hello to you.

Música Bye-bye

Bye-bye to you
Bye-bye to you
Bye –bye my teacher
Bye-bye to you

Para cantar com a família uma música com Hello e Bye-bye você pode acessar o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU&vl=pt>

Nesta semana você vai estudar a cor **BLUE** (azul).

✓ **Atividade 1**

Ler para a criança a história abaixo

O mundinho azul

Era uma vez um mundinho, que poderia até ser chamado de planeta azul.

Visto a distância, lá estava ele no espaço: uma gigante esfera azul.

O lindo azul dos seus mares cobria quase todo o mundinho.

No mundinho viviam homens que trabalhavam cuidando dos oceanos, lagos e rios.

Eles sabiam da importância da água para a vida.

Com o calor do sol, a água dos oceanos, lagos e rios evaporavam.

O vapor de água subia no ar e, quando chegava a uma altura onde o ar era muito frio, formavam-se as nuvens.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Quando as nuvens ficavam pesadas demais para flutuar, as gotas caíam em forma de chuva. Esse era o ciclo da água no mundinho.

Apesar de o mundinho ter tanta água, a maior parte dela era salgada, pois existiam mais oceanos do que lagos e rios.

Assim, a água doce era escassa, o que preocupava os homenzinhos.

A água doce não podia faltar.

Ela era usada para muitas coisas: beber, lavar as mãos, tomar banho, escovar os dentes, cozinhar, lavar as frutas, regar as plantas e muito mais.

Antes de chegar às torneiras, a água era tratada para ser potável, ou seja, própria para beber.

Isso acontecia nas estações de tratamento de água: lá chegavam as águas das represas, das chuvas e dos rios, que passavam por diversos processos para finalmente serem filtradas e receberem cloro para matar os micróbios.

No mundinho havia duas leis importantes: não desperdiçar água e não poluir o meio ambiente. Lixo é para ser jogado no lixo.

A água é uma grande amiga, sem ela não há vida. Precisamos dela todo tempo, desde quando acordamos até a hora de dormir.

Um dia, os homenzinhos descobriram uma grande coisa: que a força da água corrente podia produzir energia.

Assim criaram as usinas hidrelétricas.

Dessa forma, mais uma vez a amiga água ajudou os homenzinhos.

Com energia elétrica em suas casas, podiam acender a luz de noite para ler um livro, ouvir música ou assistir a um filme.

Os homenzinhos sempre agradeciam ao mundinho e gritavam felizes:

_ Viva a água do mundinho!

Após a leitura conversar com a criança sobre a história.

Dizer que a água dos mares, rios e lagos é BLUE (azul) porque reflete a cor do céu.

Perguntar para que usamos a água doce?

A resposta esperada é: para beber, escovar os dentes, lavar as mãos (e que por causa da pandemia do Corona vírus é essencial lavar com sabão para se proteger), tomar banho, fazer comida, entre outras coisas.

Depois da conversa sobre a história, perguntar à criança o que pode ter a cor BLUE?

Pedir para que pegue ou mostre coisas em casa na cor Blue, incentivando sempre que fale a cor em inglês.

Abaixo uma imagem com coisas na cor **BLUE**.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



✓ Atividade 2

Pintar uma folha branca toda de azul pode usar lápis de cor, giz de cera ou tinta guache (a criança pode usar os dedos para pintar). Ela vai representar a água. Fazer um barquinho de papel.

Pode pegar uma folha em branco e pedir para a criança colorir o barquinho.

Abaixo o link de dois vídeos explicativos e imagens para auxiliar na confecção do barquinho de papel. (caso você não consiga fazer).

Nos vídeos são dois tipos de barquinhos. Pode ser feito os dois.

<https://www.youtube.com/watch?v=CPrdggN48-c>

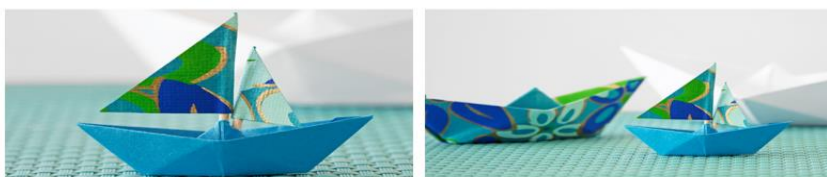
<https://www.youtube.com/watch?v=8UrDXwwCcFw>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

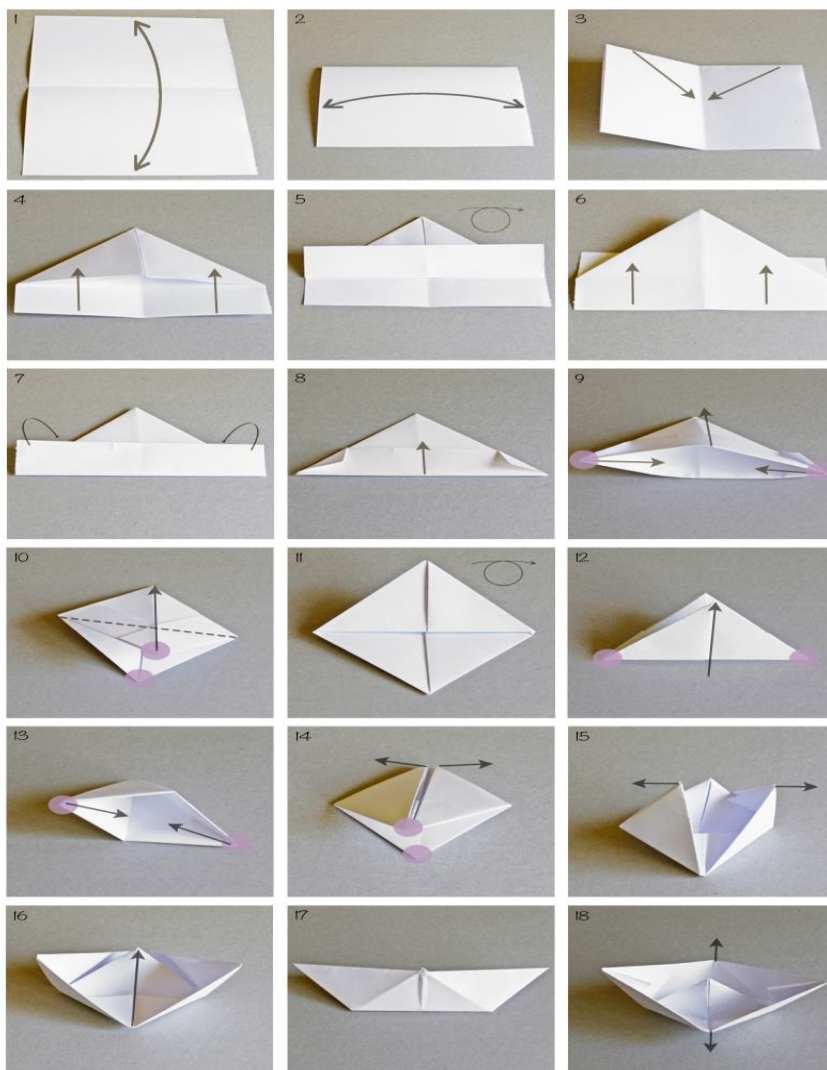
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Origami Boot

©deschdanja.ch



Depois de fazer o(s) barco(s) e colorir, colar na folha BLUE.

Divirtam-se.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook do CEI Tio Patinhas no link abaixo:

<https://www.facebook.com/centrodeeducacaotiopatinhas>

E podem marcar a teacher.

Para quem não tem o meu face segue o link abaixo.

<https://www.facebook.com/moneroling>

EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- () O eu, o outro e o nós
- (x) Corpo, gestos e movimentos
- () Traços, sons, cores e formas
- () Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

PLANEJAMENTO SEMANAL: 04 A 08 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FISICA

- Vivenciar práticas corporais, desenvolvendo capacidades e ampliando habilidades motoras.
- Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Lateralidade



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Materiais – Cabos de vassoura ou giz para desenhar no chão.

Introdução e desenvolvimento- Hoje vamos brincar trabalhando a lateralidade. Movimentos de esquerda e direita com o aluno. Você pode amarrar uma fitinha de cada cor no pulso do aluno para ele conseguir perceber a diferença do lado direito e do lado esquerdo, facilitando a atividade para ele. Aqui vai um vídeo demonstrativo explicando a atividade. <https://www.youtube.com/watch?v=x5zjEXrKXJE>
Na hora que ele estiver desenvolvendo mostre a ele o lado direito e esquerdo.

Objetivo- Atenção, coordenação e lateralidade.

Pedimos para que os pais se quiserem e puderem, postarem as atividades realizadas pelos seus filhos no Facebook do jardim.