



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 6 HORAS
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Leia o texto, copie em seu caderno e responda as perguntas.
Não se esqueça de fazer uma bonita ilustração!

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

O jabuti e o coelho

O jabuti resolveu apostar uma corrida com o coelho.

A corrida começou.

O coelho saiu na frente e nem enxergou o jabuti.

"Acho que posso dormir um pouco. Ele vai demorar a me alcançar", pensou o coelho.

O coelho pegou no sono e nem viu o jabuti passar.

"Venci! Venci!" gritava o jabuti.

RESPOSTA:

1. Quais são os animais que aparecem no texto?

R - _____

2. Quem foi que teve a idéia de apostar uma corrida?

R - _____

3. Quem saiu na frente quando a corrida começou?

R - _____

4. Escreva o que pensou o coelho.

R - _____

5. O que aconteceu com o coelho durante a corrida?

R - _____

6. Quem venceu a corrida? Por quê?

R - _____

7. Quantos parágrafos possui este texto?

R - _____

8. Escreva o que está escrito no 3º parágrafo.

R - _____

9. Escreva a última palavra que está escrito no 5º parágrafo.

R - _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie e resolva a atividade no caderno.

Sinais de pontuação

- Ponto final:** indica que a frase terminou.
- Ponto de interrogação:** usado em perguntas.
- Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.



Leia e complete as frases:

a) Que lindo quadro!

Em frases exclamativas, usamos o ponto de _____

b) Quem quer ser meu colega?

Em frases interrogativas, usamos o ponto de _____

c) Clara é minha melhor amiga.

Em final de frases afirmativas usamos e ponto _____



Ordene as palavras e forme frases. Não se esqueça de colocar o sinal de pontuação!

árvore cortou O homem a não

sorvete vou tomar Amanhã um

cachorro pêssego O caiu do na cabeça

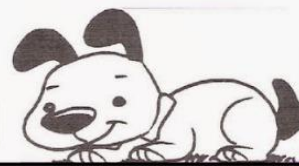
passar no Ele de parque gosta não

de tarde ao fui Ontem cinema

estrelada Que noite

aqui você Como chegou

meu Quero em dinheiro troco



Complete com os sinais de pontuação adequados:

Quando ele voltará de viagem _____

Que tarefa difícil _____

Como o dia está bonito _____

Anita gosta de biscoito _____

Quantos anos você tem _____





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

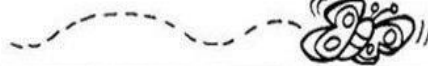
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

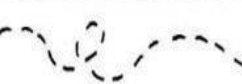
Copie e responda no caderno.

♦ Leia e pontue os textos abaixo:

A professora estava entregando as produções de texto que os alunos haviam feito em casa Quando entregou a do Joãozinho ela falou
Joãozinho por que você não terminou sua produção de texto
É professora O meu pai precisou sair



Juquinha estava distraído de cabeça baixa mexendo embaixo da carteira
A professora viu que ele está desmontando a caneta
Ela perguntou
O que você está fazendo Juquinha
Estou tentando ver de onde saem as letrinhas.



Um homem chegou perto do menino que estava assentado no passeio da rua e falou
Ei menino Você aceita um sorvete
Não obrigado Mamãe não permite que eu aceite nada de pessoas estranhas



Lili e Joca são dois lindos cachorros da raça pinscher
Eles acabaram de ter filhotes dois machos e duas fêmeas
Nenhum deles puxou a Lili Todos nasceram pretinhos como o pai.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 5 HORAS
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Copie e resolva as atividades no seu caderno.

O que é fácil para você pode ser difícil para o outro.

Escolha **três** coisas que você acha fáceis e **três** que você acha difíceis ou impossíveis de serem feitas.

Independente da sua escolha, as contas são fáceis! Resolva todas elas.

Fazer lição e ver TV ao mesmo tempo.



$$594 \overline{) 9 \quad}$$

Usar tênis e não ter chulé.



$$240 \overline{) 2 \quad}$$

Tirar notas boas em todas as matérias.



$$936 \overline{) 3 \quad}$$

Escovar os dentes após as refeições.



$$345 \overline{) 3 \quad}$$

Fazer arte sem que sua mãe perceba.



$$624 \overline{) 8 \quad}$$

Levar bronca por algo que você não fez.



$$525 \overline{) 7 \quad}$$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie os problemas em seu caderno e resolva-os.

| | |
|---|--|
| a.) Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei? | b.) Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos? |
| c.) Vovô tem 70 anos. Vovó tem 8 a menos. Quantos anos tem os dois juntos? | d.) Jeferson tem 75 bolas de gude. Gabriel tem 25 e Kevin tem tantas bolas quanto Jeferson e Claudio tem juntos. Quantas bolas tem Kevin? |
| e.) Laura vendeu 160 limões. Restaram 78. Quantos limões ela tinha ao todo? | f.) Sergio tem uma centena de livros. Larissa tem 32 livros a mais que Sergio. Quantos livros Larissa tem? |
| g.) A diretora comprou 300 lápis. Deu 120 para uma professora e 80 para outra. Com quantos lápis a diretora ficou? | h.) A senhora Teresa colheu no seu pomar 9 centenas de laranjas, 2 centenas de limões e 9 dezenas de peras. Quantos frutos colheu ao todo? |
| i.) Num passeio turístico fizeram 1.640 ciclistas. Duas centenas e 95 unidades <u>não</u> chegaram ao fim. Quantos ciclistas completaram o passeio? | j.) Para pagar a sua bicicleta, a vista o William entregou duas notas de 100 reais, três notas de 10 reais e duas moedas de 1 real. Quanto custou a bicicleta? |



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie as continhas e resolva no caderno.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 5 6 3 | 1 2 3 6 | 2 1 5 2 | 7 6 3 7 |
| 6 3 6 8 | 7 9 3 5 | 2 7 6 2 | 5 2 9 6 |
| 6 3 8 4 | 3 4 4 8 | 2 4 2 7 | 8 9 8 7 |
| 2 1 1 8 | 2 1 6 6 | 8 6 9 5 | 1 3 6 4 |



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 4H30MIN

TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Leia o texto e copie em seu caderno.

PIRÂMIDE ALIMENTAR

- A Pirâmide Alimentar foi criada para ajudar e a entender como equilibrar esses alimentos diariamente. Os alimentos são agrupados de acordo com as suas funções e seus nutrientes.
- As **pirâmides alimentares** são esquemas gráficos que distribuem os vários tipos de alimentos e as proporções que devem ser ingeridas nas refeições de pessoas saudáveis, para ser usado como um roteiro para uma alimentação saudável. Os primeiros guias alimentares surgiram na década de 1970. Desde então, periodicamente surgem novos esquemas, adaptados aos hábitos e às necessidades de cada sociedade e aos avanços das pesquisas científicas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Pirâmide Alimentar



www.weblaranja.com Fonte: Baseado na pirâmide alimentar da UNB - Universidade de Brasília



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 4º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA
TURNO: VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula –“Mão na cabeça, mão na bola”.

Materiais – Uma bolinha.

Introdução e desenvolvimento - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas.

Para essa atividade vamos precisar de três pessoas, então chama a galerinha de casa e vamos brincar.

Uma pessoa será o comandante e as outras duas os participantes, as duas devem sentar-se no chão de frente uma para outra e a bolinha deve ficar no chão, no meio das duas pessoas. E o comandante inicia a brincadeira falando, exemplo: Mão na cabeça, mão na barriga, mão na orelha, por fim Mão na bolinha. Quem pegar a bolinha primeiro vence.

Divirtam-se

Objetivo – concentração, agilidade e atenção, entre outras capacidades físicas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 4º ANO PROFESSORA MARCELA
TURNOS VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Oi meus queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

Aula 01 (45 minutos)

- ❖ Nesta aula, vamos pensar em criarmos um quebra-cabeça. Esta atividade você terá que realizar em uma folha avulsa, solta.
- ❖ Pense em uma cena, um desenho.
- ❖ Por que você o escolheu?
- ❖ Agora faça o desenho ocupando o espaço da folha toda.

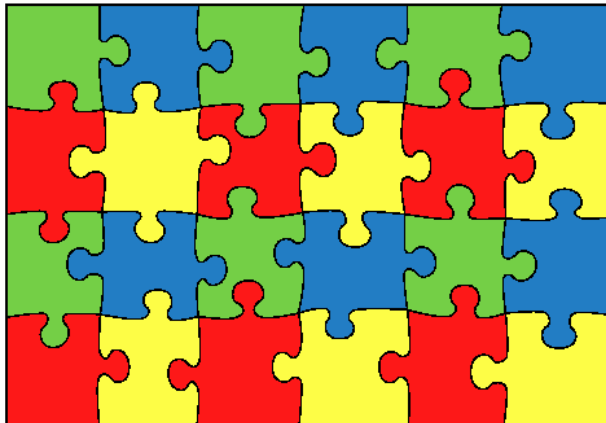
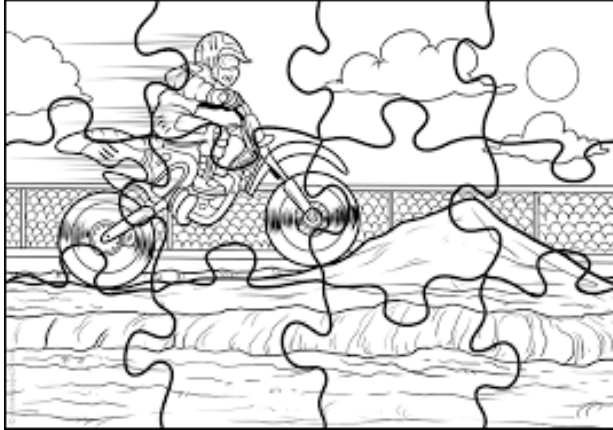


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ❖ Depois corte fazendo os formatos para que depois vocês consigam encaixar uma parte na outra.
- ❖ Observem os exemplos abaixo:



Aula 02 (45 minutos)

- ✚ A nossa outra atividade é pensada numa data que se aproxima.... o dia das mães!
- ✚ Vocês deverão preparar duas folhas soltas.
- ✚ Na primeira devem dobrar a folha ao meio, e desenhar a mão de vocês, depois recortem, como está abaixo:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



- ✚ Depois de recortado, seu desenho deve ficar assim.
- ✚ Depois cole em outra folha este desenho, e com os espaços que sobrarem desenhem e enfeitem como bem entenderem.
- ✚ O desenho para o dia das mães é apenas uma sugestão, se desejarem fazer de outro tema fiquei á vontade.
- ✚ Quem for fazer para as mães e quiser entregar, não esqueça de me mandar a atividade pronta antes.
- ✚ Abaixo um exemplo de como deve ficar sua atividade quando estiver pronta.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 4º ANO PROFESSORA SIMONE
TURNO VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Hello

How are you? (Como você está?).

Divertiu-se com a atividade da árvore? Espero que sim.

E as atividades com tradução conseguiu fazer?

Envie-me para que eu possa corrigir e tirar as dúvidas.

Poste nas redes sociais.

Você já estudou os meses, dias da semana e estações do ano.

Agora é a vez do clima.

Abaixo tem uma lista com exemplos de clima em inglês.

✓ **Atividade**

Copiar no caderno:

11th May 2020

How's the weather?

Como está o tempo?

Weather Vocabulary: Vocabulário do tempo

Cold – frio

Hot – quente

Wind – vento



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Rain – chuva

Snow – neve

Cloud – nuvem

Sun – sol

Rainbow – arco-íris

Fog – névoa

Mist – neblina

Frost – geada

Drizzle/ showers – chuvisco/ garoa

Flood – inundação

Downpours – aguaceiro

Hail – granizo

Sleet – chuva com neve

Snowflake – floco de neve

Breeze – brisa

Hurricane – furacão

Cyclone – ciclone

Typhoon – tufão



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Tornado – tornado

Thunder – trovão

Drought – seca/ estiagem

Lightning – relâmpago

Haze – cerração

Hailstone – granizo

Blizzard – nevasca

Sunshine – luz do sol

Smog – neblina com fumaça

Light rain – garoa

Heavy rain – toró

Adjetivos para descrever o clima

Sunny - ensolarado

Wind - com muito vento

Stormy - tempestuoso

Snow – nevado/nevoso

Humid – úmido

Chilly – gelado



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Gloomy – cinzento

Foggy/ hazy – nebuloso

Clear – claro

Warm – quente/caloroso

Misty – com neblina

Damp – molhado

Frosty – gélido

Icy – glacial

Atividade

Responda em inglês:

1. Qual o dia da semana é hoje?
2. Estamos em qual mês do ano?
3. Qual a estação no Brasil agora?
4. Como está o dia hoje?

Abaixo alguns links para você acessar e praticar a pronúncia.

Dias da semana:

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

Meses do ano:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk&vl=pt>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Estações do ano:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=BkkzF9z4-g&feature=emb_logo

Clima/tempo:

<https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>