

## QUADRO ORGANIZACIONAL – HISTÓRIA: 1º ANO

ANO/FAIXA	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	CONTEÚDOS
1º	Mundo pessoal: meu lugar no mundo	As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)	(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A história de cada um: Eu sou assim;</li> <li>- Linha cronológica da idade;</li> <li>- Mudanças do corpo e dos objetos com o passar do tempo;</li> <li>- A identidade: o direito ao nome;</li> <li>- Todo mundo tem sua história;</li> <li>- Quem faz parte de sua história? (Familiares, amigos e demais pessoas de convivência da criança).</li> </ul>
1º	Mundo pessoal: meu lugar no mundo	As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade	(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A vida familiar e as pessoas que dela fazem parte;</li> <li>- Famílias pequenas e numerosas;</li> <li>- A história da família;</li> <li>- Convivência diária familiar.</li> </ul>

1º	Mundo pessoal: meu lugar no mundo	As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade	(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papéis e responsabilidades na família: filho, irmão, primo, neto na família;</li> <li>- Papéis e responsabilidades na escola: aluno e colega;</li> <li>- Papéis e responsabilidades na comunidade: criança;</li> <li>- A relação da criança com os diversos grupos sociais.</li> </ul>
1º	Mundo pessoal: meu lugar no mundo	A escola e a diversidade do grupo social envolvido	(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecimento dos vários ambientes de vivência: casa, escola, igreja, praça, rua etc.</li> <li>- Rotina de atividades familiares e escolares;</li> <li>- Características físicas dos vários ambientes de vivência: tamanhos, arquitetura, mobiliário, pessoas que frequentam e a relação que tem ou não com elas etc;</li> <li>- Hábitos e regras presentes em ambientes de vivência: horários fixados, controle da circulação de pessoas, uso ou não de uniformes, dias da semana em que os locais são frequentados, existência de autoridades locais etc.</li> <li>-Noções do privado e do público.</li> </ul>
1º	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A brincadeira na infância;</li> <li>- Brinquedos e brincadeiras do passado comparado aos atuais;</li> <li>- Espaços de brincadeiras: a rua, a escola, o parque e a casa;</li> <li>- A criação de brinquedos com materiais alternativos.</li> </ul>

1º	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	A vida em família: diferentes configurações e vínculos	(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.	- Responsabilidades, direitos, deveres e participação na família e na escola (Quem é responsável por mim? Quem mora na minha casa? Qual o trabalho dos adultos que moram na minha casa? Quais suas responsabilidades? Como chegaram até a comunidade onde vivemos? Quem cuida da escola? Quais os papéis desempenhados na escola pelos adultos e crianças e quais as atribuições de cada um?)
1º	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	A vida em família: diferentes configurações e vínculos	(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.	- Novas organizações familiares (Os irmãos são todos do mesmo pai e da mesma mãe? A família é constituída somente por aqueles que moram na mesma casa? Você conhece uma família diferente da sua? Como ela é?); - Vínculos familiares afetivos (adoção e laços sanguíneos familiares).
1º	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade	(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	- Distinção entre festas familiares (aniversários, casamentos, natal em família, festa de ano novo...), festas escolares (feiras culturais, encontros e apresentações artísticas, saraus...) e festas da comunidade (aniversário da cidade, festa de igrejas, rodeios...)