

**QUADRO ORGANIZACIONAL – ENSINO RELIGIOSO: 5º ANO**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	CONTEÚDOS
<p align="center"><b>Identidades, diversidades e alteridades</b></p>	<p align="center"><b>Diversidades e Direitos Humanos</b></p>	<p>Identificar e problematizar situações de violências aos Direitos Humanos e da Terra, possibilitando intervenções de prevenção e de enfrentamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que são Direitos Humanos;</li> <li>- Violências nas relações entre as pessoas;</li> <li>- O bullying e sua prevenção;</li> <li>- O diálogo como solução de conflitos.</li> <li>- O valor do respeito e solidariedade nas relações humanas.</li> </ul>
<p align="center"><b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b></p>	<p align="center"><b>Narrativas religiosas</b></p>	<p>Identificar e respeitar, manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida que utilizam a oralidade e a escrita para preservar memórias, saberes e identidades.</p> <p>Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida como recurso para preservar a memória, saberes e identidades.</p>	

	<p><b>Mitos nas tradições religiosas</b></p>	<p>Conhecer mitos de origem em diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida.</p> <p>Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).</p>	
<p><b>Crenças religiosas e filosofias de vida</b></p>	<p><b>Ancestralidade e tradição oral</b></p>	<p>Identificar e reconhecer importância tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.</p> <p>Identificar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e na preservação da tradição oral.</p>	