

## ORGANIZADOR CURRICULAR: HISTÓRIA – 3º ANO

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	CONTEÚDOS
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive	(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.	- Colonização de Grão Pará (origem, primeiros habitantes – indígenas, italianos, alemães, poloneses e russos. Famílias colonizadoras. Como surgiu minha cidade? Quem a fundou e povoou? O que aconteceu? Quando?); - Primeiras atividades econômicas desenvolvidas no município; - Instalação das primeiras indústrias.
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive	(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.	- Linha do tempo: fundação do município, construção da prefeitura, períodos de gestão dos prefeitos, instalação das primeiras indústrias, fundação da Cooperativa de Eletrificação Rural de Grão Pará (CERGAPA).
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive	(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.	- Relato de pessoas que possam contar a história de Grão Pará - Pontos de vista em relação a fatos importantes na história de Grão Pará; - Estudo comparativo de diferentes relatos a respeito de fatos históricos; - Descendência das famílias povoadoras de Grão Pará.
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive	(EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.	- Pesquisa e reconhecimento de patrimônios históricos e culturais da cidade;

O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.	- A origem do nome do município - História dos nomes de ruas centrais, avenidas e moradias mais antigas da cidade. História dos Monumentos: Monumentos da Praça: * Dom Pedro de Alcântara de Orleans e Bragança * Livro com duas páginas sobre a instalação da Colônia Imperial de Grão Pará no dia 02/12/1882 e criação do município em 20/07/1958. *No Distrito de Aiurê: Indiazinha Aiurê.
O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.	
O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: formação cultural da população	(EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.	- Comparação do tipo de trabalho exercido entre uma comunidade e outra, a organização do espaço (ruas, disposição das casas etc.), a interação entre as pessoas da comunidade, a existência ou não de infraestrutura (água encanada, luz etc.) e de equipamentos eletroeletrônicos, as brincadeiras das crianças e o lazer dos adultos etc.
O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças	(EF03HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.	- A vida na área rural e na área urbana Obs.: Horário de despertar e tomar as refeições, formas de locomoção, proximidade ou não a elementos da natureza (rio, mata, animais silvestres etc.), distância entre as moradias e destas em relação a serviços (posto de saúde, mercado, banco, farmácia etc.), brincadeiras das crianças e lazer dos adultos etc.; - A relação entre o campo e a cidade;

<p>A noção de espaço público e privado</p>	<p>A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental</p>	<p>(EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representação gráfica de elementos urbanos públicos (ruas, praças, escolas, prédios etc.);</li> <li>- Papel dos espaços públicos na vida e administração da cidade;</li> <li>- Secretarias administrativas municipais e suas funções;</li> <li>- Organização dos três poderes municipais: Executivo, Legislativo e Judiciário;</li> <li>- Símbolos Municipais (Brasão, Bandeira, Hino).</li> </ul>
<p>A noção de espaço público e privado</p>	<p>A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental</p>	<p>(EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinção de espaços privados (domésticos), públicos e áreas de conservação ambiental.</li> <li>- Pertencimento de espaços (Compreender a quem pertencem esses espaços, quem é responsável pela sua manutenção, quem frequenta, quais as suas regras e restrições).</li> </ul>
<p>A noção de espaço público e privado</p>	<p>A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer</p>	<p>(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A vida no campo e a vida na cidade;</li> <li>- A mecanização da agricultura;</li> <li>- Agricultura de subsistência e familiar;</li> <li>- Agricultura comercial;</li> <li>- Uso de tecnologia (ferramentas, equipamentos mecânicos, elétricos e eletrônicos) nas áreas rurais e urbanas.</li> </ul>
<p>A noção de espaço público e privado</p>	<p>A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer</p>	<p>(EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As relações de trabalho (assalariado, parceria, arrendatário, terceirizado, mão de obra familiar, posseiro, temporário) e de lazer (pescar, jogar ou assistir futebol, ir à praia etc.).</li> <li>- Aperfeiçoamento das ferramentas de trabalho;</li> <li>- Trabalho no campo, na indústria, no comércio, entre outras atividades terciárias.</li> </ul>