

ORGANIZADOR CURRICULAR: GEOGRAFIA – 5º ANO

ANO/ FAIXA	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	CONTEÚDOS
5º	O sujeito e seu lugar no mundo	<p>Dinâmica populacional</p> <p>Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais</p>	<p>(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.</p> <p>(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.</p>	<p>Conceito de território, limites e fronteiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localização, ocupação e formação populacional do Estado de Santa Catarina. - Território do Contestado, República Juliana: resistências, lutas e disputas de fronteira. - Influências culturais e sociais dos fluxos migratórios da sociedade catarinense. - A importância do território para grupos étnicos. - Terras e territórios pertencentes aos diferentes grupos étnico-raciais e culturais no Estado de Santa Catarina. - Impactos sociais dos fluxos migratórios em Santa Catarina.

5°

<p>Conexões e escalas</p>	<p>Território, redes e urbanização</p>	<p>(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.</p> <p>(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - As mesorregiões do território catarinense: Oeste, Norte, Serrana, Vale do Itajaí, Grande Florianópolis e Sul. - Redes Urbanas no Estado de Santa Catarina. - Conceito de Conurbação. - Características e funções do espaço urbano de Santa Catarina. - O crescimento urbano e inovações tecnológicas de Santa Catarina e suas consequências. - Relações entre campo - cidade, interior - litoral em Santa Catarina. - Santa Catarina no contexto do território brasileiro.
<p>Mundo do trabalho</p>	<p>Trabalho e inovação tecnológica</p>	<p>(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.</p> <p>(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.</p> <p>(EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades econômicas desenvolvidas no estado de Santa Catarina. - Fontes de energia: renováveis e não renováveis. - Meios de transporte em Santa Catarina. - As mudanças no tipo de trabalho decorrentes das inovações tecnológicas. -- Mobilidade e acessibilidade urbana em Santa Catarina. - Sistemas de comunicação e tecnologia no Estado.
<p>Formas de representação e pensamento espacial</p>	<p>Mapas e imagens de satélite</p>	<p>(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.</p>	<p>Mudanças nas configurações espaciais ao longo do tempo das cidades do Estado de Santa Catarina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relações espaciais euclidianas: relações métricas, razão e proporção, superfície, comprimento e distância.

	Representação das cidades e do espaço urbano	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Formas de representação do Estado de Santa Catarina. - A representação de Santa Catarina por meio da Arte.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Qualidade ambiental Diferentes tipos de poluição Gestão pública da qualidade de vida	(EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.). (EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas. EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.	- Aspectos físico-naturais do estado (clima, relevo, vegetação e hidrografia) e qualidade ambiental. - Principais eventos climáticos e desastres naturais provocados pelas ações humanas em Santa Catarina: enchentes, mares, deslizamentos, vendavais, eutrofização dos rios, etc. - Patrimônio histórico e cultural de Santa Catarina. - Organizações administrativas do Estado e suas funções: saúde, educação, meio ambiente e infraestrutura. - A defesa civil no Estado de Santa Catarina.. - Formas de participação social: associações, conselhos, câmara de vereadores, assembleia legislativa e outros. - Direito à cidade: espaços públicos, áreas de lazer, segurança, moradia, mobilidade. - Alimentos orgânicos. - Agrotóxicos, poluição ambiental e saúde humana no Estado de Santa Catarina.