



## *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

### **TURMA 04 ANOS**

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- ( x ) O eu, o outro e o nós
- ( x ) Corpo, gestos e movimentos
- ( x ) Traços, sons, cores e formas
- ( x ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( x ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**CARGA HORARIA SEMANAL: 20 HORAS**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020**  
**ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- (EI03EF01) – expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- (EI03TS02) - expressar-se livremente por meio da dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03EF03) – escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
- (EI02EF04) – formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
- (EI02EF01) – dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.



## *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Utilização da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, ideias, preferências e sentimentos, e relatar vivência nas diversas situações de interação presentes no cotidiano.
- Participação em situações cotidianas nas quais o professor utiliza a escrita de maneira contextualizada.
- Utilização da leitura e da escrita para seguir instruções.
- Conhecimento da diversidade de produções artísticas, como desenhos, pinturas, fotografias, colagens, ilustrações, músicas, etc.
- Exploração das possibilidades oferecidas pelos diversos materiais para o fazer artístico.
- Leitura hipotética de palavras, tendo como referência uma imagem que a represente.
- Elaboração de perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa.

### PRIMEIRO MOMENTO:

- Vamos dar sequência nas atividades referentes ao Cartão Postal.
- Abrir a apostila integrada na página 31: FOTOS QUE CHEGAM PELO CORREIO  
Nesta atividade os pais devem orientar as crianças para escreverem o nome das cidades que aparecem nas figuras, fazendo as letras numa folha e pedir para a criança copiar.  
Ex: FLORIANÓPOLIS



## *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

As cidades nas figuras são: Florianópolis, Salvador, Brasília e Manaus.

### SEGUNDO MOMENTO

- Na página 32, destaque do material de apoio, o cartão postal e preencha com seu filho, explicando o que é um cartão postal e desenhe uma paisagem da nossa cidade.

Em seguida, ainda na página 32, destaque do material de apoio na página 5 e 6, as letras necessárias para realizar as atividades.

### TERCEIRO MOMENTO

- Na página 33, preencha com seu filho o cartão postal seguindo a orientação que está na atividade. Deixe seu filho fazer o nome onde é pedido.

### QUARTO MOMENTO

- Na página 34, os pais devem explicar aos filhos, a diferença entre a pintura e a fotografia, lendo para os mesmos o que está escrito nessa página. Em seguida, fazer a atividade com seu filho.



## *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

### QUINTO MOMENTO

- Abrir a apostila na página 35. Leia com atenção e faça o que se pede.

Destacar do material de apoio na página 08, escolhendo uma das figuras para realizar essa atividade.

**CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:**

- ( ) O eu, o outro e o nós
- ( x ) Corpo, gestos e movimentos
- ( ) Traços, sons, cores e formas
- ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h**

**TURMA: 4 ANOS**

**PROFESSORAS: DEISI, PRISCILA E PEDRO**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 a 22 DE MAIO DE 2020**

**ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA**



***Prefeitura Municipal de Grão-Pará***  
**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM EDUCAÇÃO FÍSICA**

- Vivenciar práticas corporais, desenvolvendo capacidades e ampliando habilidades motoras.
- Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.
- Solucionar desafios corporais com bases nos conhecimentos adquiridos e nas descobertas compartilhadas, com e sem ajuda dos professores.

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula-** lateralidade e psicomotricidade

**Materiais** – giz ou pedra para desenhar no chão.

**Introdução e desenvolvimento-** Durante o crescimento naturalmente se define uma dominância lateral na criança.

Será mais forte, mais ágil do lado **direito ou esquerdo**. A lateralidade corresponde a dados neurológicos, mas também é influenciada por certos hábitos

Sociais e conhecimento **“ESQUERDA E DIREITA”** decorrente da noção de dominância lateral.



## *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Atividade:** desenhe ou cole pezinhos no chão, em ordem alternada como na imagem abaixo, depois peça para a criança pular respectivamente como os pezinhos estão posicionados.

Bom divertimento!



**Objetivo-** desenvolvimento da lateralidade e psicomotor.

Pedimos para que os pais se quiserem e puderem, postarem as atividades realizadas pelos seus filhos no Facebook do jardim.



## *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

( x ) O eu, o outro e o nós

( x ) Corpo, gestos e movimentos

( x ) Traços, sons, cores e formas

( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação

( x ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 1 AULA

### **PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO LÍNGUA INGLESA**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em movimento de cuidado, brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



## *Prefeitura Municipal de Grão-Pará* **ESTADO DE SANTA CATARINA**

### **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar e reconhecer as cores vermelho, azul e amarelo;
- Nomear as cores vermelho (RED), azul (Blue) e amarelo (YELLOW) em inglês;
- Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
- Trabalhar a linguagem oral;
- Ofertar conhecimento de mundo, verificando a existência do saber na realidade,
- Trabalhar a coordenação motora.

Hello (olá)!

How are you? (Como você está?).

Como estão os desenvolvimentos das atividades em casa? Conseguindo fazer?

Se precisar de ajuda só me chamar, vai ser um prazer atender você.

Aproveitamos e matamos a saudade.

Continue postando tudo que faz nas redes sociais e marcando a teacher lá, para eu poder acompanhar e dar os likes.

Está praticando a nossa música do Hello e Bye-bye?

Cante com toda a família e divirta-se fazendo as atividades desta semana.

Pode cantar a que aprendemos na sala de aula ou a do link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU&vl=pt>

Gostaram da história da Chapeuzinho Amarelo?

Espero que sim.

Saudades de você.

Kisses da teacher. Beijos da professora.





## *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Essa semana você vai estudar as cores primárias juntas.  
Você lembra quais são em inglês.  
Red, Yellow e Blue.

### ✓ **Atividade 1**

#### CAIXA MÁGICA – MAGIC BOX

Pegar uma caixa de papelão (pode ser uma caixa de sapatos, mas não muito pequena). Encapar ou pintar a caixa (para chamar a atenção da criança) e fazer um buraco nela, para colocar a mão para retirar o objeto de dentro.  
Colocar dentro da caixa objetos com as cores já estudadas.

**RED – VERMELHO**

**BLUE – AZUL**

**YELLOW – AMARELO**

Pedir à criança que retire um objeto.  
E perguntar: What color is this? (Que cor é isso?).  
Incentivar a criança a responder em inglês a cor.

### ✓ **Atividade 2**

#### Quebra-cabeça

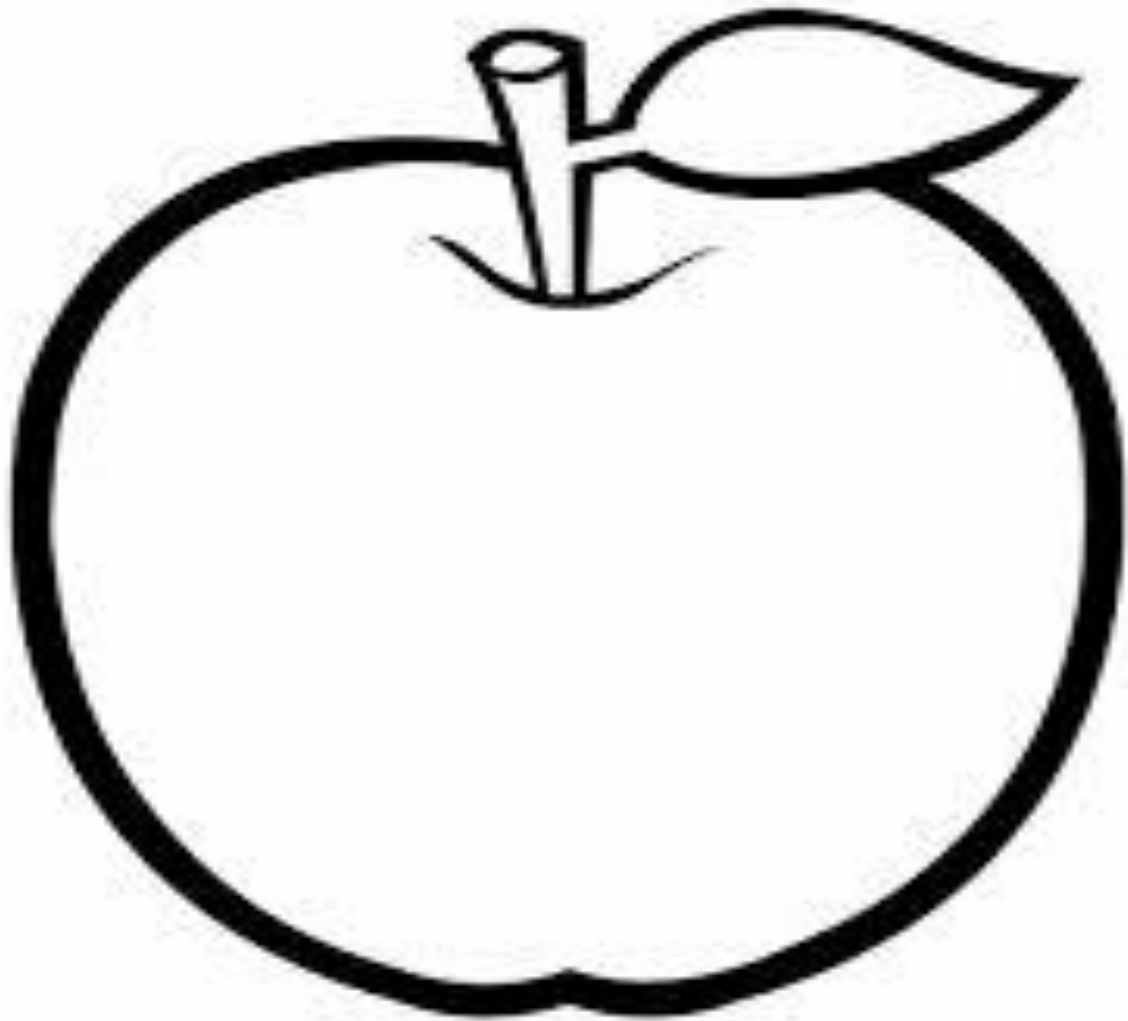
Imprimir ou desenhar em folha A4 as imagens abaixo.  
Pintar a maçã de RED, o sol de YELLOW e a arara de BLUE.  
Após a criança colorir os desenhos, faça riscos na folha para que seja recortada, formando um quebra cabeça (quantas partes você achar que seja possível para que a criança monte novamente o desenho).  
Com uma tesoura sem ponta peça para que a criança recorte o desenho. Se necessário for o responsável pode recortar.  
Divirta-se em família com o quebra-cabeça.



*Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

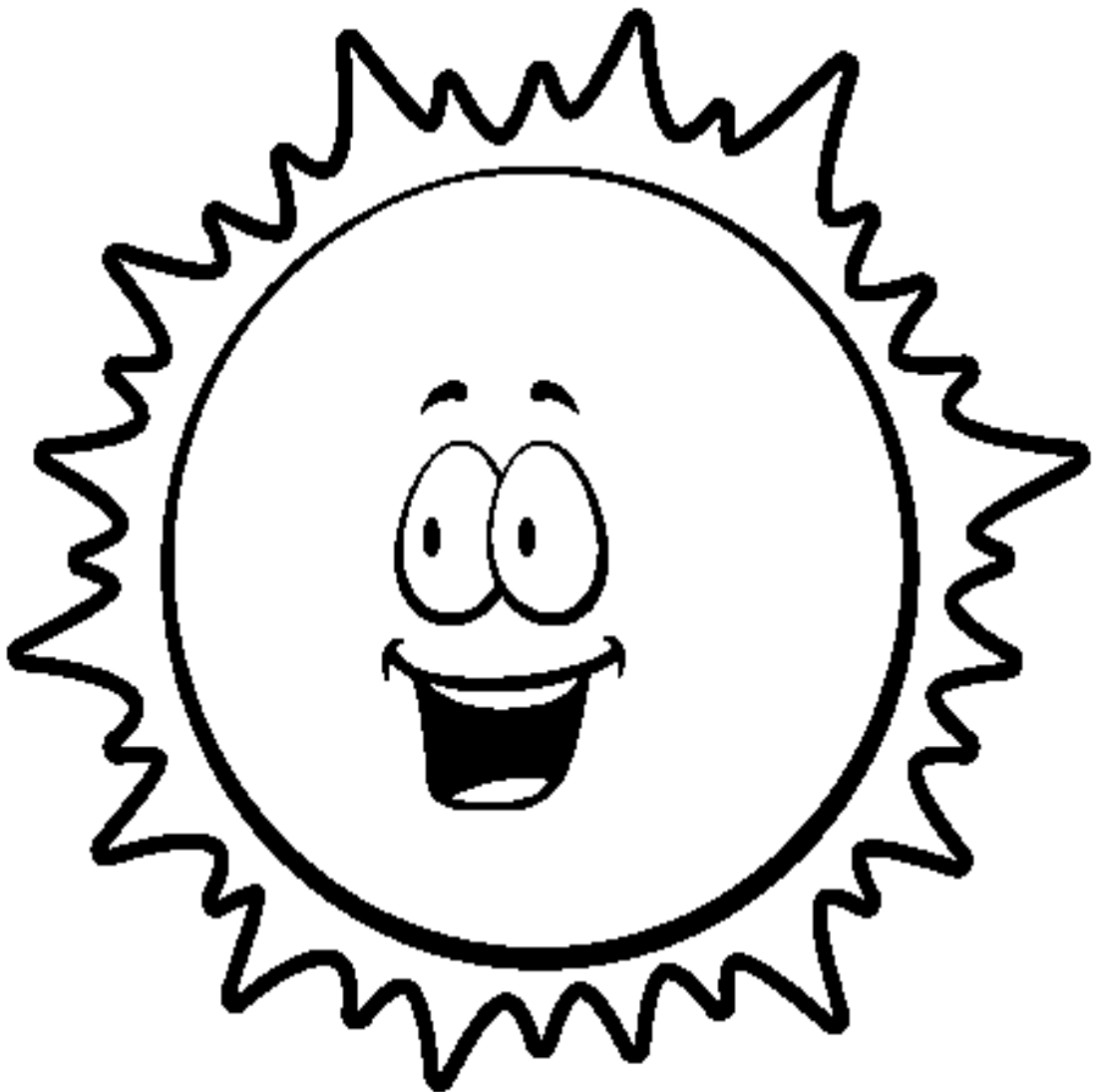




*Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

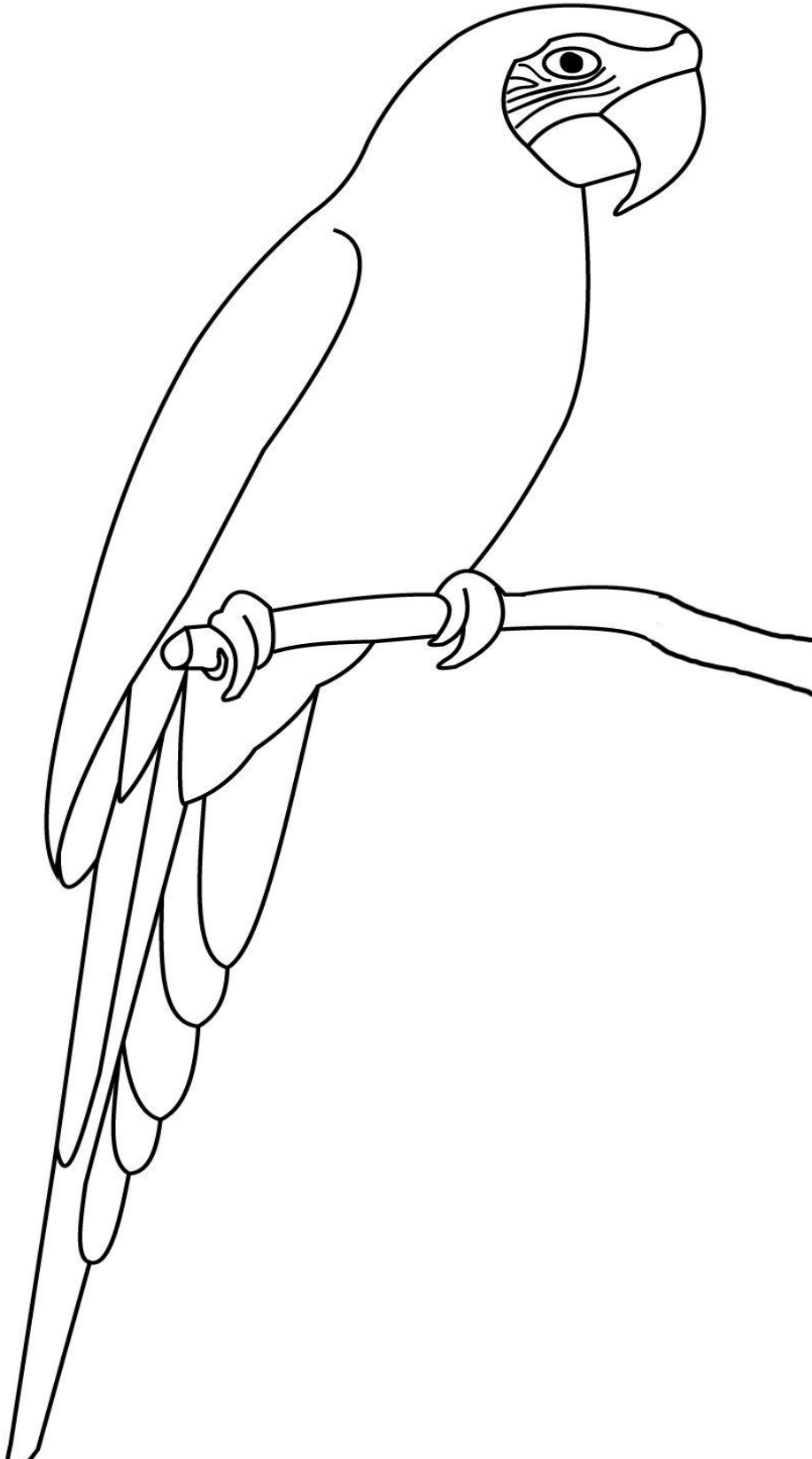




# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**





## *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**



**Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.**

**Podem postar no Facebook do CEI Tio Patinhas no link abaixo:**

<https://www.facebook.com/centrodeeducacaotiopatinhas>

**E podem marcar a teacher.**

**Para quem não tem o meu face segue o link abaixo.**

<https://www.facebook.com/moneroling>

### **DISCIPLINA DE ARTES**

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

( ) O eu, o outro e o nós

( ) Corpo, gestos e movimentos

( X ) Traços, sons, cores e formas

( X ) Escuta, fala, pensamento e imaginação

( ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária: 1 hora e 30 minutos, 2 aulas semanais por turma

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 18 A 22 DE MAIO DE 2020**  
**ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

**ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **CAMPO: TRACOS, SONS, CORES E FORMAS**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produção bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

## **CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.

### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

- Produzir material pedagógico com materiais diversos e acessível;
- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Conhecer os elementos naturais, as texturas, os cheiros, e suas características;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;
- Estimular a criatividade;
- Descobrir novas possibilidades;
- Desenvolver a imaginação e criatividade;
- Explorar diferentes materiais;
- Estimular a percepção visual;
- Perceber o tato;
- Despertar o gosto pela arte;

*“Dê às crianças um brinquedo chamado natureza. Ofereça a elas oportunidades que propiciem o exercício da imaginação, a criatividade; oportunidades de criar seus próprios brinquedos com materiais naturais que possam ser explorados de diversas formas, que possam ser transformados naquilo que a brincadeira das crianças quiser. ”*



## *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

### **Usando elementos da natureza na disciplina de artes.**

Talvez você não saiba, mas o melhor brinquedo do mundo para a criança é a própria natureza – brinquedo bom, bonito e barato, acessível, ao alcance de todos. Durante uma caminhada no parque, galhos viram espadas ou varinhas de condão. Folhas e flores podem ser decoração de um lindo bolo, ora adorno de uma coroa na cabeça. São brinquedos da natureza.

Que tal brincar de recolher flores, folhas, gravetos e pedras? O potencial brincante desses elementos é surpreendente! Podemos fazer um desenho, e até um brinquedo!

**Vamos usar a criatividade!**







# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**







## *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**



***Dica: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa.***

***Deixe a criança procurar os objetos na natureza, no parque, em redor de casa, ou em um lugar diferente. Aproveite para fazer um passeio. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!***

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS VAMOS APROVEITAR O MOMENTO E REGISTRAR POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS E COMPARTILHAR NO FACEBOOK DO CEI TIO PATINHAS**