

ORGANIZADOR CURRICULAR: GEOGRAFIA – 3º ANO

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	CONTEÚDOS
O sujeito e seu lugar no mundo	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.	<ul style="list-style-type: none"> - Lugares diferentes, modos de vida diferentes; - Povos ribeirinhos; - A cultura e a vida numa comunidade quilombola; - As comunidades indígenas e o trabalho em comunidade; - Diversidade cultural: patrimônio histórico, cultural e artístico <p>Obs.: Espera-se que o aluno reconheça e relate aspectos culturais dos grupos sociais a partir de suas características e locais de moradia: cidade, campo, floresta, ribeirinhos etc. Dessa maneira, espera-se que reconheçam questões relacionadas aos povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, ciganos, e que vivem em diferentes espaços: cidade, campo, florestas, comunidades, grupos, comparando as diferenças e as semelhanças entre os seus lugares de vivência.</p>
O sujeito e seu lugar no mundo	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuição cultural dos diferentes grupos sociais existentes no lugar de vivência; - Origens da comunidade local; - A importância dos diferentes grupos para a formação sócio-cultural-econômica da região; - Miscigenação cultural

<p>O sujeito e seu lugar no mundo</p>	<p>A cidade e o campo: aproximações e diferenças</p>	<p>(EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lugares diferentes, modos de vida diferentes; - Diferentes lugares, diferentes paisagens; - Povos ribeirinhos; - As comunidades quilombolas; - A cultura e a vida numa comunidade quilombola; - As comunidades indígenas e o trabalho em comunidade; - Diversidade cultural: patrimônio histórico, cultural e artístico <p>Obs.: Identificar os diferentes povos e comunidades tradicionais que vivem no Brasil, e relacioná-los com seus diferentes modos de vida — hábitos alimentares, moradias, aspectos culturais, tradições e costumes (quem são os quilombolas e como vivem; quais os grupos indígenas que habitavam a região onde os alunos estão inseridos, como vivem e se ainda estão na mesma região; quais as características de moradia dos diferentes povos e comunidades; entre outros).</p>
<p>Conexões e escalas</p>	<p>Paisagens naturais e antrópicas em transformação</p>	<p>(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito de paisagem; - Elementos da paisagem; - Paisagens naturais e paisagens culturais; - A transformação da paisagem na cidade e no campo; - As paisagens ao longo do tempo: transformações rápidas e lentas; - A ação da natureza na transformação da paisagem: a ação da água das chuvas, dos rios, do mar e dos ventos -A ação do homem na paisagem. <p>Obs.: Identificar e explicar as mudanças das paisagens nos lugares de vivência (casa, escola, bairro, região do entorno). Identificar os componentes que atuam nos processos de modificação das paisagens, como: indústrias, ampliação de bairros, abertura de novas ruas, ampliação do comércio, diferenciação dos espaços de moradias e de circulação, entre outros.</p>
<p>Mundo do trabalho</p>	<p>Matéria-prima e indústria</p>	<p>(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - As atividades e os produtos da agricultura; - As atividades e os produtos pecuária; - As atividades e os produtos do extrativismo vegetal, animal e mineral; - As atividades da cidade: a indústria, o comércio e a prestação de serviços; - Trabalho artesanal.

<p>Formas de representação e pensamento espacial</p>	<p>Representações cartográficas</p>	<p>(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação e apresentação das diferenças entre imagens bidimensionais e tridimensionais; - Representação de paisagem; - Interpretação de diferentes tipos de representação cartográfica a partir do plano bidimensional (mapa) e tridimensional (maquete) <p>Obs.: Transferir a informação do que vê, com volume e tridimensão, para um espaço plano bidimensional (largura e comprimento).</p>
<p>Formas de representação e pensamento espacial</p>	<p>Representações cartográficas</p>	<p>(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de legendas com símbolos de diversos tipos de representações; - Importância da legenda e dos símbolos para a leitura cartográfica; - O alfabeto cartográfico e seus elementos básicos <p>Obs.: <u>linha</u>: representa limites de cidades ou estados, ferrovias, estradas, contornos de litoral e rios; <u>ponto</u>: representa os estados, capitais, cidades etc. <u>área</u>: representa as áreas dos estados, as industriais, os tipos de vegetação e outros elementos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinção das legendas das representações a partir de símbolos padrões (casas, hospitais, escolas, e até padrões de legendas com rachurados para áreas agrícolas, matas, rios e etc.) - Maquetes espontâneas com símbolos dos lugares de vivência; - Criação de roteiro (escola/casa); - Representação da superfície terrestre do bairro/município.
<p>Natureza, ambientes e qualidade de vida</p>	<p>Produção, circulação e consumo</p>	<p>(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas ambientais na cidade: produção de resíduos e poluição do ar, das águas e do solo; - Aterro sanitário; - Diferentes tipos de lixo no ambiente doméstico e na escola; - Consumo e meio ambiente; - Consumo consciente; - Reutilização de materiais; - Coleta seletiva e reciclagem; - Os cinco "Rs": reduzir, reutilizar, recusar, repensar e reciclar

<p>Natureza, ambientes e qualidade de vida</p>	<p>Impactos das atividades humanas</p>	<p>(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A importância da água e dos recursos naturais para a existência da vida; - Diferentes usos da água (doméstico, industrial, agrícola etc.); - Impactos ambientais ocasionados pelo uso irracional da água.
<p>Natureza, ambientes e qualidade de vida</p>	<p>Impactos das atividades humanas</p>	<p>(EF03GE10) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A importância da água para a agricultura e para a produção de energia; - A utilização da água nas usinas hidrelétricas e os impactos socioambientais provocados por elas; - O acesso à água potável e sua distribuição
<p>Natureza, ambientes e qualidade de vida</p>	<p>Impactos das atividades humanas</p>	<p>(EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alterações ambientais no campo e nas cidades: erosão, deslizamento, escoamento superficial, intemperismo; - Impactos ambientais provocados pela ação humana na indústria, na agropecuária e no comércio; - As consequências dos problemas ambientais na saúde dos seres humanos e animais.