



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS .

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

TURMA: 1º ANO

TURNO : MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- ESCREVER ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA-USANDO LETRAS-GRAFEMAS QUE REPRESENTAM FONEMAS.
- RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS PARTES DAS PALAVRAS COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
- PLANEJAR E PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM COLEGAS E FAMÍLIA, RECONTAGENS DE HISTÓRIAS, POEMAS E OUTROS TEXTOS VERSIFICADOS...



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLÁ CRIANÇAS!






JÁ ESTAMOS NA LETRA L.

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E APRENDER.

Vídeo 1- <https://youtu.be/aQZHPriYKGo>

Vídeo 2 <https://youtu.be/79zt1DBclks>

1-COPIE A FAMÍLIA SILÁBICA DA CONSOANTE L NO SEU CADERNO

| LÁPIS | LEÃO | LIVRO | LOBO | LUA |
|---|---|---|--|--|
|  |  |  |  |  |
| la | le | li | lo | lu |
| la | le | li | lo | lu |
| LA | LE | LI | LO | LU |
| La | Le | Li | Lo | Lu |



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ACESSEO LINK:

<https://youtu.be/f4z1b9ol3Og>

2-LEIA O POEMA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE TENHAM A CONSOANTE L.

POEMA

Leilão de Jardim


Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
uma estátua da Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

(Este é o meu leilão.)

Cecília Meireles





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3-

Interpretando o texto.

QUAL O TÍTULO DO POEMA?

QUEM ESCREVEU O POEMA?

O QUE ESTÁ SENDO LEILOADO?

É POSSÍVEL LEILOAR “UM JARDIM
COM FLORES E BORBOLETAS DE
MUITAS CORES”?

() SIM

() NÃO



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4-

Trabalhando com o Poema Leilão de Jardim de Cecília Meireles.

1. No poema de Cecília Meireles é falado de um jardim, coloque no quadro abaixo as categorias que estão à venda no jardim:

| Plantas | Animais |
|---------|---------|
| | |

2. Coloque no quadro abaixo de acordo com a característica de locomoção, o nome dos animais que aparecem no poema.

| Voam | Pulam | Andam | Rastejam |
|------|-------|-------|----------|
| | | | |



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5-LEIA E DEPOIS PINTE AS PALAVRAS CORRETAS.

ATIVIDADE

1-LIGUE AS PALAVRAS À QUANTIDADE DE LETRAS.

| | |
|---------------|-------------|
| JARDIM ● | ● 8 LETRAS |
| FLORES ● | ● 3 LETRAS |
| BORBOLETAS ● | ● 4 LETRAS |
| PASSARINHOS ● | ● 5 LETRAS |
| OVOS ● | ● 7 LETRAS |
| CARACOL ● | ● 6 LETRAS |
| SOL ● | ● 10 LETRAS |
| LAGARTO ● | ● 11 LETRAS |
| CIGARRA ● | |

2- QUAL A QUANTIDADE DE LETRAS QUE MAIS SE REPETIU?

3- QUAIS PALAVRAS SÃO ESCRITAS COM ESTA QUANTIDADE DE LETRAS?





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6-

1. Pinte o quadrinho onde está escrito o nome do desenho.

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| boleta | minha | sola |
| borboleta | nino | sor |
| boboleta | ninho | sol |
| abóbora | linho | soldado |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| caraca | lagartixa | cigarro |
| carroça | lagarta | cigano |
| caracol | lagarto | cigarra |
| caracola | barato | cilada |
| | | |

7-RESOLVA AS ATIVIDADES NO LIVRO DE PORTUGUÊS
PÁGINAS 82 e 83



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS BRINCAR DE LEILÃO:

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS COMO OBJETIVO DE DESENVOLVER A ORALIDADE E A ESCRITA PEDIMOS QUE SE POSSÍVEL BRINQUEM DE LEILÃO COM SEUS FILHOS (AS).

MATERIAIS: FICHAS ESCRITAS COM NOMES QUE INICIAM COM A LETRA L.

PEDIR QUE ELES REALIZEM A LEITURA.

DEPOIS SUGERIR QUE VENDAM ALGO COM A LETRA L , E ESCREVAM NA FICHA (FOLHA DE PAPEL).

QUALQUER DÚVIDA ENTRAR EM CONTATO.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará











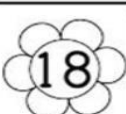



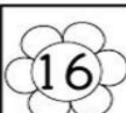
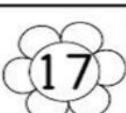
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA









HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

- UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR E QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, RECORTE E COLE O NUMERAL QUE VEM ANTES, DEPOIS E ENTRE.

| | |
|--|--|
|  <input type="text"/>  |   <input type="text"/> |
|   <input type="text"/> | <input type="text"/>   |
| <input type="text"/>   |  <input type="text"/>  |
|  <input type="text"/>  |   <input type="text"/> |



| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2-RESOLVA AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA
PÁGINAS 14 e 15.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer e identificar as cores;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.

Aula 01 (45 minutos)

Olá alunos vamos começar a estudar sobre as cores. Antes de mais nada gostaria de falar que as cores estão sempre presentes no nosso dia a dia, em tudo o que vemos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

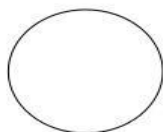
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Antes de estudar todas as cores vamos iniciar reconhecendo as cores quentes, cores frias, e também as chamadas cores neutras.

Para isso, segue abaixo uma atividade para vocês realizarem, caso não possam imprimir este material, sugiro que copiem o texto da folhinha em seu caderno e façam desenhos semelhantes aos que estão na folhinha e pintem como indicado.

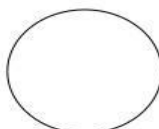
Cores neutras

São cores que combinam com qualquer cor.
As cores neutras são o preto, o branco e o cinza.

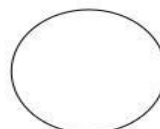


PRETO

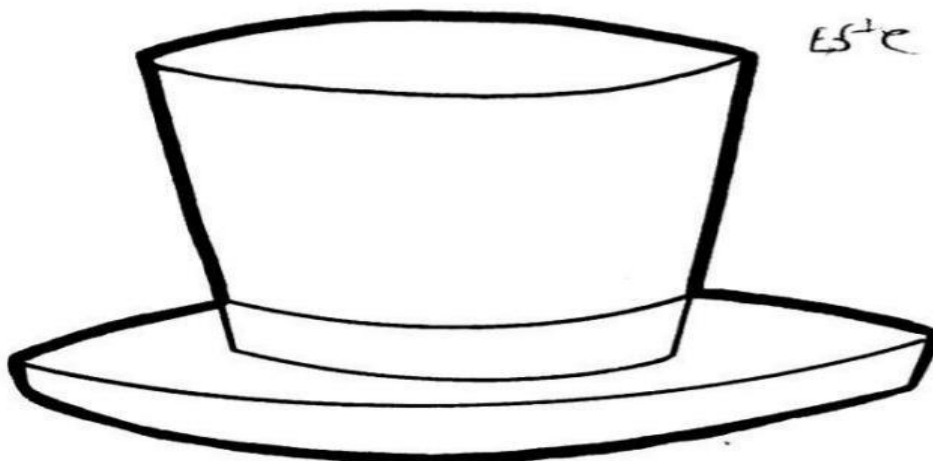
+



BRANCO =



Colorir, usando somente as cores neutras.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Segue um link para vocês acessarem sobre as cores quentes e frias:

<https://www.youtube.com/watch?v=2P-tYhrYkMU>

Ao final do vídeo menciona que podemos encontrar essas cores ao longo do nosso dia e ao nosso redor. Em seu caderno desenhe algo que vocês conheçam que possuem as cores quentes e frias e em seguida pinte-as. Para facilitar as coisas colocarei a tabela das cores abaixo.

Azul

Amarelo

Vermelho

Laranja

Verde

Roxo

Exemplo:



Vermelho:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h
TURMA: 1º ANO
TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.
- Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
- Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – “Mão na cabeça, mão na bola”.

Materiais – Uma bolinha.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Introdução e desenvolvimento - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas.

Para essa atividade vamos precisar de três pessoas, então chama a galerinha de casa e vamos brincar.

Uma pessoa será o comandante e as outras duas os participantes, as duas devem sentar-se no chão de frente uma para outra e a bolinha deve ficar no chão, no meio das duas pessoas. E o comandante inicia a brincadeira falando, exemplo: Mão na cabeça, mão na barriga, mão na orelha, por fim Mão na bolinha. Quem pegar a bolinha primeiro vence.

Divirtam-se

Objetivo – concentração, agilidade e atenção, entre outras capacidades físicas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
 - Identificar o nome das cores dos objetos que os cercam em inglês;
- Objetivos específicos:
 - Identificar e reconhecer as cores em inglês;
 - Nomear as cores em inglês;
 - Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação;
 - Desenvolver o raciocínio lógico;
 - Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
 - Trabalhar a linguagem oral;
 - Ofertar conhecimento de mundo, verificando a existência do saber na realidade;

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Como estão as realizações das atividades?

Está fácil de realizar?

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo. Ficarei muito feliz em ajudar e matar a saudade que está enorme.

Não se esqueça de que pode postar fotos e/ou vídeos das atividades nas redes sociais.

E devem me enviar para que eu possa acompanhar seu desenvolvimento.

Vou deixar o link da música sobre Hello e Bye-bye, para você e sua família praticarem.

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU&vl=pt>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Você lembra-se das peças do jogo da memória com as cores primárias?

Pois bem, agora você vai completar o jogo com outras cores estudadas em inglês.

Aproveite para juntar toda a família e jogar.

Procure praticar a pronúncia das cores.

O links abaixo irão te ajudar.

<https://www.youtube.com/watch?v=ACgNJraaKF8>

<https://www.youtube.com/watch?v=A2C9Pgkzflg>