



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 6H30MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Leia o texto com atenção.

Nesta história quem apronta uma grande travessura é o macaco.

O MACACO E O BONECO DE CERA

Era uma vez uma velha que tinha uma quitanda, onde vendia bananas, e as bananas sumiam sem ninguém comprar.

A velha, furiosa, desconfiou do macaco e arranjou um meio de pegar o freguês que levava sem pagar.

Então, fez um boneco de cera, que até parecia gente, colocou-o sobre o tabuleiro cheio de bananas maduras e se escondeu, esperando.

Chegou o macaco todo fagueiro e, vendo o boneco, pediu:

- Me dê bananas, moleque.

Mas o boneco não respondeu. E o macaco insistiu:

- Se não me der uma banana, lhe dou um tapa.

O boneco continuou calado.

O macaco deu o tapa, ficou com a mão presa no boneco de cera e começou a reclamar:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Moleque, solte a minha mão, senão lhe dou outro tapa.

Com as mãos presas, o macaco esperneava:

- Moleque, solte minhas mãos, senão lhe dou um pontapé.

O boneco continuou calado.

- Ah! Não vai soltar não, é? - gritou o macaco. - Então, tome outro pontapé.

E, assim, o macaco ficou preso no boneco de cera.

A velha veio de lá e disse:

- Então era você quem comia minhas bananas, hein? Agora, você vai virar macaco amassado.

O macaco, assustado, pediu:

- Não me amasse, não, porque dói, dói, dói...

Não me amasse, não, porque dói, dói, dói...

A velha não estava para conversa, amarrou o macaco numa cadeira, enquanto ele gritava:

- Tou preso, iaiá

Tou preso...

Tou preso numa cadeira

Me solte, iaiá...

Me solte...

Me prenda na bananeira!

Dizem que o macaco escapuliu para o mato porque a cera escorregou das mãos da velha...

Outros contam que a velha fez guisado de macaco...



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

O certo é que, até hoje, macaco gosta de banana e, quando se lembra da cera, faz cada careta! E sai por aí, a pular e cantar:

- Qui, qui, qui, qui, qui

Qui, qui, qui, qui, quiu...

A velha prendeu o macaco

E o macaco escapuliu.

SILVA, Betty Coelho. Foi um dia, um dia foi. São Paulo: Paulus, 2007. p. 19-22.

Copie as atividades em seu caderno e responda.

Estudo do texto.

1. A velhinha estava bem tranquila em sua vidinha, até que surgiu um problema. Qual foi o problema?

2. Que ideia ela teve para resolver esse problema?

3. Em sua opinião, por que o macaco pedia para ser preso na bananeira?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4. Segundo o texto, uns contam que o macaco escapuliu para o mato e outros dizem que a velha fez guisado do bicho. Qual das versões você acha que aconteceu?

5. Numere as frases na ordem em que os fatos aconteceram na história.

- () A velha resolveu fazer um boneco de cera para pegar o ladrão.
- () Era uma vez uma velha que vendia bananas.
- () O macaco, segundo contam algumas pessoas, escapou da velha e fugiu.
- () As bananas sumiam misteriosamente.
- () A velha pegou o macaco e amarrou-o numa cadeira.
- () O macaco veio roubar bananas e ficou preso no boneco.

6. Faça em seu caderno um desenho sobre a leitura que você fez do texto O Macaco e o Boneco de Cera.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 6H
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Todas as atividades devem ser copiadas e respondidas no caderno.

1. Complete as adições e as multiplicações.

Veja o modelo:

a) $3 + 3 + 3 = 9$

ou $3 \times 3 = 9$

b) $6 + 6 + 6 = \dots$

ou $3 \times \dots = \dots$

c) $5 + 5 + 5 + 5 = \dots$

ou $4 \times \dots = \dots$

d) $7 + 7 + 7 + 7 = \dots$

ou $\dots \times 7 = \dots$

e) $8 + 8 + 8 = \dots$

ou $\dots \times 8 = \dots$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

f) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$

ou $5 \times \dots = \dots$

g) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$

ou $6 \times \dots = \dots$

h) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$

ou $\dots \times 3 = \dots$

i) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots$

ou $5 \times \dots = \dots$

j) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$

ou $6 \times \dots = \dots$

k) $9 + 9 + 9 + 9 = \dots$

ou $4 \times \dots = \dots$

l) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

ou $8 \times \dots = \dots$

m) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$

ou $\dots \times 3 = \dots$

2. Escreva de 2 em 2 até 20.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Escreva de 3 em 3 até 30.

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4. Escreva de 4 em 4 até 40:

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. Escreva de 5 em 5 até 50:

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

6. Escreva de 6 em 6 até 60:

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

7. Escreva de 7 em 7 até 70.

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8. Escreva de 8 em 8 até 80.

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

9. Escreva de 9 em 9 até 90.

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

10. Escreva de 10 em 10 até 100.

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Problemas

1. Num ônibus há 46 passageiros sentados e 22 em pé. Quantos passageiros há no ônibus?

Cálculo	Resposta

2. Duda tem uma coleção com 53 chaveiros. Serginho tem 12 a mais. Quantos chaveiros tem Serginho?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Mamãe comprou 24 maçãs, 12 laranjas e 3 peras. Quantas frutas mamãe comprou?

Cálculo	Resposta

4. Paulinho tinha uma caixa de chocolates. Deu 5 para sua irmã, 3 para sua mãe e ainda ficou com uma dezena. Quantos chocolates havia na caixa?

Cálculo	Resposta

5. Na fazenda do vovô há 242 pintinhos, 104 patinhos e 202 coelhinhos. Quantos bichinhos há na fazenda do vovô?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 3H
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Objetivo: Compreender a importância da água para a vida no planeta. Sem água não haveria vida.

Hora da leitura.

Leia e copie o texto no caderno.

ÁGUA: USAR BEM PARA TER SEMPRE

A água é um importante recurso da natureza. Usamos a água em muitas situações do dia a dia. Precisamos dela para viver.

A maior parte da água que usamos vem dos rios. Por ser fonte de água doce, os rios servem para abastecer a população. Com essa água também é possível irrigar as plantações, matar a sede dos animais e utilizar nas atividades industriais. Além disso, as pessoas podem conseguir seu sustento por meio da pesca ou utilizar os rios para atividades de lazer.

O que é preciso fazer para não faltar água.

A quantidade de água doce que há no planeta é pequena. E o consumo, que já é grande, cresce a cada ano. Além disso, existe muito desperdício de água.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Assim, se não houver economia, a água pode faltar.

Por isso, é importante cuidar dos rios, evitando que suas águas sejam poluídas ou contaminadas.

Também é necessário ter atitudes que evitem o desperdício de água.

Dessa maneira, contribuímos para garantir que haverá água para as futuras gerações.

Aventuras de uma gota d'água, de Samuel Murgel Branco, Editora Moderna.



Copie as atividades em seu caderno e responda.

1. Escreva três exemplos de situações em que você utiliza a água.

2. Por que precisamos evitar o desperdício de água?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Podemos afirmar que a água é um importante recurso da natureza?

Sim ou não?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA
TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula –“Mão na cabeça, mão na bola”.

Materiais – Uma bolinha.

Introdução e desenvolvimento - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas.

Para essa atividade vamos precisar de três pessoas, então chama a galerinha de casa e vamos brincar.

Uma pessoa será o comandante e as outras duas os participantes, as duas devem sentar-se no chão de frente uma para outra e a bolinha deve ficar no chão, no meio das duas pessoas. E o comandante inicia a brincadeira falando, exemplo: Mão na cabeça, mão na barriga, mão na orelha, por fim Mão na bolinha. Quem pegar a bolinha primeiro vence.

Divirtam-se

Objetivo – concentração, agilidade e atenção, entre outras capacidades físicas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Oi meus queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Reconhecer as cores frias e quentes.

Aula 01 (45 minutos)

Vocês lembram quais são as cores frias e cores quentes?

Copiem em seu caderno o texto abaixo. Se for possível, e assim vocês desejarem podem imprimir e colar no caderno também.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Cores Quentes e Cores Frias

As cores possuem seus valores de luminosidade. Algumas são mais alegres, mais vivas, que classificamos de cores quentes.

As cores quentes nos lembram o fogo, o sol, e transmitem o ar-rojo, a aventura, o estímulo, o calor.

Outras são mais escuras e tristes, que classificamos de cores frias, e transmitem a calma, o repouso, o frio, a sombra.

As cores quentes são derivadas do vermelho e as frias derivam do azul.

A cor amarela é equilibrada.

Os tons de roxo podem ser classificados como quentes ou frios, pois apresentam tanto o azul como o vermelho.

12

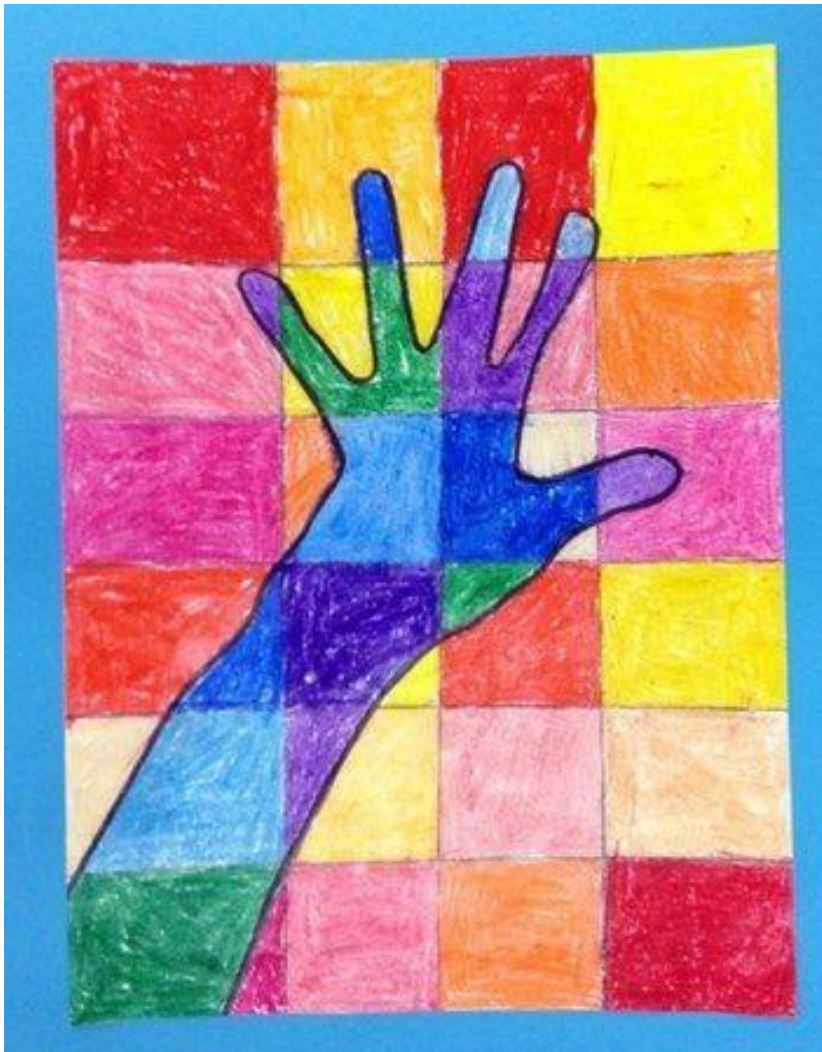
Após isto, você desenhará em uma folha avulsa ou em seu caderno, um desenho da sua mão, esta deverá ser pintada com as cores frias, ao redor, no restante da folha, você deverá fazer desenhos do que preferir e pintar com as cores quentes. Segue um exemplo do desenho que devem realizar.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Aula 02 (45 minutos)

Vamos continuar falando sobre as cores quentes e frias.

- Nesta atividade você pode utilizar uma folha do seu caderno ou folha avulsa.
- Vocês deverão realizar um desenho reflexo, devem dividir a folha em duas partes (não é necessário fazer a marcação com régua, mas se preferirem fique á vontade), pode ser um desenho do que preferirem, sugiro uma paisagem, vai auxiliá-los melhor na atividade, o que vocês desenharem na parte de cima terão que desenhar exatamente na parte de baixo, no mesmo lugar, como se fosse o reflexo de um espelho. A parte de cima será pintada com as cores

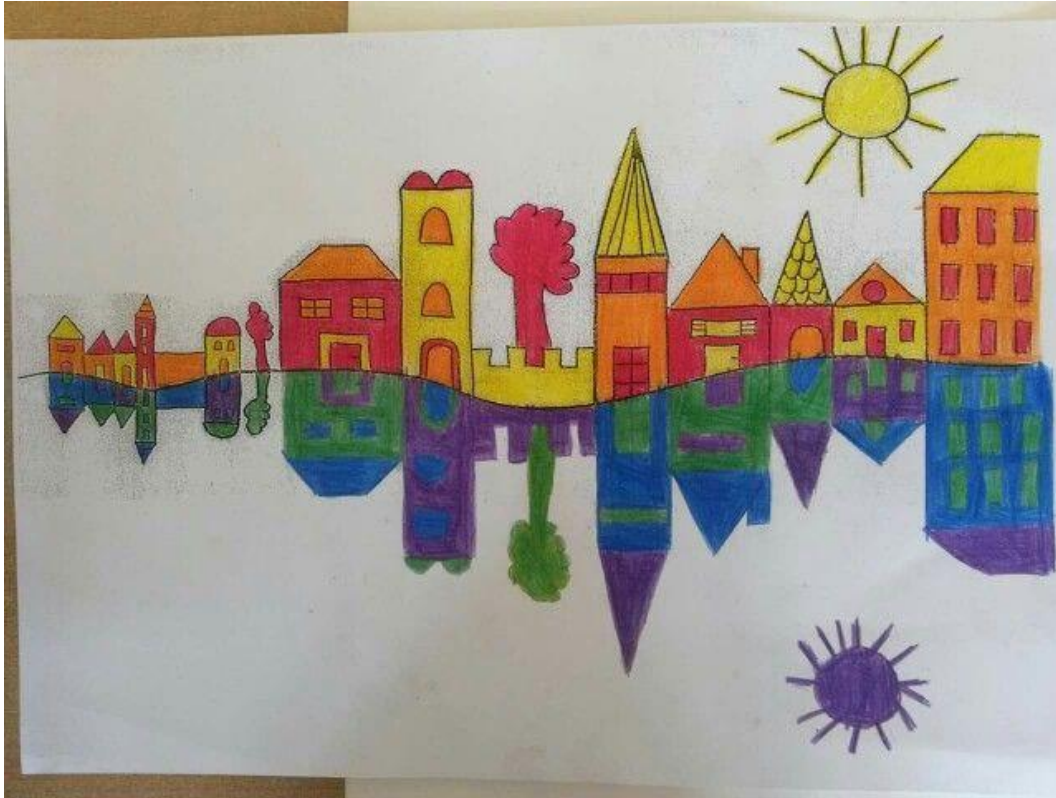


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

quentes e a debaixo com as cores frias. Para que vocês possam entender melhor, o exemplo abaixo pode ajudá-los.



- Observem que o desenho parece realmente um reflexo de uma água, ou espelho, é seguindo este exemplo que vocês farão o desenho de vocês.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Hello.

How are you? (Como você está?).

Aproveitando para colocar os estudos em dia?

Muita coisa né?

Mas aos poucos tudo se ajeita.

Você conseguiu fazer as atividades referentes às estações do ano no Brasil?

Mande-me e poste nas redes sociais os seus estudos.

Ficarei muito feliz em ver você estudando.

Você já aprendeu os dias da semana, os meses e as estações do ano.

Agora é a vez do clima – tempo.

Copie no caderno e faça as atividades.

✓ **Atividade**

Copiar no caderno:

11th May 2020

How's the weather?

Como está o tempo(clima)?

Tempo (clima) – Weather

Previsão do tempo – Weather forecast



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Quente – Hot

Frio – Cold

Dia ensolarado – Sunny day

Dia chuvoso – Rainy day

Dia nublado – Cloudy day

Dia parcialmente nublado – Partly cloudy day

Dia com muito vento – Windy day

Dia abafado – Stuffy day

Dia com neve – Snowy day

Nascer do sol – Sunrise

Pôr do sol – Sunset

Atividade:

Responda em inglês:

1. Qual o dia da semana é hoje?
2. Estamos em qual mês do ano?
3. Qual a estação no Brasil agora?
4. Como está o dia hoje?

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais. Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>