



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.**

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

TURMA: 1º ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 A 29 DE MAIO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE PORTUGUÊS

- RECITAR PARLENDAS, COM ENTONAÇÃO ADEQUADA E OBSERVANDO AS RIMAS.
- COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DAS SÍLABAS.

HABILIDADE DE CIÊNCIAS

- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS AOS ANIMAIS.

HABILIDADE DE GEOGRAFIA

- IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE JOGOS E BRINCADEIRAS



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS APRENDER COM A LETRINHA M

1-LEIA A PARLENDA COM A CRIANÇA E LOGO APÓS PEÇA PARA ASSISTIR O VÍDEO:

<https://youtu.be/B9gB1YGEkXg>

VAMOS LER...

PARLENDA DO MACACO

MACACO FOI À FEIRA
NÃO TEVE O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR
A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.

"CIRANDA DE CANTIGAS"
ED. CIRANDA CULTURAL

2-AGORA A CRIANÇA DEVE COPIAR NO CADERNO AS PALAVRAS QUE TENHAM A CONSOANTE **M**.
DEPOIS SEPARAR EM SÍLABAS AS PALAVRAS COPIADAS.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3-SUGESTÃO DE ALFABETIZAÇÃO -BRINCANDO EU APRENDO

CHAME A FAMÍLIA OU AMIGOS E CONVIDE TODOS PARA BRINCAR ,
RECITANDO A PARLENDA “MACACO FOI A FEIRA”

Jeito de brincar

Duas pessoas batem a corda e a terceira fica no meio, pulando e cantando os versos abaixo.

Quem segura a corda vai aumentando e diminuindo a velocidade.

Ganha quem demorar mais para errar (ou tropeçar).

Verso

"O macaco foi à feira, não teve o que comprar

- **SE POSSÍVEL GRAVE UM VÍDEO REGISTRANDO ESSA BRINCADEIRA EM FAMÍLIA.**

- **REGISTRE A BRINCADEIRA NO CADERNO TAMBÉM.**
- **AJUDE A CRIANÇA A ESCREVER O NOME DE QUEM PARTICIPOU DA BRINCADEIRA.**




Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4-REALIZE A LEITURA COM A CRIANÇA E DEPOIS AJUDE A RESPONDER AS QUESTÕES.

 **TRABALHANDO COM A PARLENDA**

1. MARQUE O LUGAR ONDE O MACACO FOI:

CIDADE VILA FEIRA


2. O QUE O MACACO FOI COMPRAR?


BANANA CADEIRA BOLA

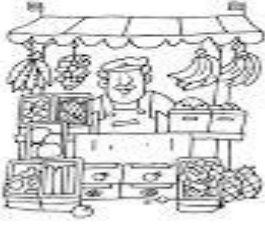
3. O QUE ACONTECEU COM A CADEIRA?


QUEBROU ESBORRACHOU

4. PROCURE E COPIE DO TEXTO O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:

 _____

 _____

 _____

 _____

- **VAMOS APRENDER A DESENHAR UM MACACO**

ASSISTA O VÍDEO

<https://youtu.be/k0QX3eJXHVw>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5-QUESTIONE SEU(SUA) FILHO (A) DA FRUTA QUE OS MACACOS GOSTAM.

DEPOIS PEÇA PARA ELE (A) DESENHAR E ESCREVER O NOME DA FRUTA QUE GOSTA, QUE INICIA COM A LETRA **M**

6-LEIA JUNTO COM A CRIANÇA E AJUDE A RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

Lá vem o seu Noé
Comandando um batalhão
O macaco vem sentado
Na cacunda do leão.

(Folclore)

1. Nesse batalhão, quem vem sentado na cacunda do leão? _____

2. Leia e copie:

ma - me - mi - mo - mu

Ma - Me - Mi - Mo - Mu

3. Leia as palavras e copie nos espaços adequados:

| | | |
|--------|-------|--------|
| mala | melão | miado |
| comida | mamão | melado |
| mola | mula | camelo |
| mamãe | moeda | mudo |
| amuado | mico | moela |

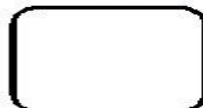
ma _____
me _____
mi _____
mo _____
mu _____

4. Leia as palavras e desenhe:

meia



moeda



mala





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7-AGORA CONVIDE-O PARA RECORTAR PALAVRINHAS DE JORNAIS E REVISTAS QUE TENHAM A LETRINHA M E DEPOIS COLAR NO CADERNO.

PARA LER E ESTUDAR

| | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|----------|----------|---------|--------|---------|------|
| EMA | UMA | CAMA | COME | DAMA | FAMÍLIA | FÊMEA | FOME | GOMO |
| LAMA | LIMA | LIMÃO | MELADO | MALA | MOLE | MULA | MAMÃE | MEIA |
| MOEDA | MIADO | MOÍDO | CAMELO | MIÚDO | CAMELO | COMIDA | MAGALI | |
| | | | COGUMELO | MACACO | MICO | MÉDICO | MAIÔ | |
| | | | MÃO | CAMALEÃO | MEDIDA | MEDO | MOFO | |
| | | | | MOFADO | AMIGO | MAIO | LEGUME | |
| | | | | | MALUCO | MÚMIA | COMILÃO | |



SUGESTÃO

SE POSSÍVEL FAÇA UM VÍDEO COM SEU FILHO (A) LENDO E MANDE PARA SUA PROFESSORA OU POSTE NO FACEBOOK DA ESCOLA.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MATEMÁTICA

HABILIDADES DE MATEMÁTICA-

- CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS E OUTROS AGRUPAMENTOS.
- DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO SEGUNDO UM DADO PONTO DE REFERENCIA, COMPREENDENDO QUE PARA A UTILIZAÇÃO DE TERMOS QUE SE REFEREM Á POSIÇÃO, COMO DIREITA ESQUERDA, EM CIMA E EM BAIXO...



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | | 3 | | 5 | | 7 | | 9 | |
| | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | | 10 |
| 1 | | | | 5 | | | | | 10 |
| | 2 | | | | | | 8 | | |
| | | | 4 | | | | | | |

notabool3d4pof.blogspot.com

2-ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 16 E 17. (EM CIMA E EM BAIXO)



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H:30MIN

TURMA: 1 ANO

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 A 29 DE MAIO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR:

-RECRIAR, INDIVIDUAL E COLETIVAMENTE, E EXPERIMENTAR, NA ESCOLA E FORA DELA, BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO BRASIL E DO MUNDO, INCLUINDO AQUELES DE MATRIZ INDÍGENA E AFRICANA, E DEMAIS PRÁTICAS CORPORAIS TEMATIZADAS NA ESCOLA, ADEQUANDO-AS AOS ESPAÇOS PÚBLICOS DISPONÍVEIS.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS, VAMOS BRINCAR?

PLANO DE AULA- QUESTIONÁRIO

MATERIAIS – PAPEL E LÁPIS

INTRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO- VAMOS TRABALHAR UM QUESTIONÁRIO PARA VER A INTERAÇÃO DA FAMÍLIA. VAMOS REALIZAR UMA “VIAGEM AO PASSADO” E DESCOBRIR AS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS QUE SEUS PAIS FAZIAM NAQUELA ÉPOCA. AJUDE SEU FILHO A REALIZAR ESTA IMPORTANTE ATIVIDADE. QUERIDO ALUNO(A), A ENTREVISTA VAI COMEÇAR. VOCÊ FARÁ COM ALGUM MEMBRO DE SUA FAMÍLIA, VAMOS LÁ:

1- ONDE VOCÊ MOROU QUANDO ERA CRIANÇA?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2- VOCÊ TINHA ALGUÉM PARA BRINCAR JUNTO?

3- QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE BRINCAVAM? CITE NO MÍNIMO 3.

4- VOCÊ TINHA ALGUM BRINQUEDO? CITE ALGUNS.

5- VOCÊ JÁ CONSTRUIU ALGUM BRINQUEDO? SE SIM, QUAL OU QUAIS?

-

6- QUAL BRINCADEIRA VOCÊ MAIS GOSTAVA DE BRINCAR?

7- VOCÊ SENTE SAUDADE DA ÉPOCA DE CRIANÇA?

8- VOCÊ ACHA QUE AS CRIANÇAS DE HOJE BRINCAM COMO NA SUA ÉPOCA?

9- VOCÊ INCENTIVA SEU FILHO(A) A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA OU DE BRINCADEIRAS? SE SIM, QUE TIPO DE ATIVIDADES?

MUITO OBRIGADA PELA ATENÇÃO, FOI DE EXTREMA IMPORTÂNCIA ESSA CONVERSA. O QUE VOCÊ ACHA DE AGORA REALIZAR ALGUMAS DAS



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

BRINCADEIRAS CITADAS POR VOCÊ COM SUA FAMÍLIA? SERÁ MUITO DIVERTIDO.

APÓS TODA DIVERSÃO AGORA O ALUNO REALIZARÁ OUTRA TAREFINHA MUITO FÁCIL PARA ELE(A). DESENHE NO ESPAÇO A BAIXO, UMA DAS BRINCADEIRAS QUE SEU FAMILIAR FAZIA QUANDO CRIANÇA:

OBJETIVO- INTERAÇÃO FAMILIAR.

OBSERVAÇÃO: QUEM PUDER E QUISER PODERÁ POSTAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO FACEBOOK DA ESCOLA. PROCURE COMO GREGÓRIO WESSLER QUE IRÁ APARECER.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 A 29 DE MAIO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
- Reconhecer os nomes de alguns brinquedos em inglês.

➤ Objetivos específicos:

- Conhecer brinquedos e brincadeiras antigas;
- Resgatar o prazer pelas brincadeiras e brinquedos antigos;
- Despertar a curiosidade pela história dos brinquedos;
- Conhecer a história que cada brinquedo tem; (sentimentos);
- Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Explorar as brincadeiras que promovam interação, socialização, respeito, cooperação em grandes e em pequenos grupos;
- Pesquisar junto aos pais algumas das brincadeiras e brinquedos utilizados na sua infância;
- Confeccionar brinquedos com materiais alternativos.
- Identificar o cotidiano das crianças nos tempos atuais;
- Aumentar o repertório de brincadeiras;
- Ampliar as possibilidades expressivas nas brincadeiras, jogos e demais situações de interação;
- Identificar e reconhecer o nome de brinquedos em inglês;
- Nomear os brinquedos em inglês;
- Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Trabalhar a linguagem oral;
- Ofertar conhecimento de mundo, verificando a existência do saber na realidade;

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Como estão as realizações das atividades?

Está fácil de realizar?

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo. Ficarei muito feliz em ajudar e matar a saudade que está enorme.

Não se esqueça de que pode postar fotos e/ou vídeos das atividades nas redes sociais.

E devem me enviar para que eu possa acompanhar seu desenvolvimento.

Vou deixar o link da música sobre Hello e Bye-bye, para você e sua família praticarem.

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU&vl=pt>

Essa semana você terá atividades diferentes para fazer.

Para isso você vai precisar da ajuda de seus pais e/ou responsáveis, seus avós, tios, tias, enfim toda a família poderá ajudar.

O assunto é TOY.

Você sabe o que significa?

TOY significa brinquedo.

Copiar no caderno:

25TH MAY 2020

TOYS = BRINQUEDOS

TOY CAR = CARRINHO

DOLL = BONECA

BALL = BOLA

BIKE = BICICLETA



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TEDDY BEAR = URSINHO DE PELÚCIA

KITE = PIPA

VIDEO GAME = VIDEO GAME

PUZZLE = QUEBRA-CABEÇA

SPINNING TOP = PIÃO

MY FAVORITE TOY IS _____

MEU BRINQUEDO FAVORITO É _____

Abaixo um link com um vídeo para você praticar a pronúncia dos brinquedos em inglês.

<https://www.youtube.com/watch?v=UXrphaJFICg>

❖ Trabalho de inglês:

Pode ser realizado até dia 12/06/2020.

Escolher um membro mais velho da família (pode ser o vovô, a vovó, tio, tia, quanto mais idade melhor) para fazer uma entrevista.

O tema é “Minhas brincadeiras de infância”.

Converse com a criança sobre as perguntas da entrevista.

Ao final questione se ela gostou de alguma brincadeira.

Escolha um brinquedo da infância (dos pais e/ou responsáveis) para confecciona-lo e brincar com a criança.

Entrevista:

O entrevistado pode escrever as respostas abaixo:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1 – Quais as brincadeiras que você fazia quando era criança?

2 – Quais os brinquedos que você usava na infância?

3 – Você construía os seus brinquedos? Conte-nos como você os construía.

4 – Qual o brinquedo e a brincadeira de que você mais gostava? Conte-nos por quê.

5 – Você acha importante resgatar os brinquedos e brincadeiras do seu tempo para a criança brincar nos dias atuais? Descreva.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 A 29 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Reconhecer e identificar as cores;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.

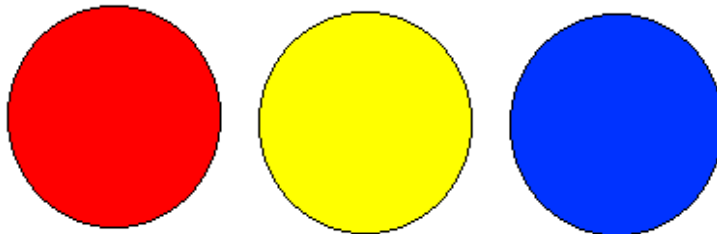
Aula 01 e 02 (90 minutos)

Leia o texto abaixo:

Olá alunos!

Na aula passada começamos a introduzir o assunto cores, e começamos aprendendo as cores frias, as cores quentes e as neutras. Agora nós vamos aprender as cores primárias.

As cores primárias meus amores nada mais é do que as primeiras cores, e não há possibilidade de obtê-las com mistura de outras cores, mas é possível misturá-las para formar outras. Compreendem-se pelas cores: vermelho, amarelo e azul.



Cores Primárias

Para gravarmos bem que estas são as cores **PRIMÁRIAS**, que vem primeiro faremos uma atividade de cada uma delas. Preparados?

Vamos começar pela cor **VERMELHA**:

Responda a esta pergunta: O que você conhece que possui a cor vermelha?

A cor vermelha me lembra a história de uma mocinha que talvez vocês já tenham ouvido falar? Sabem de quem eu estou falando? Sim, ela mesma, a Chapeuzinho Vermelho. Para vocês lembrarem vou colocar a história dela no link aqui embaixo, junto com um vídeo



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

que conta esta história, vocês decidem qual querem ver, eu recomendaria os dois, leitura é importante e algo audiovisual também.

Link para a história: <https://www.historiaparadormir.com.br/chapeuzinho-vermelho/>

Link para o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=k8WImcqa64Q>

Como vocês acompanharam, a Chapeuzinho levava uma cesta com ela, dentro dessa cesta continha muitas guloseimas para a vovó. Agora vocês precisam imaginar que quem está levando uma cesta para a vovó são vocês, só que só podem levar coisas **vermelhas**.

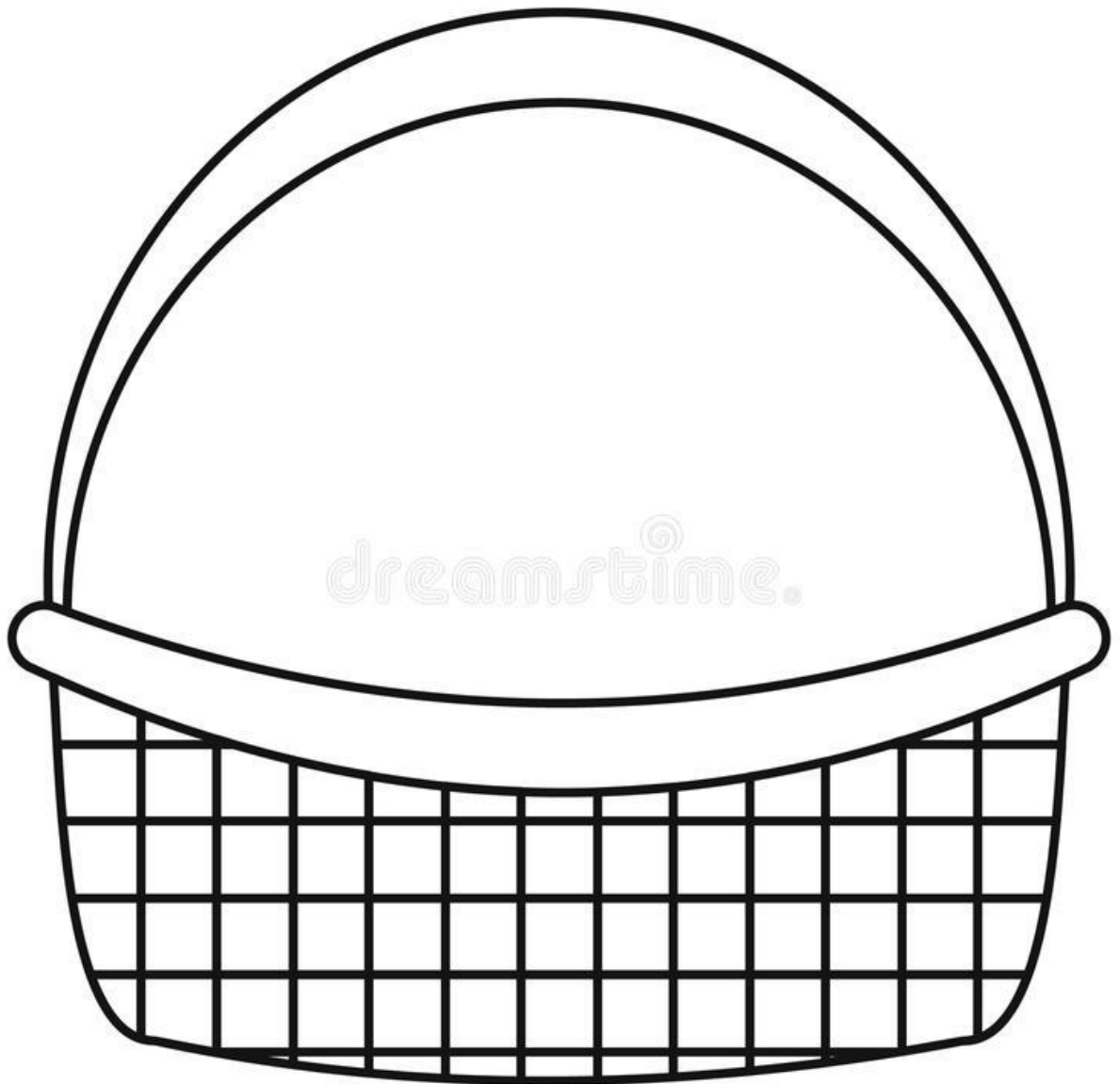
Vou deixar o desenho de uma cesta abaixo, se possível imprimam e desenhem as coisas vermelhas que vocês levariam para a vovó, não precisa ser só comidas. Caso não possam imprimir desenhem uma cesta e desenhem.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Agora, chegou a vez da cor **AMARELA**:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Assim como fizeram com a cor vermelha, pensem em tudo de amarelo que vocês conheçam?

Eu me lembrei de uma música que vocês certamente conhecem, quando eram menores de certeza alguém já cantou para vocês. Acho que já sabem qual eu estou falando né? Isso mesmo! O pintinho amarelinho.

Vou deixar um link para vocês assistirem e cantarem muito essa música enquanto ela toca:

<https://www.youtube.com/watch?v=NGYh8Lv56oc>

Lembram as coisas que vocês pensaram quando eu pedi? Então agora vocês farão um desenho no caderno de desenho ou em uma folha avulsa que contenha pelo menos **quatro** coisas que vocês pensaram, mas não esqueçam de fazer um desenho que combine num todo, e também o pintinho amarelinho precisa aparecer. **Exemplo: O pintinho em um sol quente, comendo milho.....**

A última cor que nos restou, foi a **AZUL**:

Assim como as outras duas cores pense em coisas azuis.

Esta cor me lembra uma história muito legal, chamada o menino azul, vou deixar um link para vocês acessarem e aproveitarem esta história: <https://www.youtube.com/watch?v=->

[GUX9IfTcs](https://www.youtube.com/watch?v=-GUX9IfTcs)

Agora vocês precisam desenhar este menino azul junto com as outras coisas que pensaram, o desenho pode ser feito em uma folha avulsa ou no seu caderno. **Exemplo: O menino em frente ao mar, com uma borboleta azul voando.....**