

ORGANIZADOR CURRICULAR: CIÊNCIAS – 3º ANO

3º ano			
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades	Conteúdos
Matéria e energia	Produção de som Efeitos da luz nos materiais Saúde auditiva e visual	(EF03CI01) Produzir e identificar diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno.	<ul style="list-style-type: none"> - Diferença em diversos tipos de sons; - Fatores responsáveis pela alteração do som; - Diferença de som e melodia; - Ondas sonoras; - Instrumentos musicais e seus sons; - Fontes sonoras; - Poluição sonora.
		(EF03CI02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).	<ul style="list-style-type: none"> - Fontes de luz (natural e artificial); - Propagação da luz; - Corpos luminosos e corpos iluminados; - Corpos transparentes, corpos translúcidos e corpos opacos; - Decomposição da luz.
		(EF03CI03X) Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz no cotidiano das pessoas.	<ul style="list-style-type: none"> - Órgãos dos Sentidos - Poluição sonora; - Iluminação de ambientes e em telas de aparelhos eletrônicos. - Cuidados com a saúde da audição, cuidados com a saúde visual, controle do tempo em frente às telas.

Vida e evolução	Características e desenvolvimento dos animais	(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.	<ul style="list-style-type: none"> - Locomoção dos animais; - Alimentação dos animais; - Reprodução dos animais; - Desenvolvimento dos animais; - Respiração dos animais; - Animais ameaçados de extinção.
		(EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento dos animais; - Classificação dos animais (vertebrados e invertebrados).
		(EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).	<ul style="list-style-type: none"> - Características gerais dos animais.
Terra e Universo	<p>Características da Terra</p> <p>Observação do céu</p> <p>Usos do solo</p>	<p>(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).</p> <p>(EF03CI07) Reconhecer as transformações da Terra, devido escassez de água no solo, com base nas erosões em alguns lugares, comparando as mudanças nas últimas décadas na própria região.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formato da Terra; - Elementos naturais da superfície terrestre (solo, rocha, água, ar); - Formas de representação do planeta Terra; - Estrutura da Terra (crosta, manto e núcleo). <ul style="list-style-type: none"> - Processo de desertificação do solo; - Erosão do solo; - Extração de argila na comunidade de Invernada

		(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu e relacionar aos movimentos da Terra (rotação e translação).	<ul style="list-style-type: none"> - Períodos do dia (de noite); - Movimentos de rotação e translação da Terra; - Visibilidade dos astros Terrestre.
		(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Características dos diferentes tipos de solos; - Solo permeável e impermeável (experimentos práticos).
		(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo as técnicas para o manejo adequado do solo e sua importância para a agricultura e para a vida.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidades do solo (cultivo de vegetais, fornecimento de matéria prima, sustentação, mineração e criação de animais). - Cuidados com o solo (adubação, irrigação, drenagem e rotação de culturas).