

ORGANIZADOR CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO – 3º ANO

| 3º Ano | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|
| Unidades | Objetos de | Habilidades | Conteúdos |
| Temáticas | Conhecimento | | |
| Identidades, diversidades e alteridades | O eu e os ambientes de convivências | Identificar situações de violências aos Direitos Humanos e da Terra, possibilitando intervenções de prevenção e enfrentamento. | <ul style="list-style-type: none"> -Importância do Outro. Respeito, valorização e aceitação. -Respeito às diferenças e diversidade cultural e religiosa -Relações afetivas qualificadas (amizade, amor, altruísmo, aceitação, benevolência...). -Valores (respeito, dignidade, amor, generosidade e outros). -O sentido da vida (a importância da família, o valor do trabalho e relações de solidariedade, projeto de vida). |
| | Espaços e territórios sagrados | Conhecer e respeitar os espaços e territórios de diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida. | |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------|--|--|
| | | Reconhecer identidades e territórios sagrados como locais de encontros, realização de práticas celebrativas. | |
| Manifestações religiosas | Práticas celebrativas | Identificar e respeitar práticas celebrativas como cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras, de diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida. | |
| | | Reconhecer nas festas populares a memória dos acontecimentos sagrados e a manutenção das diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida. | |
| | | Identificar diferentes sentidos e valores atribuídos a animais, alimentos e plantas em diferentes práticas celebrativas. | |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | Indumentárias | Reconhecer e caracterizar as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais, entre outros) utilizadas em diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida, como elementos integrantes de suas identidades. | |
|--|---------------|--|--|