

**ORGANIZADOR CURRICULAR: GEOGRAFIA – 4º ANO**

4º Ano			
Unidades Temáticas	Objetos de Conhecimento	Habilidades	Conteúdos
<b>O sujeito e seu lugar no mundo</b>	<b>Território e diversidade cultural</b>	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, quilombolas, afrobrasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localização, ocupação e formação populacional do município;</li> <li>- Processo de formação do território brasileiro;</li> <li>- Formação do povo do município de Grão-Pará;</li> <li>- Elementos de distintas culturas de um povo (culinária, vestimenta, religiosidade, festas tradicionais, danças, tipos de moradia, vocabulário...).</li> </ul>
	<b>Processos migratórios no Brasil</b>	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira, enfatizando a sociedade brasileira.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira;</li> <li>- Processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade catarinense;</li> <li>- Processo atual de migração em Grão-Pará (imigração e emigração);</li> <li>- Processo de migração interna (entre unidades federativas).</li> </ul>
	<b>Instâncias do poder público e canais de participação social</b>	(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os três poderes políticos municipais: Executivo, Legislativo e Judiciário;</li> <li>- A importância do voto;</li> <li>- Estrutura da administração municipal: prefeitura, câmara municipal e secretarias municipais;</li> <li>- O papel dos Conselhos Municipais e demais órgãos de participação social como, as associações de bairro.</li> </ul>

<b>Conexões e escalas</b>	<b>Relação campo e cidade</b>	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relação entre campo e cidade no município;</li> <li>- O trabalho no espaço rural: a agricultura, o extrativismo e a pecuária;</li> <li>- O trabalho no espaço urbano;</li> <li>- A importância das atividades do espaço urbano;</li> <li>- A integração entre o espaço rural e urbano;</li> <li>- A necessidade da matéria-prima na produção industrial;</li> <li>- Consumo consciente da população.</li> </ul>
	<b>Unidades Político-administrativas do Brasil</b>	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinção entre territórios: brasileiro, regional, catarinense, municipal;</li> <li>- Conceito de Unidade da Federação e Distrito;</li> <li>- Localização do bairro nos diversos territórios: municipal, regional, estadual e brasileiro.</li> </ul>
	<b>Territórios Étnico-culturais</b>	(EF04GE06) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localização e caracterização dos grupos e territórios étnico-culturais e assentamentos identificados no município.</li> </ul>
<b>Mundo do trabalho</b>	<b>Trabalho no campo e na cidade</b>	(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relação entre campo e cidade no município;</li> <li>- O trabalho no espaço rural: a agricultura, o extrativismo e a pecuária;</li> <li>- A agricultura familiar;</li> <li>- O trabalho no espaço urbano;</li> <li>- A importância das atividades do espaço urbano;</li> <li>- A integração entre o espaço rural e urbano;</li> <li>- A necessidade da matéria-prima na produção industrial;</li> </ul>
	<b>Produção, circulação e consumo</b>	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As atividades econômicas do município: setor primário, secundário e terciário.</li> </ul>

<b>Formas de representação e pensamento espacial</b>	<b>Sistema de orientação</b>	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas. Elementos constitutivos dos mapas.	- Pontos cardeais e colaterais; - Elementos do mapa: título, legenda, orientação e escala gráfica ou numérica.
	<b>Elementos constitutivos dos mapas</b>	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	- Leitura de diferentes tipos de mapas; - Elementos do mapa: título, legenda, orientação e escala gráfica ou numérica.
<b>Natureza, ambientes e qualidade de vida</b>	<b>Conservação e degradação da natureza</b>	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	- Relevo e hidrografia do município; - A vegetação e as paisagens no município de Grão-Pará; - Problemas ambientais decorrentes da intervenção humana no município de Grão-Pará; - Natureza, qualidade de vida e saúde.