



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática e Ensino Religioso

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 20 h.

TURMA: 2º01 e 2º02

TURNO: Matutino e Vespertino

PROFESSORAS: Sirlei Terezinha Stang Pickler Gil e Rogirlene Dacoregério Kulkamp.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Decodificação e influência da leitura.
- Apreciação estética/estilo.
- Segmentação de palavras/classificação de palavras por números de sílabas.

HABILIDADES:

- Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.
- Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TRABALHANDO A LETRA Q

O PIQUENIQUE DOS BICHOS

LEITURA E ESCRITA

O QUATI CONVIDOU OS BICHOS PARA UM PIQUENIQUE. ENCOMENDOU AO PERIQUITO MUITOS DOCES E SALGADOS. GASTOU QUARENTA E QUATRO REAIS. NA HORA DO LANCHE, O PERIQUITO VIU QUE FALTAVAM QUARENTA QUIBES, QUINZE QUEJADINHAS E QUATRO QUINDINS...

O PATO LOGO GRASNOU: QUÁ, QUÁ, QUÁ, QUÁ... EU NÃO COMI NADA.

O GATO MIOU: MIAU, MIAU... NEM EU.

O RATO CHIOU: CUI, CUI, CUI... NEM EU.

O BODE BERROU: BÉ, BÉ, BÉ... NEM EU.

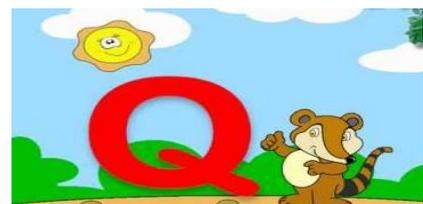
SÓ O MACACO NÃO DISSE NADA, POIS FALAR COM A BOCA CHEIA É FALTA DE EDUCAÇÃO.

VAMOS INTERPRETAR O TEXTO?

1- O QUE O QUATI COMPROU NA LOJA DO PERIQUITO?

2- QUANTO O QUATI GASTOU?

- QUINZE REAIS
- QUATORZE REAIS
- QUARENTA E QUATRO REAIS
- QUARENTA REAIS





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3- NA HORA DO LANCHE, O QUE ESTAVA FALTANDO?

4- AFINAL, QUEM COMEU OS DOCES E SALGADOS DO PEQUENIQUE?

LEITURA E ESCRITA

1 LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

QUADRO - QUATI - QUILO - QUEIJO
CAQUI - QUEROSENE - MACAQUINHO
QUARENTA - AQUARELA - QUIBE
PIQUENIQUE - QUINTO - PERIQUITO
PEQUENO - QUENTE



2 AGORA, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS, OBSERVANDO AS SÍLABAS INDICADAS.

QUA	QUE	QUI
.....
.....
.....
.....
.....
.....

COMPLETE COM AS SÍLABAS QUA, QUE, QUI.

a-TAN_____

b- BI_____NI

c- LE_____

d- _____ADO

e- _____TRO

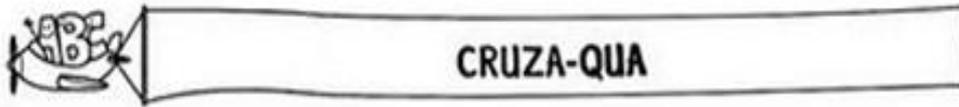
f- A _____RIO



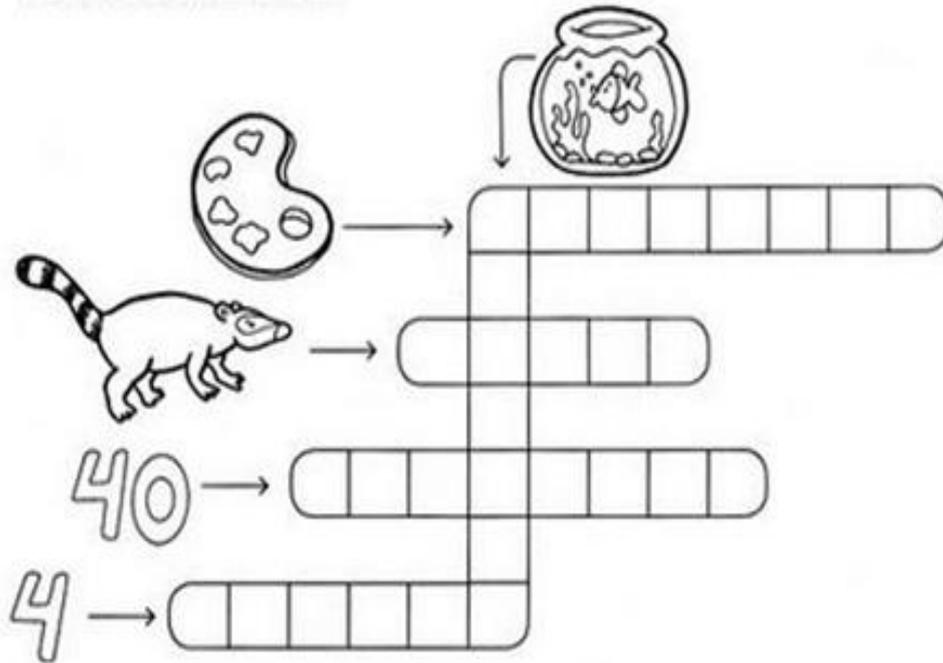
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Resolva a cruzadinha.



Vamos separar em sílabas?

aquático	
quatro	
quati	
quarenta	
qualidade	
taquara	



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO A LETRA R

O RATO RÓI TUDO...

LEITURA E ESCRITA

O RATO BRANQUINHO
ROEU A CHUPETA
DO BEBEZINHO.



O RATO CINZENTO
ROEU A ROUPA
DO MENINO BRIGUENTO.

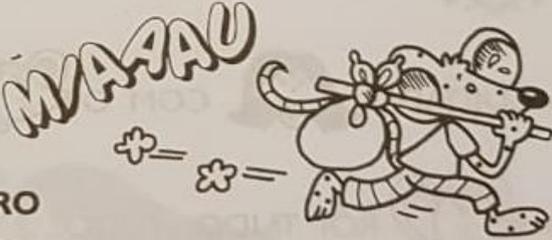


O RATO XADREZ
ROEU O VESTIDO
DA TIA INEZ.



O RATO AMARELO
ROEU O CHINELO
DO VOVÔ MARCELO.

MAS, QUANDO
O RATO PINTADO
ROEU UM PEDAÇO,
DO RABO DO GATO,
TEVE QUE FUGIR LIGEIRO
PARA O RIO DE JANEIRO...



COPIE AS RIMAS DE CADA ESTROFE.

Exemplo: branquinho-bebezinho



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCURA-SE

Sofange Valadures

Complete o poema de acordo com os desenhos ao lado de cada estrofe.

Uma pequena guitarra
Que estava com a _____

Uma bota amarela
Que caiu da _____

Um gato malhado
Que subiu no _____

Um lindo passarinho
Que abandonou seu _____

Uma borboleta colorida
Que voava no _____

Um belo pião
Que estava na minha _____

Um pequeno caracol
Debaixo do _____

Recorte de revistas e jornais e palavras que comecem com a consoante R. Cole no espaço abaixo e escolha 3 destas palavras e faça frases.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ESTUDE AS FICHAS DE LEITURA ABAIXO:

AQUELE	QUIABO	COQUEIRO	REDE	RISO	RUA
QUERIDO	AQUÁRIO	CAQUI	RISADA	RODA	ROLO
QUEIJO	MOLEQUE	QUILO	REMÉDIO	RÉGUA	RUI
AQUARELA	MÁQUINA	AQUI	REPOUSO	RECADO	RONALDO
QUIETO	QUARTO	QUIBE	REMO	RÃ	RÁDIO
QUEIMADA	ESQUINA	LEQUE	ROLOU	RENATO	REVISTA
QUATRO	AQUILO	QUEIMOU	RICARDO	ROGÉRIO	RIACHO
ESQUELETO	QUITÉRIA	QUEDA	RAINHA	REI	ROBERTA
CHIQUINHO	ESQUILO		RODRIGO	ROUPA	RITA

MATEMÁTICA

OBJETOS DO CONHECIMENTOS:

- Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas.
- Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

HABILIDADES:

- Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

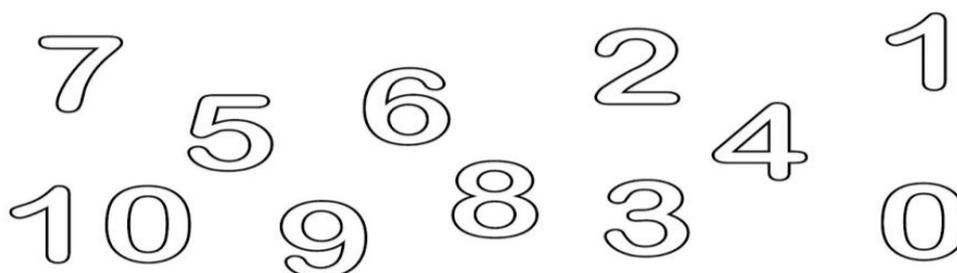
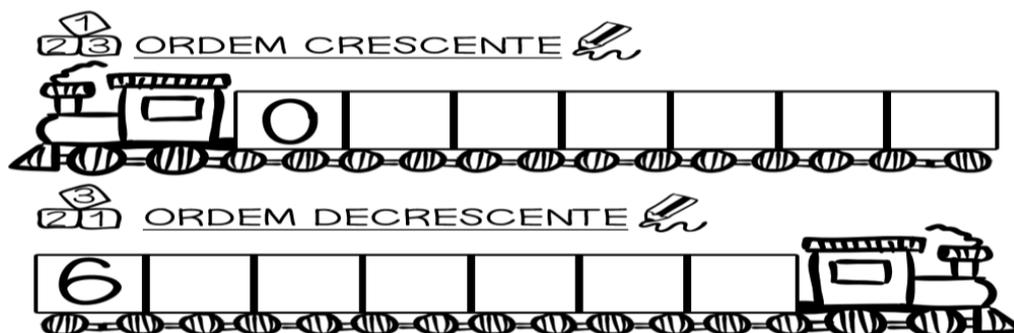
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ORDEM CRESCENTE DECRESCENTE DOS NÚMEROS

Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=QIghDifJY44> para você ver um vídeo explicativo.

- Quando os números estão na ordem de menor para maior estão na ordem crescente. Ex: 1-2-3-4-5-6...
- Quando os números estão na ordem do maior para o menor, estão na ordem decrescente. Ex: 6-5-4-3-2-1.



ORGANIZE OS NUMERAIS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE.

AGORA, ORGANIZE-OS EM ORDEM DECRESCENTE.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ - 01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

Escreva os números por extenso:

10- _____
19- _____
27- _____
38- _____
56- _____
109- _____
134- _____

ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DO CONHECIMENTO:

- O eu e os ambientes de convivências.

HABILIDADE:

- Percebe-se como pessoa interdependente que estabelece relações de pertencimento com a natureza e a sociedade.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

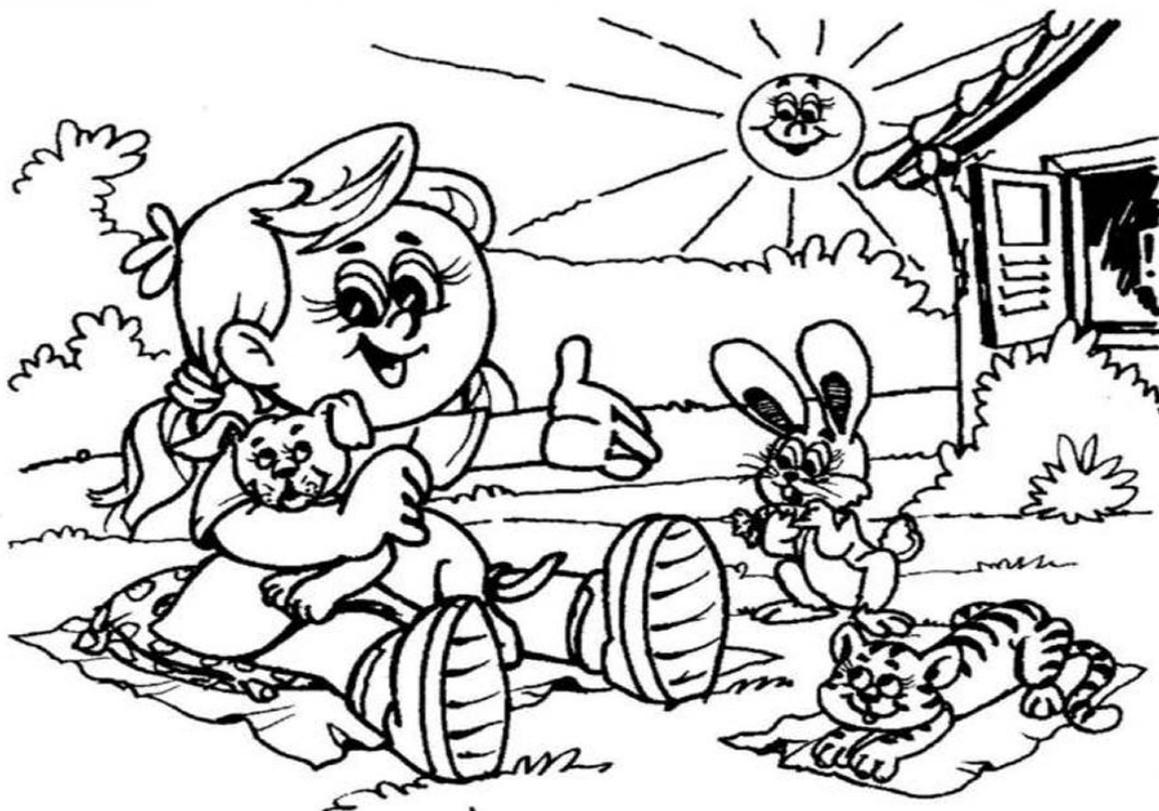
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A IMPORTÂNCIA DO AMOR

O Amor é o sentimento mais bonito que o ser humano possui. É com amor que devemos fazer tudo: trabalhar, estudar e brincar. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos.

Devemos tratar com amor todos os animais, respeitando cada um e o seu direito de um lugar no mundo.



✎ ESCREVA UMA FRASE PARA UMA PESSOA QUE VOCÊ AMA.

LEMBRETE: Todas as atividades acima podem ser impressas e feitas na folha após colar a mesma no caderno do aluno. Caso não tenha como imprimir sugiro que as atividades e as respostas sejam realizadas no caderno. Quando houver textos estes podem ser lidos pelo celular ou computador, não sendo necessário a sua copia no caderno.

BOA SEMANA DE ESTUDO! PROFESSORAS: SIRLEI E ROGIRLENE.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 2º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
 - Identificar o nome das cores dos objetos que os cercam em inglês;

- Objetivos específicos:
 - Identificar e reconhecer as cores em inglês;
 - Identificar os códigos e símbolos próprios da matemática.
 - Resolver situações problemas, com valores reais, envolvendo as operações de adição e subtração.
 - Desenvolver o raciocínio lógico;
 - Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
 - Trabalhar a linguagem oral;
 - Ofertar conhecimento de mundo, verificando a existência do saber na realidade;

Hello

How are you? (Como você está?).

Estou com muita saudade.

Conseguiu fazer a relação dos nomes com as cores?

Achou todas as cores em inglês no caça-palavras?

Não se esqueça de que pode postar fotos e/ou vídeos nas redes sociais.

E devem me enviar as atividades para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Você vai usar agora a matemática, como já tínhamos feito em sala de aula (quando estudamos os números, você lembra?). Mas agora vamos unir as cores em inglês para realizar a atividade.

Assim você aprende duas matérias importantes ao mesmo tempo.

Legal né?

Então agora separe seus lápis de cores e mãos a obra.

✓ **Atividade**

18th May 2020

Resolva as adições e subtrações abaixo. Preste bastante atenção ao sinal da continha, se é de mais ou de menos.

Abaixo da imagem tem uma legenda.

Você vai colorir o desenho de acordo com a resposta.

Por exemplo, onde o resultado da continha for 16 você vai colorir de RED, e assim por diante com todas as continhas

Assista ao vídeo com as cores em inglês para aprender a pronúncia de cada uma delas.

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34&feature=youtu.be>

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>

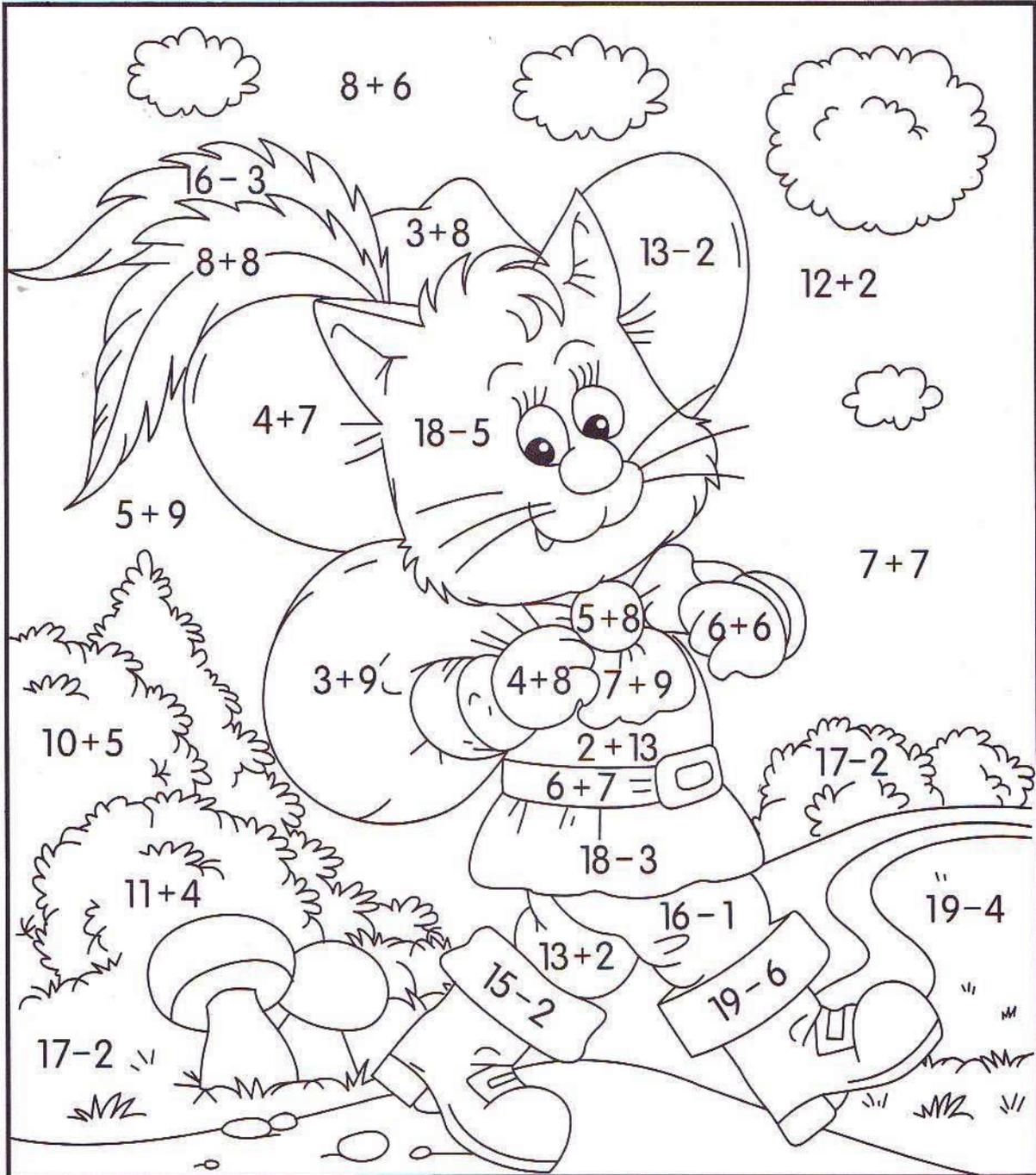
.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



16 = red

14 = blue

12 = grey

15 = green

13 = yellow

11 = brown



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 2 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi meus queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

Aula 01 (45 minutos)

Com essa quarentena, veio também o resguardo, é momento de ficarmos em casa! Com isso paramos para observar as coisas que estão ao nosso redor, mas que muitas vezes não percebemos na correria do dia a dia.

Responda a essa atividade, caso não seja possível imprimir, escreva as perguntas em seu caderno e as responda:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

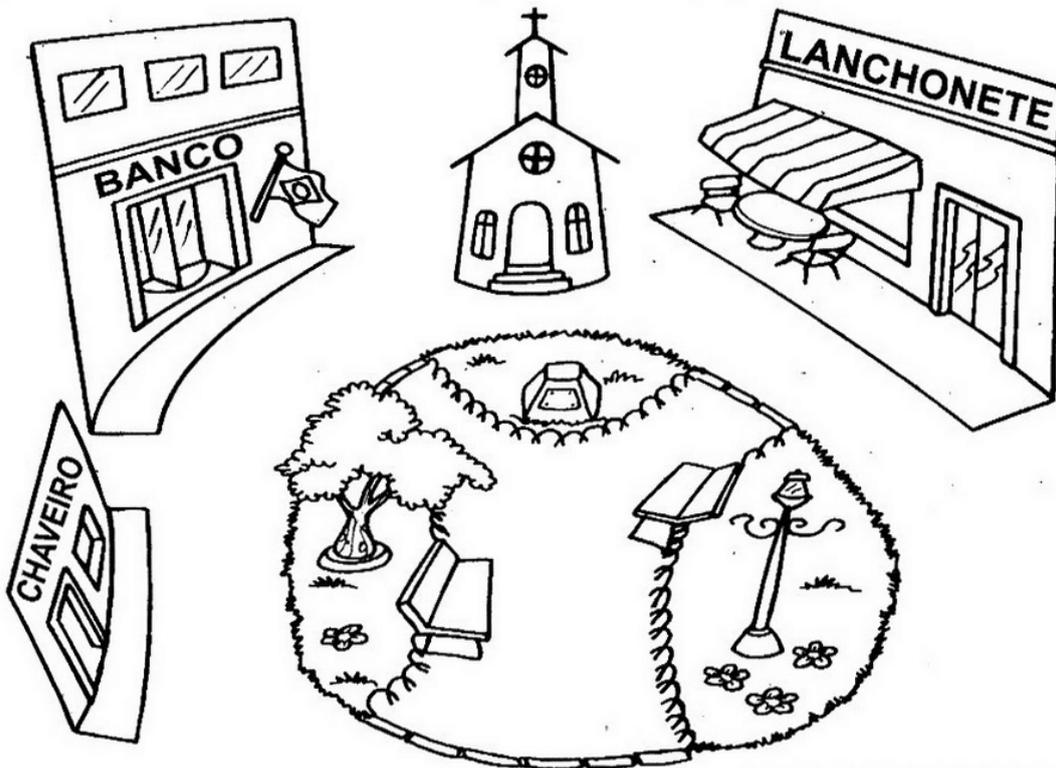
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ALUNO(A):..... Data:/...../.....

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

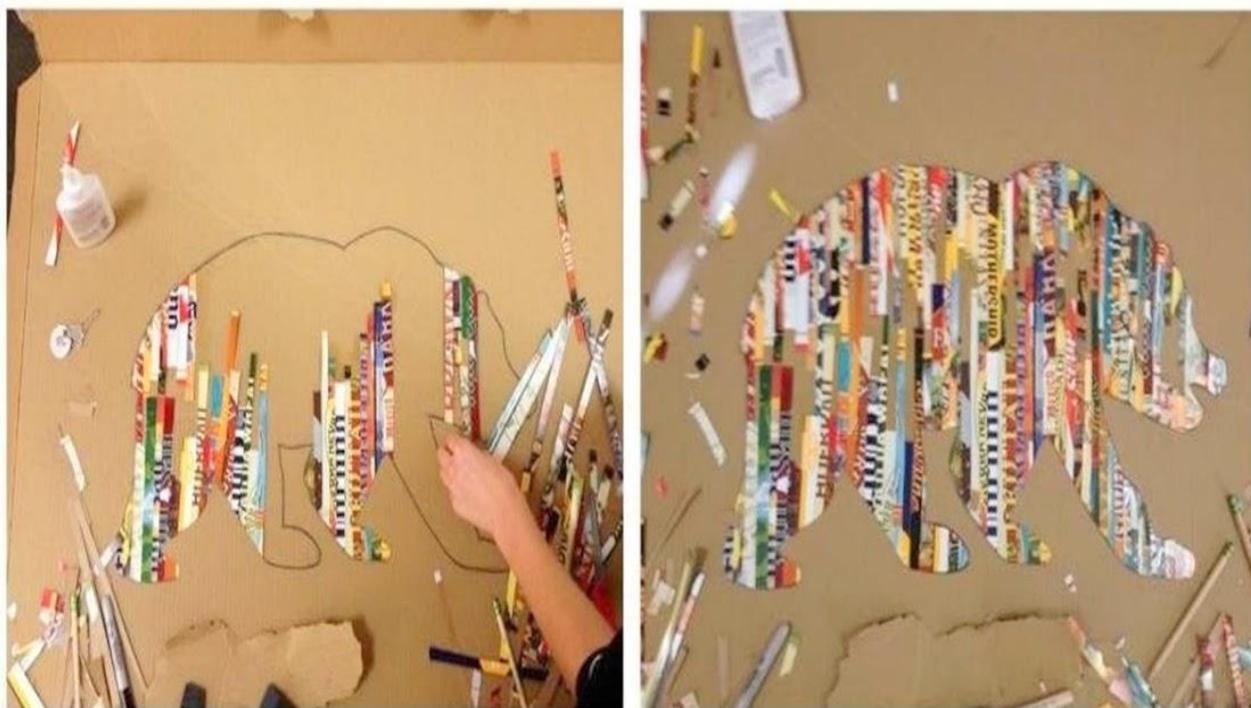
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Em seguida, analise o bairro onde você vive e em uma folha avulsa ou em seu caderno desenhe os arredores do seu bairro, tudo o que está presente nos arredores da sua casa.

Aula 02 (45 minutos)

Nesta atividade vocês irão observar algum animal presente nos arredores da sua casa, pode ser um passarinho, o seu gatinho ou cachorrinho de estimação, etc. Vão desenhar uma folha do seu caderno ou avulsa a silhueta deste animal, apenas o contorno dele, e depois recortar em revistas, jornais, folhas velhas para preenchê-los, observe o exemplo abaixo:



Observação: Não há necessidade de fazer deste tamanho, no tamanho de uma folha normal está ótimo.

Dica: Caso não saiba desenhar a silhueta deste animal, tente encontrar uma figura dele e faça o contorno.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h

TURMA: 2º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.
- Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
- Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS, VAMOS BRINCAR?

Plano de aula – Morto vivo

Materiais – Nesta brincadeira você precisa de alguém para dar os comandos.

Introdução - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.

Desenvolvimento- Quando o líder disser: "Morto!", todos ficarão agachados. Quando o líder disser: "Vivo!", todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado, até sobrar um só participante, que será o vencedor e o próximo líder.

Objetivo – Concentração, agilidade e atenção, entre outras capacidades físicas.