



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 03HORAS/AULA
TURMA: 5 ANO/ MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: LÉIA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

TRABALHANDO COM A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. FAÇA A LEITURA COM ATENÇÃO E RESPONDA NO CADERNO.

E Se... A Lua não existisse?

Primeira coisa: não passaria pela avenida o samba popular. A Lua faz as estações do ano caírem sempre na mesma época (veja como lá embaixo do vinil do Chico). Sem ela, então, não haveria o Carnaval, que nasceu como uma festa para celebrar o fim do inverno no hemisfério norte - e a música brasileira seria um pouco diferente (hehe). A Lua ainda tem outra função: frear a rotação do planeta. O satélite nasceu há mais de 4 bilhões de anos, quando um asteroide do tamanho de Marte caiu aqui. Os estilhaços da pancada foram parar no espaço e se juntaram para formar a Lua. Nessa época, a Terra girava 6 vezes mais rápido que hoje. Ou seja: os dias duravam só 4 horas. Mas aí o nascimento da Lua mudou tudo. A gravidade dela começou a diminuir o ritmo da rotação. O fenômeno é difícil de visualizar, mas funciona assim: a força das marés cria um atrito entre a água do mar e o leito do oceano. Atrito gera calor (igual a quando você esfrega as mãos). Mas esse calor não vem do nada. Quando ele se dissipa, faz com que a própria Terra perca energia. E passe a girar mais devagar. O efeito disso é que a cada ano a rotação da Terra fica 2 milésimos de segundo mais lenta, o que significa dias 2 milésimos de segundo mais longos. Daqui a bilhões de anos esse efeito vai parar - a Lua está se afastando da Terra a uma velocidade de 4 centímetros por ano. Sua influência por aqui diminui devagar e sempre. Aí, quando ela estiver longe o bastante, já vai ter feito os dias ficar 48 vezes mais longos que os de hoje. Será tanto tempo de sol durante o dia que a temperatura vai bater nos 400 °C, como acontece em Vênus. Ruim? Sem a Lua, seria pior.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1. Responda as questões relacionadas com o texto :

- a) CITE três características da Lua.
- b) Retire do texto palavras acentuadas com acento do til.
- c) Em relação ao texto, qual a função da Lua?
- d) Quais as estações do ano?
- e) Escreva duas palavras oxítonas.
- f) Dois verbos .
- g) Existem palavras monossílabas no texto ? Escreva três palavras.
- h) Procure o significado das palavras: Gravidade, Dissipa, Estilhaços, Atrito.
- i) Escreva duas frases com essas duas palavras: SOL e LUA.
- j) Faça uma figura relacionada com o texto.
- k) Qual a importância desses componentes para a vida na Terra?
- l) Faça uma breve pesquisa sobre a importância do Sol e da Lua para a vida na Terra. (sete linhas cada uma).



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 03HORAS/AULA

TURMA: 5 ANO/ MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA: LÉIA

01- Leia o texto e responda as questões no caderno.

ENERGIA

[...] A combinação de energia com matéria forma o universo: a matéria é substância, e energia é o que move a substância. A ideia de matéria é fácil de compreender. A matéria é o conteúdo que podemos ver, cheirar e tocar. Ela possui massa e ocupa espaço. A energia, por outro lado é abstrata.

Não podemos ver, cheirar ou tocar a maioria das formas de energia. [...] Pessoas, lugares e coisas possuem energia, mas geralmente observamos a energia apenas quando ela está sendo transferida ou transformada. Ela chega até nós na forma de ondas eletromagnéticas vindas do Sol e sentimos com energia térmica; ela é capturada pelas plantas e mantém juntas as moléculas da matéria; ela está nos alimentos que comemos e nós a recebemos através da digestão. [...]

1-Agora responda:

a) Explique a relação entre:
matéria / substância / energia

R.:

b) De que forma recebemos a energia que está nos alimentos?

R.:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

02- OBSERVE O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

FONTES DE ENERGIA

Com exceção da energia nuclear e da energia geotérmica, a fonte de praticamente toda nossa energia é o Sol. Isso inclui a energia que obtemos da combustão do petróleo, carvão, gás natural e madeira, pois esses materiais são o resultado da fotossíntese, um processo biológico que incorpora a energia da radiação solar no tecido das plantas.

A luz do Sol também é transformada diretamente em eletricidade pelas células fotoelétricas, iguais àquelas encontradas nas máquinas calculadoras com alimentação solar. A radiação solar pode também ser usada indiretamente para gerar eletricidade. A luz solar evapora a água, que mais tarde cai como chuva: a água das chuvas depois escorre para os rios e gira as rodas d'água ou as modernas turbinas geradoras, quando está retornando ao mar.

Mesmo o vento, causado pelo aquecimento desigual da superfície da Terra, é uma forma de energia solar. A energia do vento pode ser usada para movimentar turbinas geradoras no interior de moinhos de vento especialmente equipados. [...]

- a) Qual é a fonte de, praticamente, toda a energia que obtemos?

- b) De onde vem a energia que obtemos da combustão do petróleo, carvão, gás natural e madeira?

- c) De que maneira a energia do Sol aparece no nosso dia a dia transformada em energia? Explique com detalhes.

- d) Para que pode ser usada a energia eólica?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h
TURMA: 5º ANO
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORAS: DEISI BOING OENNING

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula –“Mão na cabeça, mão na bola”.

Materiais – Uma bolinha.

Introdução e desenvolvimento - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas.

Para essa atividade vamos precisar de três pessoas, então chama a galerinha de casa e vamos brincar.

Uma pessoa será o comandante e as outras duas os participantes, as duas devem sentar-se no chão de frente uma para outra e a bolinha deve ficar no chão, no meio das duas pessoas. E o comandante inicia a brincadeira falando, exemplo: Mão na cabeça, mão na barriga, mão na orelha, por fim Mão na bolinha. Quem pegar a bolinha primeiro vence.

Divirtam-se



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Objetivo – concentração, agilidade e atenção, entre outras capacidades físicas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 5º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Hello.

How are you? (Como você está?).

Continue fazendo as atividades, me enviando e postando nas redes sociais.

Adoro quando recebo fotos, vídeos de você mostrando que está a cada dia aprendendo mais a língua inglesa.

Conseguiu fazer o dominó de cores?

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo que irei te ajudar com muito prazer.

Vou deixar um link com um vídeo sobre cores para você praticar a pronúncia de cada uma.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=191&v=JbZJFx4LI08&feature=emb_logo

Copie no caderno:

11th May 2020

Atividade:

Traduza as frases a seguir para o português.

1. I have a white pencil.
2. Where is the dark blue paper?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. The apples are red.
4. My bedroom is green
5. Don't take the black car.
6. They ate the pink candy.
7. I need a brown table.
8. The minions are yellow.
9. The sky is blue.
10. The shoe is light green.

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais. Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
PROFESSORA: MARCELA
TURMA: 5 ANO
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi meus queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

Aula 01 (45 minutos)

Copie em seu caderno o texto abaixo.

MONA LISA – POR PABLO PICASSO

Mona Lisa (ou La Gioconda) é uma famosíssima obra de arte feita pelo italiano Leonardo da Vinci. O quadro, no qual foi utilizada a técnica do sfumato, retrata a figura de uma mulher com um sorriso tímido e uma expressão introspectiva. Em 1516, Leonardo da Vinci levou a obra da Itália para a França, quando foi trabalhar na corte do rei Francisco I, o qual teria comprado o quadro. Depois disso, a obra passou por várias mãos, chegando até mesmo a ser roubada. Atualmente, o quadro fica exposto



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

no Museu do Louvre, em Paris, França. Mona Lisa é, quase que certamente, a mais famosa e importante obra de arte da história, sendo avaliada, na década de 1960, em cerca de 100 milhões de dólares americanos, lhe conferindo, também, o título de objeto mais valioso, segundo o Guinness Book.

Observe abaixo a obra Mona Lisa:



Autor: Pablo Picasso.

- ✚ Se possível e vocês preferirem imprimam uma Mona Lisa desta para a nossa atividade, se não, desenhem esta obra para depois realizar a atividade.
- ✚ Vocês farão uma nova obra, agregando desenhos, colagens, cores diferentes à ele.
- ✚ Podem e devem modificar a obra, a única coisa que quero que mantenham é a expressão do rosto da Mona Lisa, podem agregar coisas no seu rosto, sem problemas, mas sua expressão deve ser a mesma.

Usem a criatividade!

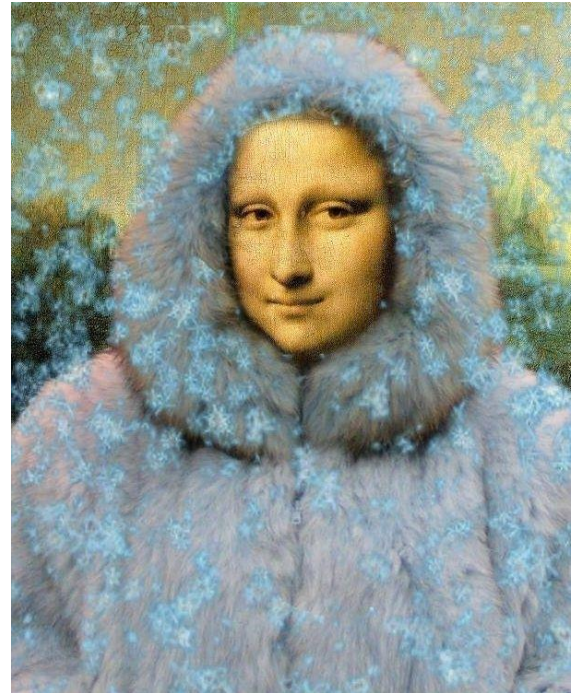
- ✚ Segue abaixo alguns exemplos do que vocês podem fazer:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

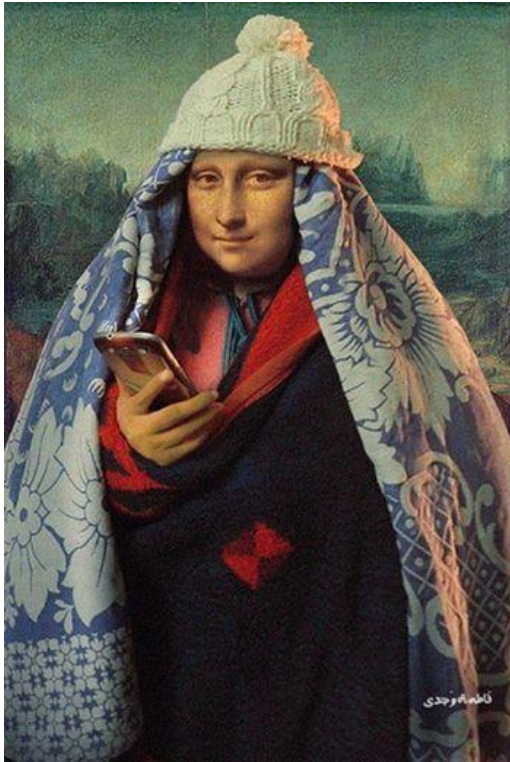




Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Aula 02 (45 minutos)

Imprima e cole em seu caderno, ou copie o texto abaixo em seu caderno:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ARTE

MOSAICO

O mosaico é uma das artes decorativas mais antigas. É originário das civilizações egípcias e assíria e estendeu-se por todo Oriente Médio.

Na Grécia, o mosaico tomou impulso, sendo bastante utilizado na arquitetura, todavia, foram os romanos que mais usaram esse tipo de ornamentação.

Os povos bizantinos destacaram-se pela utilização do ouro no mosaico. Os mosaicos são representações artísticas de um desenho feito com abáculos, pequenos cubos de pedra, cerâmica, embutido em paredes, pavimentos ou tetos, para formar mosaico de diversas cores.

A técnica consiste em cortar pequenos pedaços do material e uni-los harmoniosamente, formando um todo. A arte do mosaico é uma técnica de muita paciência. O trabalho em mosaico adquire maior beleza se observado a distância.



6

✓ Agora é a sua vez!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Como estamos na semana do dia das mães e o símbolo do amor é o coração, nós faremos um mosaico de coração.
 - ✓ Vocês devem usar papel colorido, revistas, jornais, folhas pintadas.
 - ✓ Devem cortar em pedaços mais ou menos do mesmo tamanho, e em seguida realizar a colagem de um coração, podem além do coração enfeitar de outras formas a sua folha. Se assim desejarem, depois de me mandar uma foto da atividade, entregue essa colagem para a mamãe em homenagem ao dia dela!
- Segue abaixo, um exemplo de um mosaico:

