



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30**

**TURMA: 1º ANO**

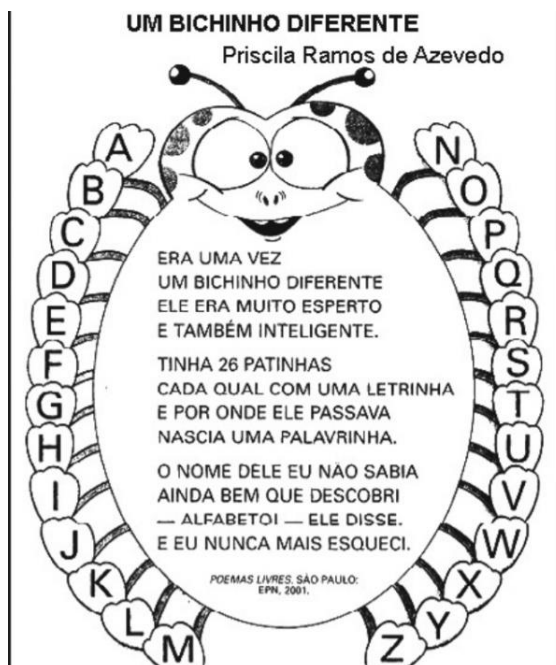
**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

**PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020  
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

OLÁ MEUS AMORES !ESSA SEMANA É DE REVISÃO DO ALFABETO .

**1-LEITURA DO TEXTO:**





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ASSISTA O VÍDEO

ACESSE O LINK: <https://youtu.be/Mhc4UVj2W-0>

## UM BICHINHO DIFERENTE

1- Complete:

- Nome do poema:.....

- Nome da autora:.....

2- Pinte de vermelho a letra do seu nome.

3- Pinte de amarelo a letra que vem antes da letra do seu nome.

4- Pinte de verde a letra que vem depois da letra do seu nome.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4-RESOLVA AS ATIVIDADES NO LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS 14 E 15.

5-

## UM BICHINHO DIFERENTE

7- Ligue as palavras que estão com o mesmo tipo de letra:

*bichinho*

nunca

*esperto*

**ALFABETO**

**LETRINHA**

*patinhas*

passava

*diferente*

8- Observe a palavra **BICHINHO** e complete:

- Esta palavra começa com a letra.....

- Ela tem ..... letras.

- As vogais são:

- As consoantes são:



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6-

1- CONTE E SOME AS PINTINHAS DAS JOANINHAS.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

7-RESOLVA AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 12 E 13.




# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

FICHA DE LEITURA:(SE POSSÍVEL GRAVAR UM VÍDEO)

<b>B</b>  <b>b</b>	<b>BA - BE - BI - BO - BU</b>		
	<b>BICA</b>	<b>BULE</b>	<b>BOLA</b>
	<b>BOTA</b>	<b>BALA</b>	<b>BEBIA</b>
	<b>BAÚ</b>	<b>BEBÊ</b>	<b>BONECA</b>
	<b>BOLO</b>	<b>BOCA</b>	<b>BACIA</b>

<b>C</b>  <b>c</b>	<b>CA - CE - CI - CO - CU</b>		
	<b>CASA</b>	<b>CUECA</b>	<b>CIPÓ</b>
	<b>CEBOLA</b>	<b>CABELO</b>	<b>COLETE</b>
	<b>CIDADE</b>	<b>CUCA</b>	<b>CARECA</b>
	<b>COPO</b>	<b>CINEMA</b>	<b>CUBO</b>

<b>D</b>  <b>d</b>	<b>DA - DE - DI - DO - DU</b>		
	<b>DADO</b>	<b>DIA</b>	<b>DEU</b>
	<b>DINO</b>	<b>DEDO</b>	<b>DOCE</b>
	<b>DANONE</b>	<b>DUNAS</b>	<b>DATA</b>
	<b>DONA</b>	<b>DOIDO</b>	<b>DUDU</b>

<b>F</b>  <b>f</b>	<b>FA - FE - FI - FO - FU</b>		
	<b>FUBÁ</b>	<b>FOCA</b>	<b>FEIA</b>
	<b>FIO</b>	<b>FITA</b>	<b>FURO</b>
	<b>FAROFA</b>	<b>FERA</b>	<b>FIGO</b>
	<b>FADA</b>	<b>FACA</b>	<b>FOTO</b>

VAMOS TREINAR A LEITURA E A ESCRITA,

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ,LOGO APÓS A REALIZAR A LEITURA COM SEU FILHO(A) BRINQUE DE DITADO,

DITE PARA ELE(A) AS PALAVRAS DA FICHA DE LEITURA.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**

**PROFESSORA: MARCELA**

**TURMA: 1 ANO**

**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

Oi meus queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### **Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes visuais**

#### **Dados da aula:**

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

### **Aula 01 (45 minutos)**

Abaixo, segue um link para vocês acessarem, com a música "Lindo balão azul" :

- <https://www.youtube.com/watch?v=CuunfAjpARY>

Caso não possam acessar, abaixo segue a letra desta música:



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Lindo Balão Azul

Patati Patatá

Eu vivo sempre no mundo da lua  
Porque sou um cientista  
O meu papo é futurista e lunático.  
Eu vivo sempre no mundo da lua  
Tenho alma de artista  
Sou um gênio sonhador e romântico  
Eu vivo sempre no mundo da lua  
Porque sou aventureiro  
Desde o meu primeiro passo pro infinito.  
Eu vivo sempre no mundo da lua  
Porque sou inteligente  
Se você quer vir com a gente  
Venha que será um barato  
Pegar carona nessa cauda de cometa  
Ver a via láctea estrada tão bonita  
Brincar de esconde esconde numa nebulosa  
Voltar pra casa nosso lindo balão azul  
Pegar carona nessa cauda de cometa  
Ver a via láctea estrada tão bonita  
Brincar de esconde esconde numa nebulosa  
Voltar pra casa nosso lindo balão azul  
Pegar carona nessa cauda de cometa  
Ver a via láctea estrada tão bonita  
Brincar de esconde esconde numa nebulosa  
Voltar pra casa nosso lindo balão azul  
Nosso lindo balão azul  
Nosso lindo balão azul  
Nosso lindo balão azul

**Agora vamos rumo á nossa viagem!**

Você irá organizar seu desenho em quatro partes, peça auxílio para o papai e a mamãe para fazerem essa divisão corretamente, essa atividade pode ser realizada em seu caderno ou em uma folha avulsa.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Vamos imaginar nossa viagem em um lindo balão azul.....

- Primeiro desenho: Antes da sua partida desenhe a visão que você teria do planeta, neste momento, com o balão ainda no chão.
- Segundo desenho: Uauuu! Agora o balão já subiu alguns metros. Estamos na altura de um prédio bem alto. Não esqueça de desenhar sua visão do planeta!
- Terceiro desenho: Chegamos no máximo que o nosso balão podia alcançar. Desenhe tudo o que você conseguiria ver neste momento.
- Quarto desenho: Que pena! Ainda não conseguimos visualizar nosso planeta por inteiro do balão. Então que tal pegarmos um foguete e embarcarmos rumo ao espaço? Desenhe como você veria o planeta do espaço.

## Aula 02 (45 minutos)

- ❖ Vocês repararam que na música a frase “Eu Vivo sempre no mundo da lua.....” se repete algumas vezes?
- ❖ Vocês já pararam para pensar se realmente vivessem na lua, como seria?
- ❖ Desenhe para mim em seu caderno ou em uma folha avulsa e me mostre como seria se você vivesse na lua?







# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: \_\_ EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min

TURMA: 1 ANO

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

Olá queridos alunos, vamos brincar?

**Plano de aula-** Pular corda

**Materiais** – uma corda e um bom espaço

**Introdução e desenvolvimento-** Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Vamos pular corda, inventar maneiras diferentes de brincar e se divertir. A imagem a baixo mostra algumas maneiras que você pode estar realizando a atividade. Pular em um pé só, andar por cima da corda, pular com os dois pés juntos, muitas maneiras diferentes. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividades com cordas:

#### . Colocar a corda em labirinto no chão.

- Andar em cima da corda.
- Correr sem pisar na corda.
- Pular com os pés unidos.
- Pular num pé só.
- Saltar livremente.
- Saltar em ziguezague



#### . A corda trançada em forma de rede e presa no chão

- Andar nos quadrinhos sem pisar na corda.
- Escalar a rede engatinhando.



#### . A corda em círculo no chão:

- Caminhar em cima da corda
- Pular de um pé só de um lado para o outro
- Pular com os dois pés juntos.

#### . A corda em movimento:

- Pular corda.
- Passar por baixo correndo.
- Pular uma vez e sair.
- Pular até errar.



**Objetivo-** - Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

-Trabalhar o equilíbrio corporal, lateralidade, tempo e reação do aluno.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Observação:** Quem puder e quiser poderá postar as atividades propostas no facebook da Escola. Procure como Gregório



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 11 A 15 DE MAIO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

E as atividades sobre cores primárias, conseguiu fazer?

Brincou muito? E a família participou?

Continuem postando nas redes sociais e me enviando se possível.

Vou deixar o link da música sobre Helle e Bye-bye, para você e sua família praticarem.

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU&vl=pt>

Como já foi visto as cores primárias.

Você vai aprender as cores secundárias agora.

Cores secundárias são as cores formadas a partir da combinação de duas cores primárias. Elas são chamadas de secundárias justamente porque são criadas a partir dessa mistura, ou seja, não são cores puras.

Elas são o GREEN –verde , PURPLE – roxo e o ORANGE – laranja.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## ✓ Atividade

Copiar no caderno:

11th May 2020

Secondary Colors

Cores Secundárias

GREEN = VERDE 

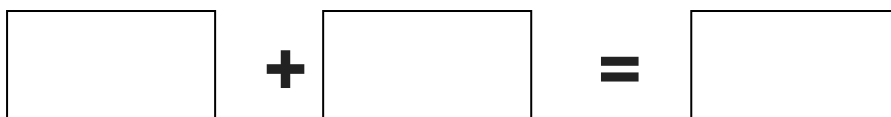
ORANGE = LARANJA 

PURPLE = ROXO 

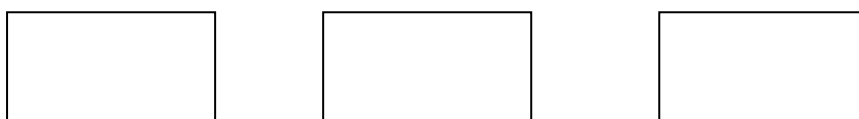
Pinte o retângulo na cor indicada e depois pinte o último retângulo com as duas cores para ver qual cor irá formar e escreva o nome da cor em inglês.



**BLUE + YELLOW =** \_\_\_\_\_



**BLUE + RED =** \_\_\_\_\_





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**+** **=**

**YELLOW + RED = \_\_\_\_\_**

Caça palavras cores primárias e secundárias.

Escreva abaixo as cores que você encontrou.

F	P	U	T	F	E	F	B
S	W	N	H	J	L	R	N
A	O	F	G	R	E	E	N
T	R	C	Z	M	R	D	L
Q	A	U	T	W	Q	B	X
W	N	Z	X	C	B	T	Y
V	G	P	U	R	P	L	E
Q	E	T	P	L	B	V	L
B	H	M	Z	A	S	E	L
B	L	U	E	T	W	U	O
T	F	L	G	Q	A	P	W
R	T	N	H	C	E	T	W

**Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.**

**Podem postar no Facebook da escola.**

**Abaixo o link do perfil da Escola**

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

**Se quiserem também podem marcar a Teacher.**

**O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>**