

QUADRO ORGANIZACIONAL – CIÊNCIAS: 2º ANO

Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades	Conteúdos
Matéria e energia	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado, sua importância da reutilização como forma de reciclagem	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de materiais do cotidiano: objetos e utensílios da escola e residência; - Utilidades dos objetos; - Transformação/evolução dos materiais (cerâmicas, vidros, metais e outros); - Coleta seletiva (cores e símbolos); - Reutilização de materiais.
		(EF02CI02X) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.) e a capacidade de reaproveitá-los.	<ul style="list-style-type: none"> - Reutilização/aproveitamento de materiais; - Propriedade dos materiais.
		(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenção de acidentes domésticos; - Símbolos e signos usados para identificar perigos e atenção.
Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	<ul style="list-style-type: none"> - Características das plantas; - Características dos animais (vertebrados e invertebrados); - Habitat dos animais (aquáticos, terrestres, domésticos e selvagens); - Biomas locais; - Seres vivos e não-vivos.

		(EF02CI05X) Investigar e reconhecer a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral e do meio ambiente.	- Processo da fotossíntese (experimento prático).
		(EF02CI06A) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas.	- Partes da planta e suas funções.
		(EF02CI06B) Analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.	- Equilíbrio ecológico; - Interdependência entre os seres vivos.
Terra e Universo	Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor	(EF02CI07X) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada dos objetos presentes no ambiente escolar, em casa, nos parques, nas praças e etc.	- Sol nascente e sol poente; - Projeção de sombra.
		(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).	- Absorção de calor (solar) por diferentes superfícies.
		(EF02CI02MG) Conhecer o efeito da radiação solar sobre as plantas, o ambiente e demais seres vivos, e sua interferência na saúde humana.	- Prevenção dos efeitos da radiação solar.