



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PLANO DE ENSINO 2º ANO

PROFESSORAS: Rogirlene Dacoregério Kulkamp e Sirlei Terezinha Stang Pickler Gil

TURMAS: 2º ano 01 e 02.

TURNOS: Matutino e Vespertino.

COMPONENTES CURRICULARES: Ciências, Língua Portuguesa e Matemática.

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 15 horas.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 a 29 DE MAIO DE 2020



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Ciências.

Habilidades e competências desenvolvidas:

-Analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Vamos aprender sobre o equilíbrio ecológico, assista o vídeo abaixo:

<https://youtu.be/pT8Oh4307F8>

Agora, leia e responda a atividade a seguir:

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Djenane Alves



MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO
DO MEIO AMBIENTE.



Educação e Transformação



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

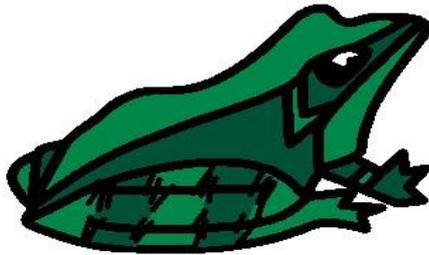
Língua Portuguesa.

Habilidades e competências desenvolvidas:

- Leitura de novas palavras com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- Segmentar palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais, para criar novas palavras.

VAMOS APRENDER A LETRA "S"?

S



S APO



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLHE ESTAS PALAVRAS. VEJA COMO ELAS COMEÇAM?



SA PO

6

SE IS



SI NO



SOR VETE



SU CO



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1- Leia o texto e responda as atividades abaixo:



O SÍTIO DO TIO SALOMÃO

Tio Salomão tem um belo sítio.
Ele se dedica ao sítio e o deixa bem bonito!
Quem vai lá, vê o papagaio que fala, o sabiá que canta e a vaca Sabina que dá o leite quentinho toda a manhã.
À tarde, tio Salomão se deita na rede, e logo o sono vem, porque lá não se ouvem ruídos nem apitos.
O sítio do tio Salomão é uma beleza!

Grça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras que começam com a letra **S-s**.

2) Quem tem um belo sítio?

3) O que podemos ver no sítio do tio Salomão?

4) Complete de acordo com o texto:

a) Tio Salomão se deita, à tarde na _____.

b) O que não se ouve no sítio: _____ e _____.

5) Você conhece algum sítio? Conte, no caderno, como ele é.

Eu me alegro no Senhor.

144



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2- Separe as sílabas:

SEPARE AS SÍLABAS:

SAPO	=			SELA	=		
SAPA	=			SECA	=		
SEDE	=			SECO	=		
SONO	=			SOMA	=		
SINO	=			SUA	=		
SOCO	=			SEU	=		



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

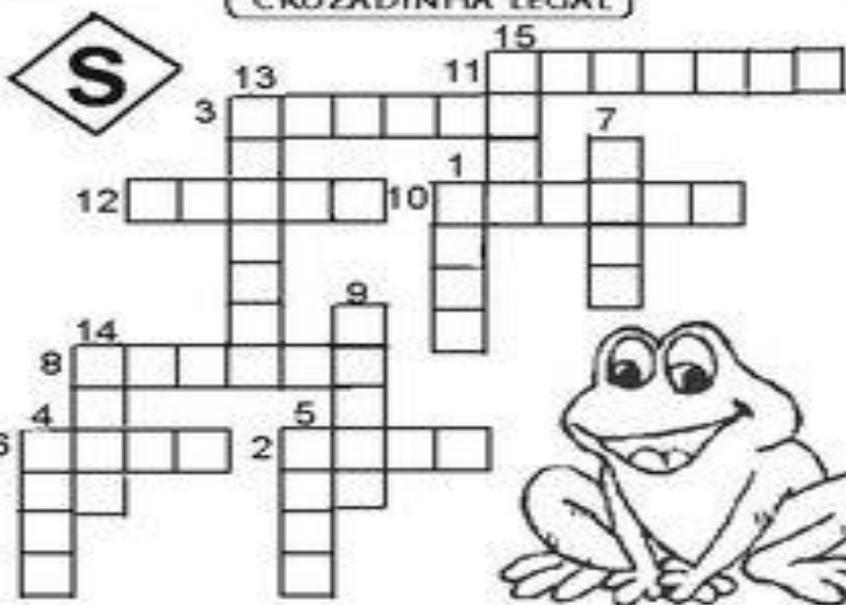
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3- Faça a cruzadinha:



Mistura de Alegria

CRUZADINHA LEGAL





1- SACO	6- SINO	11- SOLDADO
2- SALA	7- SONO	12- SORTE
3- SAPATO	8- SEREIA	13- SORVETE
4- SOPA	9- SABÃO	14- SAIA
5- SUCO	10- SACOLA	15- SOFÁ

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4- Ficha de leitura:

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

FICHA DE LEITURA - S

Olha o sapo dentro do
saco,
o saco com o sapo dentro
o sapo batendo papo
e o papo soltando vento.



SAPO
SOPA
SAPATO
SINAL
SAMBA
SORTE
SORRISO
SEMPRE

SACOLA
SUADO
SUCO
SORVETE
SAÚDE
SEMENTE
SALADA
SOFÁ

SINO
SÁBADO
SALA
SEREIA
SELO
SUJO
SAIA
SUBIDA



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

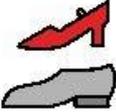
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5- Monte as palavras nos quadrados:

EX: SA PO

MONTE AS PALAVRAS:



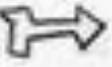
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6- Ordene as sílabas e forme as palavras corretas:

ORDENE AS SÍLABAS E FORME O NOME DAS FIGURAS:

	PO SA		TO SA PA
	TA SE		BÃO SA
	FÁ SO		TE SE
	PA SO		SA DA LA
	LA SA CO		NO SI
	CO SU		CO SA



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7- Forme frases com as palavras abaixo:

SAPO-

SUCO-

SAPATO-

SONO-

SINO-

SABÃO-

SECADOR-



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

8- Coloque as palavras na coluna correta de acordo com a primeira sílaba

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____



FAMÍLIA SILÁBICA DO **S**

1-RECORTE, COLE E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O SOM INICIAL DE CADA UMA.

SA	SE	SI	SO	SU

SAPO	SUCO	SECO	SACO	SOLA
SINO	SOPA	SIRI	SABÃO	SUL
SELO	SUJO	SOL	SÍTIO	SEREIA

www.aartedeensinareaprender.com



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Matemática.

Habilidades e competências desenvolvidas:

- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer utilizando uma regularidade estabelecida.
- Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.



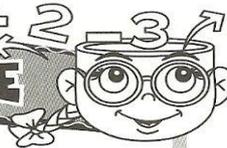
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1- Observe as sequências e responda o que se pede:

CRESCENTE E DECRESCENTE



CRESCENTE E DECRESCENTE

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8... → CRESCENTE

...9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 → DECRESCENTE

1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º → CRESCENTE

7º 6º 5º 4º 3º 2º 1º → DECRESCENTE

PRATICANDO!

→ OBSERVE A SEQUÊNCIA E MARQUE A RESPOSTA CERTA:

1-2-3-4-5 A SEQUÊNCIA ESTÁ CRESCENTE

DECRESCENTE

8, 7, 6, 5, 4 A SEQUÊNCIA ESTÁ CRESCENTE

DECRESCENTE

1º 2º 3º 4º A SEQUÊNCIA ESTÁ CRESCENTE

DECRESCENTE



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2-Coloque os números em ordem crescente e decrescente:

Nome	
Data	

Matemática

Coloque **1** números por ordem :

CRESCENTE

34	68	55	11	9	38	40	77
----	----	----	----	---	----	----	----

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

DECRESCENTE

100	98	89	11	10	72	33	70
-----	----	----	----	----	----	----	----

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

DECRESCENTE

12	99	48	27	84	47	88	67
----	----	----	----	----	----	----	----

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

CRESCENTE

23	90	33	44	50	30	0	20
----	----	----	----	----	----	---	----

○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3- Resolva as adições:

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **ENSINOJA**

Aluno: _____

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4- Faça os problemas abaixo:

Observação: É preciso fazer a conta e colocar a resposta do problema.

Escola:

Data: Turma: LEITORZINHO.COM

Aluno:

PROBLEMATIZANDO

HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS, PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?



NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCAO FICOU?



ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

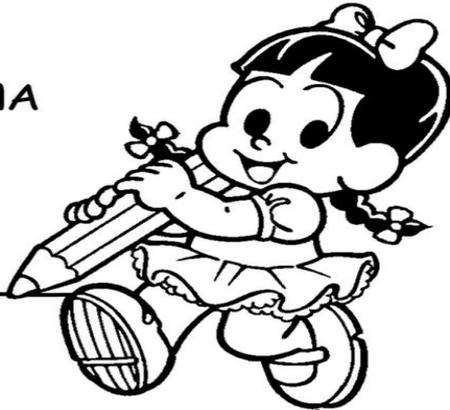
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5- Assista o vídeo abaixo para conhecer os dias da semana:

<https://youtu.be/kc6La3irMHY>

VAMOS LER OS
DIAS DA SEMANA



DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6- Leia e responda a atividade abaixo:

ESTUDANDO OS DIAS DA SEMANA

1. UMA SEMANA TEM 7 DIAS. COMPLETE COM SUA PROFESSORA OS DIAS DA SEMANA E RESPONDA AS QUESTÕES QUE SEGUE.

1º DIA : _____

2º DIA: _____

3º DIA: _____

4º DIA: _____

5º DIA: _____

6º DIA: _____

7º DIA: _____

A) UMA SEMANA TEM QUANTOS DIAS?

B) QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

C) QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA?

D) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE COMEÇAM COM A LETRA s ?

2. ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM DEPOIS DE:

A) SÁBADO

B) TERÇA

C) DOMINGO

D) QUARTA

E) SEXTA

F) SEGUNDA

G) QUINTA

3. QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ NÃO VEM PARA A ESCOLA?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

7- Vamos conhecer os meses do ano, assista o vídeo abaixo:

<https://youtu.be/nKPV6YcxwSk>

VAMOS LER OS MESES DO ANO





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 2 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi meus queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 A 29 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Música e Artes Visuais.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas.
- ✓ Matrizes estéticas e cultura.
- ✓ Elementos da linguagem.

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.
- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Aula 01 (45 minutos)

Vou iniciar a aula de hoje questionando vocês se vocês já ouviram falar do “Sítio do Pica Pau Amarelo”?

Leia o texto abaixo:

Monteiro Lobato foi um dos primeiros escritores a entrar no universo lúdico das crianças. Quando começou a escrever para os pequenos, ainda não existia literatura voltada para esse público, que precisava contentar-se com as difíceis histórias escritas para adultos. A história do Sítio do Pica pau Amarelo teve início no ano de 1921, quando Monteiro Lobato publicou o livro *Narizinho Arrebitado*. Depois desse vieram muitos outros: O Saci (1921), Fábulas de Narizinho (1921), O Marquês de Rabicó (1922), O Noivado de Narizinho (1927), Reinações de Narizinho (1931), As Caçadas de Pedrinho (1933), Emília no País da Gramática (1934), Geografia de Dona Benta (1935) e Histórias de Tia Anastácia (1937). Todos estes personagens fazem parte do programa de televisão criado e baseado nestes livros. O sítio do pica pau amarelo já teve três versões.

Vou deixar um link abaixo para vocês assistirem ao primeiro capítulo da última das três versões, se gostarem, continuem assistindo. Uma dica boa nessa quarentena. <https://www.youtube.com/watch?v=gT6iPHUi10Q>

Para quem tem interesse, procure o nome dos episódios e assista.

Agora, o que não mudou em nenhuma das três versões foi a música de abertura. Vou deixar um link para vocês assistirem as três aberturas e escutarem a música. https://www.youtube.com/watch?v=qdZdT_3_wmM&feature=fvst

Vou deixar a letra da música para vocês aprenderem a cantar também:

"Marmelada de banana,
Bananada de goiaba
Goiabada de marmelo
Sítio do Pica-Pau Amarelo
Sítio do Pica-Pau Amarelo
Boneca de pano é gente,
Sabugo de milho é gente
O sol nascente é tão belo
Sítio do Pica-Pau Amarelo
Sítio do Pica-Pau Amarelo
Rios de prata, pirata
Vôo sideral na mata,
Universo paralelo

Sítio do Pica-Pau amarelo
Sítio do Pica-Pau Amarelo
No país da fantasia,
num estado de euforia
Cidade polichinelo
Sítio do Pica-Pau Amarelo"



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Respondam essa pergunta em seu caderno: O que chamou a atenção de vocês na música, tanto no que está escrito quanto nos sons?

Aula 02 (45 minutos)

Vou apresentar melhor para vocês os personagens do Sítio e suas características:

Emília - Boneca de pano falante, irreverente e divertida.



Visconde de Sabugosa - Sábio boneco de sabugo de milho.



Pedrinho e Narizinho - As crianças que protagonizam as histórias.



Dona Benta Encerrabodes de Oliveira - Avó de Pedrinho e Narizinho, dona do "Sítio do Pica-Pau Amarelo".



Tia Nastácia - Cozinheira do Sítio.



Tio Barnabé - Um homem da roça, foi ele que ensinou Pedrinho a caçar Sacis.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Marquês de Rabicó - O porquinho guloso que só pensa em comida.



Conselheiro - O sábio burro falante que, como o próprio nome já diz, dá sempre bons conselhos.



Quindim - Um doce rinoceronte.



Cuca - Uma bruxa que vive infernizando os protagonistas do Sítio.



Saci - O famoso personagem do folclore brasileiro, que acaba se tornando amigo de Pedrinho.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

E aí, qual personagem você gostou mais?

Agora você irá criar e desenhar um novo personagem para fazer parte da turma do Sítio, o desenho pode ser feito no seu caderno ou em uma folha avulsa, e escrever uma ou mais características dele ao lado do desenho. Não esqueça de um nome para ele hein!

Rua Barão do Rio Branco, nº 187 - Centro – Grão-Pará/SC

Fone: (48) 3652-1177/1399 ramal 22- e-mail: educacaogpa@gmail.com

Site: www.graopara.sc.gov.br



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 2º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES**

PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 A 29 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
- Reconhecer algumas frutas em inglês;

➤ Objetivos específicos:

- Conhecer a importância das frutas, criando, dessa forma, bons hábitos alimentares;
- Estimular na criança bons hábitos alimentares;
- Identificar as frutas em nossa alimentação e relacionar sua ingestão a um bom hábito alimentar e à manutenção da saúde;
- Coletar informações sobre a preferência das frutas;
- Registrar, por meio da escrita, desenhos sua fruta favorita;
- Identificar e reconhecer as frutas em inglês;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
- Trabalhar a linguagem oral;
- Ofertar conhecimento de mundo, verificando a existência do saber na realidade;

Rua Barão do Rio Branco, nº 187 - Centro – Grão-Pará/SC

Fone: (48) 3652-1177/1399 ramal 22– e-mail: educacaogpa@gmail.com

Site: www.graopara.sc.gov.br



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Hello

How are you? (Como você está?).

Estou com muita saudade.

Conseguiu fazer as continhas e colorir o desenho da semana passada?

Não se esqueça de que pode postar fotos e/ou vídeos nas redes sociais.

E devem me enviar as atividades para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

Copiar no caderno:

25th May 2020

Do you like fruits? (Você gosta de frutas?).

() Yes (sim)

() No (não)

Vocabulário

FRUITS = FRUTAS

APPLE = MAÇÃ

BANANA = BANANA

WATERMELON = MELANCIA

PEAR = PERA

STRAWBERRY = MORANGO

ORANGE = LARANJA

GRAPES = UVAS

LEMON = LIMÃO

COCONUT = COCO

Rua Barão do Rio Branco, nº 187 - Centro – Grão-Pará/SC

Fone: (48) 3652-1177/1399 ramal 22- e-mail: educacaogpa@gmail.com

Site: www.graopara.sc.gov.br



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CHERRY = CEREJA
PEACH = PÊSSEGO
BLACKBERRY =
POMEGRANATE = ROMÃ
MELON = MELÃO
RASPBERRY = FRAMBOESA
KIWI = KIWI
PINEAPPLE = ABACAXI
AVOCATO = ABACATE
MANGO = MANGA
PAPAYA = MAMÃO

Atividade

1. What is your favorite fruit? (Qual a sua fruta favorita?).

My favorite fruit is _____

Minha fruta favorita é _____

2. Desenhe e pinte sua favorite fruit (fruta favorita).

Rua Barão do Rio Branco, nº 187 - Centro – Grão-Pará/SC

Fone: (48) 3652-1177/1399 ramal 22– e-mail: educacaogpa@gmail.com

Site: www.graopara.sc.gov.br



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Assista ao vídeo com as “Fruits” em inglês para aprender a pronúncia de cada uma delas.

<https://www.youtube.com/watch?v=OB-P23lxgEE>

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais. Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>

Rua Barão do Rio Branco, nº 187 - Centro – Grão-Pará/SC

Fone: (48) 3652-1177/1399 ramal 22– e-mail: educacaogpa@gmail.com

Site: www.graopara.sc.gov.br



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: __ EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H:30MIN

TURMA: 2 ANO

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 A 29 DE MAIO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

OBJETIVO DE APRNDIZAGEM DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR:

-RECRIAR, INDIVIDUAL E COLETIVAMENTE, E EXPERIMENTAR, NA ESCOLA E FORA DELA, BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO BRASIL E DO MUNDO, INCLUINDO AQUELES DE MATRIZ INDÍGENA E AFRICANA, E DEMAIS PRÁTICAS CORPORAIS TEMATIZADAS NA ESCOLA, ADEQUANDO-AS AOS ESPAÇOS PÚBLICOS DISPONÍVEIS.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS, VAMOS BRINCAR?

PLANO DE AULA- QUESTIONÁRIO

MATERIAIS – PAPEL E LÁPIS

INTRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO- VAMOS TRABALHAR UM QUESTIONÁRIO PARA VER A INTERAÇÃO DA FAMÍLIA. VAMOS REALIZAR UMA “VIAGEM AO PASSADO” E DESCOBRIR AS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS QUE SEUS PAIS FAZIAM NAQUELA ÉPOCA. AJUDE SEU FILHO A REALIZAR ESTA IMPORTANTE ATIVIDADE. QUERIDO ALUNO(A), A ENTREVISTA VAI COMEÇAR. VOCÊ FARÁ COM ALGUM MEMBRO DE SUA FAMÍLIA, VAMOS LÁ:

Rua Barão do Rio Branco, nº 187 - Centro – Grão-Pará/SC

Fone: (48) 3652-1177/1399 ramal 22- e-mail: educacaogpa@gmail.com

Site: www.graopara.sc.gov.br



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1- ONDE VOCÊ MOROU QUANDO ERA CRIANÇA?

—

2- VOCÊ TINHA ALGUÉM PARA BRINCAR JUNTO?

3- QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE BRINCAVAM? CITE NO MÍNIMO 3.

4- VOCÊ TINHA ALGUM BRINQUEDO? CITE ALGUNS.

5- VOCÊ JÁ CONSTRUIU ALGUM BRINQUEDO? SE SIM, QUAL OU QUAIS?

-

6- QUAL BRINCADEIRA VOCÊ MAIS GOSTAVA DE BRINCAR?

7- VOCÊ SENTE SAUDADE DA ÉPOCA DE CRIANÇA?

Rua Barão do Rio Branco, nº 187 - Centro – Grão-Pará/SC

Fone: (48) 3652-1177/1399 ramal 22- e-mail: educacaogpa@gmail.com

Site: www.graopara.sc.gov.br



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

8- VOCÊ ACHA QUE AS CRIANÇAS DE HOJE BRINCAM COMO NA SUA ÉPOCA?

9- VOCÊ INCENTIVA SEU FILHO(A) A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA OU DE BRINCADEIRAS? SE SIM, QUE TIPO DE ATIVIDADES?

MUITO OBRIGADA PELA ATENÇÃO, FOI DE EXTREMA IMPORTÂNCIA ESSA CONVERSA. O QUE VOCÊ ACHA DE AGORA REALIZAR ALGUMAS DAS BRINCADEIRAS CITADAS POR VOCÊ COM SUA FAMÍLIA? SERÁ MUITO DIVERTIDO.

APÓS TODA DIVERSÃO AGORA O ALUNO REALIZARÁ OUTRA TAREFINHA MUITO FÁCIL PARA ELE(A). DESENHE NO ESPAÇO A BAIXO, UMA DAS BRINCADEIRAS QUE SEU FAMILIAR FAZIA QUANDO CRIANÇA:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OBJETIVO- INTERAÇÃO FAMILIAR.

OBSERVAÇÃO: QUEM PUDER E QUISER PODERÁ POSTAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO FACEBOOK DA ESCOLA. PROCURE COMO GREGÓRIO WESSLER QUE IRÁ APARECER.

Rua Barão do Rio Branco, nº 187 - Centro – Grão-Pará/SC

Fone: (48) 3652-1177/1399 ramal 22– e-mail: educacaogpa@gmail.com

Site: www.graopara.sc.gov.br