



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidade: Conscientizar os alunos por meio do texto informativo que devemos nos comportar e respeitar as placas de sinalização, para a nossa segurança e a das outras pessoas também.

Veja o texto abaixo.

TEXTO INFORMATIVO

Quando andarmos pelas ruas, costumamos encontrar placas de sinalização. Vamos ver algumas delas?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



A



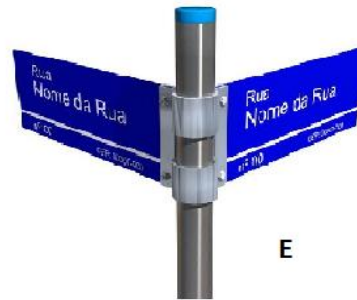
B



C



D



E

Copie e responda as atividades em seu caderno.

Estudo do texto

1. O que quer dizer cada uma das placas apresentadas no texto.

A=

B=

C=

D=

E=

2. Para que servem as placas de sinalização?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Por que são usadas cores fortes nas placas?

4. Por que a maioria das placas de trânsito são feitas com símbolos (letras e desenhos) em vez de frases?

Habilidade: Usar o acento gráfico (acento agudo ou acento circunflexo) na sílaba tônica da palavra ,isto é, na sílaba pronunciada com mais força.

ACENTOS AGUDO E CIRCUNFLEXO

Você já deve ter notado que algumas palavras da nossa língua são acentuadas graficamente. Observe os exemplos:

Automóvel

Pânico

Vovô

Último

Paraíso

Pássaros

Bebê

Café



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Os acentos que você viu nas palavras acima são chamados Agudo (´) e Circunflexo (^).

O **acento agudo** pode ser usado sobre todas as vogais: A, E, I, O, U. Quando usado sobre as vogais E e O, indica som aberto.

Veja algumas palavras com esse acento: água, fé, boné, faísca, cócega, pó, música.

O **acento circunflexo** pode ser usado apenas sobre as vogais: A, E, O. Quando usado sobre as vogais E e O, indica som fechado.

Veja algumas palavras com esse acento: pântano, ipê, inglês, estômago, agogô, Mônica.

1. Coloque, nas palavras abaixo, acento agudo ou circunflexo, onde for necessário.

Atenção: O acento gráfico é colocado na sílaba tônica da palavra, isto é, na sílaba pronunciada com mais força.

Zoologico

Magica

Triangulo

Silencio

Cipo

Colegio

Voce

Saude



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Xicara

Tenis

Relógio

Onibus

2. Complete as frases a seguir com uma das opções entre parênteses.

- a) Beatriz está segurando o _____. (bebe / bebê)
- b) Hoje andei de _____ pela primeira vez. (metro / metrô)
- c) Comprei uma _____ azul. (saia / saía)
- d) Brasil é o nome do _____ onde eu vivo. (pais / país)
- e) Cabelo rima com _____. (camelo / camelô)

3. Recorte de jornais, livros ou revistas seis palavras com acento **agudo** (') e seis palavras com acento **circunflexo** (^). Cole em seu caderno.

4. Você conhece outras placas de sinalização que não estão no texto? Se você conhece, desenhe.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidade: Resolver as contas e os problemas envolvendo a multiplicação.

Todas as atividades devem ser copiadas e respondidas no caderno.

1. Resolva as multiplicações.

Veja o modelo:

61

x 4

244

32 x 2 =

30 x 3 =



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

$52 \times 3 =$

$341 \times 2 =$

$63 \times 3 =$

$321 \times 3 =$

$40 \times 4 =$

$101 \times 7 =$

$402 \times 4 =$

$232 \times 3 =$

$110 \times 5 =$

$221 \times 4 =$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

$211 \times 4 =$

$426 \times 2 =$

$121 \times 4 =$

$223 \times 4 =$

$32 \times 6 =$

$65 \times 3 =$

$73 \times 6 =$

$42 \times 7 =$

$83 \times 5 =$

$63 \times 4 =$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

$113 \times 5 =$

$44 \times 4 =$

$214 \times 3 =$

$64 \times 3 =$

$59 \times 2 =$

$338 \times 2 =$

$18 \times 2 =$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2. Resolva os problemas.

a) Um gato tem 4 patas. Quantas patas têm 6 gatos?

Cálculo	Resposta

b) Em um álbum há 32 fotografias. Quantas fotografias há em 3 álbuns iguais a este?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

c) Mamãe comprou uma caixa de lápis. Distribuiu 22 lápis a cada um dos seus 4 filhos. Quantos lápis foram distribuídos?

Cálculo	Resposta

d) Vovó colocou 8 flores em cada um dos 5 jarros da sala. Quantas flores vovó colocou nos jarros?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

e) Tia Ceci lê 11 folhas de um livro por dia. Quantas folhas lerá em 7 dias?

Cálculo	Resposta

f) Carlinhos tem 6 caixas de brinquedos. Cada caixa tem 8 brinquedos. Quantos brinquedos Carlinhos tem?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

g) Maria fez 3 pratos de doces. Em cada prato colocou 120 doces. Quantos doces Maria fez?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Habilidade:

Compreender a necessidade de conviver com as pessoas, adotando atitudes dos valores humanos.

Compreender que a dedicação é buscar cada dia ser melhor.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Leia, copie e resolva as atividades no seu caderno.

Dedicação

Dedicação significa ser devotado.



Ordene as letras e descubra os valores.

MAZIDAE →

BONDEDA

DIDEOAÇÃC →

LEFICDIEAD

TSUJIAÇ →

RSEPIEIO

NUIOÃ →

2. Devemos ser dedicados e buscar cada dia o melhor. É preciso dedicar-se para ser mais e ter mais.

Faça a correspondência numerando corretamente.

QUER MAIS (2) SER MAIS

() Vou esforçar-me nos estudos para ganhar um vídeo game.

() Não posso fazer uma roupa nova para ir à festa, porém minha presença vale mais.

() Que linda mochila! Não posso comprá-la, a minha ainda está ótima.

() Vou esforçar-me nos estudos para ser um ótimo profissional.

() Quero um tênis novo, senão ficarei em casa!

() Só irei ao supermercado para a mamãe se ela me der uns trocados.

3. Complete a cruzadinha com os valores.

→

→

→

→

→

→

Respeito
Dedicação
Felicidade
Bondade
União
Justiça

4. Descubra no diagrama 12 palavras, circule-as e escreva-as na ordem que aparecem e descubra a frase.



N	Q	U	A	N	D	O	E	V	O	C	Ê	R	S	M	Z	A
Ê	S	T	I	V	E	R	S	C	U	S	E	A	U	S	C	L
S	E	N	T	I	N	D	O	I	M	E	B	E	I	I	Z	E
R	R	T	E	I	N	F	E	L	I	Z	A	Z	O	B	V	G
I	N	I	N	F	O	R	M	E	D	O	C	X	I	M	M	O
E	Y	H	I	S	S	O	E	N	O	N	I	A	T	D	V	E
P	A	O	R	T	A	F	H	U	O	K	U	S	T	Y	S	T
I	N	T	E	R	I	S	E	U	D	O	C	X	Ê	N	R	
E	Y	H	R	S	S	R	O	S	T	O	I	A	T	D	V	E
P	R	E	S	T	S	O	R	R	I	A	E	Z	A	O	S	T

Descubra nomes de dois valores, que comecem com a inicial destacada.

Verdade:

Alegria:

Liberdade:

Otimismo:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA
TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Habilidades de aprendizagem na educação física

- Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.
- Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
- Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Morto vivo



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Materiais – Nesta brincadeira você precisa de alguém para dar os comandos.

Introdução - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.

Desenvolvimento- Quando o líder disser: "Morto!", todos ficarão agachados. Quando o líder disser: "Vivo!", todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado, até sobrar um só participante, que será o vencedor e o próximo líder.

Objetivo – Concentração, agilidade e atenção, entre outras capacidades físicas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Oi meus queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;

- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.

Aula 01 (45 minutos)

Primeiramente, se possível, acesse ao vídeo com o link em anexo:

<https://www.youtube.com/watch?v=TDMThtjtnFUo>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie em seu caderno o texto abaixo, ou imprima esta folha e cole em seu caderno.

MONOCROMIA

Uma pintura que emprega vários tons de uma mesma cor recebe o nome de monocromia: a arte feita com uma única cor, com variação de tonalidades. É a harmonia obtida através da adição gradativa de branco ou preto a uma única cor primária, secundária ou terciária.

MONO + CROMIA = UMA COR

Observe como se faz uma escala monocromática a partir de uma cor escolhida (primária ou secundária):



POLICROMIA

É a arte feita com várias cores. É o emprego de várias cores no mesmo trabalho.

POLI + CROMIA = MUITAS CORES



Aula 02 (45 minutos)

Agora é a sua vez!

Realize a atividade da folha, ou faça um desenho em seu caderno ou em uma folha avulsa.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

O desenho deve ser colorido, um pela técnica de monocromia e outro pela técnica de policromia.

ARTE: CORES	ARTE: CORES
<p>POLICROMIA: É o emprego de muitas cores juntas em um trabalho, formando um todo agradável.</p>	<p>POLICROMIA: É o emprego de muitas cores juntas em um trabalho, formando um todo agradável.</p>
<p>1. Pinte o quadro a seguir, criando uma policromia:</p>	<p>1. Pinte o quadro a seguir, criando uma policromia:</p>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
- Reconhecer os nomes dos dias da semana e dos meses em inglês;
- Reconhecer os nomes das roupas em inglês.

➤ Objetivos específicos:

- Identificar e reconhecer as roupas em inglês;
- Nomear as roupas em inglês;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
- Trabalhar a linguagem oral;
- Ofertar conhecimento de mundo, verificando a existência do saber na realidade;

Hello.

How are you? (Como você está?).

Conseguindo fazer todas as atividades?

Caso esteja com dificuldade, entre em contato com a teacher para tirar todas as dúvidas.

Conseguiu responder as questões da semana passada sobre o clima?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Não esqueça que pode postar nas redes sociais, marcar a escola e a teacher(tem os links no final do plano de aula).

Você deve me mandar as atividades para a correção e para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

Vamos ver um novo vocabulário esta semana.

Cada estação tem um clima diferente e cada clima pede um tipo de vestimenta (roupa). Assim você vai aprender a falar o nome de roupas em inglês e formar frases para dizer o que está vestindo.

Copiar no caderno

18th May 2020

Clothes – Roupas

T-shirt = Camiseta

Shirt = Camisa

Pants = Calças

Shorts = Shorts ou bermuda

Suit = terno

Pajamas = Pijamas

Sweatshirt = Moletom

Coat = Casaco

Jacket = Jaqueta

Dress = Vestido

Skirt = Saia

Exemplo:

Para dizer: Eu estou usando calça jeans, camiseta e tênis.

Em inglês fica: I am wearing jeans, t-shirt and sneakers.

✓ Atividade

Coloque as respostas em inglês e português.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1. What is day today? (Que dia é hoje?). Coloque o dia e o mês.

2. How is the weather today? (Como está o tempo hoje?).

3. What are you wearing? (O que você está vestindo?).

I am wearing _____

Eu estou usando _____

Abaixo segue o link de um vídeo com o vocabulário acima sobre clothes – roupas.

<https://www.youtube.com/watch?v=HoQRwEiGdd4>

Assista e pratique a pronúncia.

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>