



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA  
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 5 HORAS  
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 A 29 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### **Habilidade:**

Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos - pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

1) Leia o texto e responda as atividades:



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## Uma Grande Descoberta



Hoje eu achei a aula de Português o “maior barato”. A professora Sara colocou no quadro várias gravuras de pessoas, paisagens e objetos e perguntou o que estávamos vendo. A princípio achei a pergunta sem graça, mas depois entendi direitinho onde ela queria chegar.

Pedi que inventássemos nomes para aquelas pessoas e para os lugares. Logo dei o nome de Raul a uma figura de homem parecida com meu pai. Depois ela nos explicou que os nomes dados às pessoas são específicos, por isso são chamados **NOMES PRÓPRIOS** ou **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** e são escritos com letras maiúsculas. E deu várias brincadeiras interessantes sobre o tema.

Disse também que **NOMES** dados aos seres e objetos são **NOMES COMUNS** ou **SUBSTANTIVOS COMUNS** e não precisam ser escritos com letras maiúsculas, a menos que comecem uma frase. Deu também cruzadinhas, caça-nomes e várias atividades diferentes. Uma aula assim, a gente aprende mesmo!

*Graça Batituci*

♦ Colocar os substantivos próprios e comuns dentro do quadro abaixo:  
Brasil - sofá - Eduardo - Letícia - sacola - Rua Iraí - São Paulo - tomate - lápis - Itália - violão - sino.

Substantivos Comuns	Substantivos Próprios



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2) Copie o texto em seu caderno:

**SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS**

**SUBSTANTIVO** É a palavra que designa o nome de algo.

**SUBSTANTIVOS COMUNS:** São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

**Exemplo:** árvore, lápis, caneta, nariz.

**SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:** São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

**Exemplo:** Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3) Copie e responda:

## Substantivo próprio e comum

Complete o quadro abaixo:

Seu nome	
Sua escola	
Sua professora	
Sua cidade	
Seu Estado	
Seu bairro	
Sua cor preferida	
Um sentimento	
Uma palavra	
Um presente	
Um livro	

@Atividades Suzano

- No quadro acima, pinte os substantivos próprios de azul e de vermelho os comuns
- Crie, no caderno, um texto utilizando alguns dos substantivos do quadro.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 5H30MIN**  
**TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 A 29 DE MAIO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### **Habilidade:**

Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## 1. Copie e resolva as atividades no caderno.

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um .....

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

( ) 348 ( ) 415 ( ) 349 ( ) 502

$230 + 150 =$

( ) 379 ( ) 380 ( ) 256 ( ) 594

$210 + 151 + 35 =$

( ) 521 ( ) 116 ( ) 396 ( ) 496

$19 + 9 =$

( ) 25 ( ) 45 ( ) 28 ( ) 25



3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar. Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

382 -1692

411-8151

320-6282

542-0551

714-0231

213-1975

224-6070

810-3042

326-1287



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2. Copie a atividade em seu caderno e resolva as continhas.

**CONTE E RECONTE!**

Complete a tabela fazendo as subtrações. Eu já comecei...

-	249	198	376	157
715	466			
932				
639				
528				
377				

$$\begin{array}{r} 715 \\ -249 \\ \hline 466 \end{array}$$



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Copie e resolva as continhas em seu caderno.

## PRATICANDO

Efetue as multiplicações abaixo.

$$\begin{array}{r} \text{A)} \quad 4\ 236 \\ \times \quad 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B)} \quad 8\ 546 \\ \times \quad 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C)} \quad 874 \\ \times \quad 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D)} \quad 1\ 982 \\ \times \quad 567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E)} \quad 5\ 315 \\ \times \quad 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F)} \quad 2\ 734 \\ \times \quad 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G)} \quad 7\ 351 \\ \times \quad 602 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H)} \quad 9\ 253 \\ \times \quad 506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I)} \quad 305 \\ \times \quad 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{J)} \quad 504 \\ \times \quad 705 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K)} \quad 908 \\ \times \quad 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L)} \quad 706 \\ \times \quad 309 \\ \hline \end{array}$$







# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 5 HORAS**  
**TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 A 29 DE MAIO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### **Habilidades:**

Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e tensões históricas e contemporâneas.

### **Continuação Mercosul**

1) Copie no caderno:



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VANTAGENS	DESVANTAGENS
Menor custo dos produtos (como consequência de maior produção para atender o mercado consumidor).	Qualquer empresa que queira participar de um bloco comercial faz concessões comerciais.
Com a disseminação de tecnologia entre os países membros, maior eficiência na produção, comercialização e administração.	Perda de soberania nacional.
Vantagens competitivas por conta da eliminação de tarifas.	Enfraquecimento do multinacionalismo perante o regionalismo criado por blocos comerciais cada dia mais potentes.
Aumento do consumo que permite maior rapidez no ciclo de produção.	A polarização geopolítica do mundo. Nessa luta, as pequenas nações e os países subdesenvolvidos continuarão a ser os maiores perdedores.

**Acesse o link e assista o vídeo sobre o Mercosul:**

[https://www.youtube.com/watch?v=CDbYDxg\\_\\_5g](https://www.youtube.com/watch?v=CDbYDxg__5g)



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## 2) Atividades

a) Desenhe o mapa em seu caderno e pinte os países que fazem parte do Mercosul (Esse mapa você já tem no caderno, pode copiar).





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

b) Defina com suas palavras o que você entendeu sobre Mercosul.

c) Quais os países que fazem parte do Mercosul?



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN  
TURMA: 4º ANO PROFESSORAS: DEISI BOING OENNING  
TURNO: VESPERTINO

## PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 A 29 DE MAIO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

### HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

-Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula-** questionário

**Materiais** – papel e lápis

**Introdução e desenvolvimento-** Vamos trabalhar um questionário para ver a interação da família.

Vamos realizar uma “viagem ao passado” e descobrir as brincadeiras e brinquedos que seus pais faziam naquela época. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Querido aluno (a), a entrevista vai começar. Você fará com algum membro de sua família, vamos lá:

1- ONDE VOCÊ MOROU QUANDO ERA CRIANÇA?

---

2- VOCÊ TINHA ALGUÉM PARA BRINCAR JUNTO?

---

---

3- QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE BRINCAVAM? CITE NO MÍNIMO 3.

---

---

---

4- VOCÊ TINHA ALGUM BRINQUEDO? CITE ALGUNS.

---

---

---

5- VOCÊ JÁ CONSTRUIU ALGUM BRINQUEDO? SE SIM, QUAL OU QUAIS?

-

---

---

---

6- QUAL BRINCADEIRA VOCÊ MAIS GOSTAVA DE BRINCAR?

---

---

7- VOCÊ SENTE SAUDADE DA ÉPOCA DE CRIANÇA?

---

8- VOCÊ ACHA QUE AS CRIANÇAS DE HOJE BRINCAM COMO NA SUA ÉPOCA?

---

---

9- VOCÊ INCENTIVA SEU FILHO (A) A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA OU BRINCADEIRAS? SE SIM, QUE TIPO DE ATIVIDADES?

---

---

---



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Muito obrigada pela atenção, foi de extrema importância essa conversa.  
O que você acha de agora realizar algumas das brincadeiras citadas por você com sua família? Será muito divertido.

Após toda diversão agora o aluno realizará outra tarefinha muito fácil para ele (a). Desenhe no espaço a baixo, uma das brincadeiras que seu familiar fazia quando criança:

**Objetivo-** Interação familiar.

**Observação:** Quem puder e quiser poderá postar as atividades propostas no facebook da escola. Procure como Gregório Wessler que irá aparecer.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 4º ANO PROFESSORA MARCELA**  
**TURNOS VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 A 29 DE MAIO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Oi meus queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

### **Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes visuais**

#### **Objetos de conhecimento:**

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação

#### **Dados da aula:**

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Aula 01 e 02 (90 minutos)**

**Leia o texto abaixo, e copie em seu caderno.**

## **O Retrato inventado**

Atualmente, mesmo com a existência da fotografia, os artistas ainda fazem pinturas de pessoas. A pintura permite fazer retratos: expressivos, abstratos, imaginários, deformados. É possível inventar cores, formas e situações que são diferentes das existentes no que se quer retratar. Observe a imagem abaixo. O artista Candido Portinari (imagem abaixo) pintou um menino com cabeça, braços e pé na cor azul.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Responda a essas perguntas em seu caderno?

1. O que pensam da expressão do menino?
2. O que mais vocês vêem nessa imagem?
3. Imagine que você acordou com o corpo todo azul. Que sonho fez isso acontecer?

Vejam esta outra obra, de José Roberto Aguiar, chamada *A Conversa*, a palavra escrita é um elemento importante na pintura do artista paulistano. Neste retrato, o autor foi fotografado de uma maneira diferente, entre as letras do seu nome.

Observe a seguir a obra citada acima:



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Responda a estas questões em seu caderno:

1. Quem são os personagens retratados?
2. O que será que estão conversando?
3. De qual das duas obras você gostou mais?

Depois de observar estas duas obras você irá desenhar em uma folha do seu caderno ou em uma folha avulsa, o retrato de uma pessoa da sua família ou uma pessoa conhecida de um jeito que ela não é (rosa, grande, pequena, amarela.....), fazendo algo que nunca faz ( a sua vovó saltando de paraquedas, por exemplo.)



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 4º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES**  
**TURNOS VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 25 A 29 DE MAIO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### ➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
- Reconhecer os nomes dos dias da semana e dos meses em inglês;
- Reconhecer os nomes das roupas em inglês.

### ➤ Objetivos específicos:

- Identificar e reconhecer as roupas em inglês;
- Nomear as roupas em inglês;
- Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
- Trabalhar a linguagem oral;
- Ofertar conhecimento de mundo, verificando a existência do saber na realidade;

Hello

How are you? (Como você está?).

Como está a pronúncia das palavras estudadas?

Procure estudar a pronúncia, pois é muito importante além de saber escrever conseguir pronunciar as palavras em inglês.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Não esqueça que você pode postar fotos e vídeos das atividades realizadas.

Você precisa me enviar as atividades para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

Abaixo o link de um vídeo com o vocabulário sobre as roupas. Acesse e pratique a pronúncia.

[https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_EwuVHDb5U](https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U)

Copiar no caderno

25th May 2020

## ✓ **Atividade**

Complete o texto com as roupas em inglês.

Depois traduza o texto para o português.

Caso você não encontre alguma das roupas em seu vocabulário no caderno, pesquise em seu dicionário.








# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## Clothes



Hello! My name is Tim and I like clothes.


At the moment I am wearing my favourite clothes \_\_\_\_\_, a blue   
\_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_ and a pair of  \_\_\_\_\_. And a  
 \_\_\_\_\_, of course! I also like wearing  \_\_\_\_\_.




I have got a sister. Her name is Alice and she also likes fashionable clothes. Today she is

wearing an orange  \_\_\_\_\_ and a  \_\_\_\_\_.

In summer she likes wearing  \_\_\_\_\_ and in winter she loves wearing

 \_\_\_\_\_ and a  \_\_\_\_\_.

My parents are very formal. My father usually wears  \_\_\_\_\_, a white

 \_\_\_\_\_, a  \_\_\_\_\_ and a  \_\_\_\_\_. He never

forgets his  \_\_\_\_\_.

My mother prefers wearing a  \_\_\_\_\_ and high heel  \_\_\_\_\_.

We are a very fashionable family.

ISLCollective.com



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Bons estudos.

Kisses da teacher. (Beijos da professora)

**Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.**

**Podem postar no Facebook da escola.**

**Abaixo o link do perfil da Escola**

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

**Se quiserem também podem marcar a Teacher.**

**O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>**