

## ORGANIZADOR CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO – 3º ANO

3º Ano			
Unidades	Objetos de	Habilidades	Conteúdos
Temáticas	Conhecimento		
Identidades, diversidades e alteridades	O eu e os ambientes de convivências	Identificar situações de violências aos Direitos Humanos e da Terra, possibilitando intervenções de prevenção e enfrentamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Importância do Outro.</li> <li>Respeito, valorização e aceitação.</li> <li>-Respeito às diferenças e diversidade cultural e religiosa</li> <li>-Relações afetivas qualificadas (amizade, amor, altruísmo, aceitação, benevolência...).</li> <li>-Valores (respeito, dignidade, amor, generosidade e outros).</li> <li>-O sentido da vida (a importância da família, o valor do trabalho e relações de solidariedade, projeto de vida).</li> </ul>
	Espaços e territórios sagrados	Conhecer e respeitar os espaços e territórios de diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida.	

		Reconhecer identidades e territórios sagrados como locais de encontros, realização de práticas celebrativas.	
Manifestações religiosas	Práticas celebrativas	Identificar e respeitar práticas celebrativas como cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras, de diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida.	
		Reconhecer nas festas populares a memória dos acontecimentos sagrados e a manutenção das diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida.	
		Identificar diferentes sentidos e valores atribuídos a animais, alimentos e plantas em diferentes práticas celebrativas.	

	Indumentárias	Reconhecer e caracterizar as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais, entre outros) utilizadas em diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida, como elementos integrantes de suas identidades.	
--	---------------	--	--