



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA , CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

TURMA: 1º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE PORTUGUÊS

- RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.
- LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE ,LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO.

HABILIDADE DE CIÊNCIAS

- LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR PARTES DO CORPO HUMANO E EXPLICAR SUAS FUNÇÕES.

HABILIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

- IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS, IDEIAS E MEMÓRIAS .



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

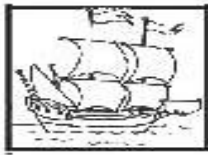
OLÁ CRIANÇAS!

VAMOS APRENDER COM A LETRINHA N

1-

FAMÍLIA SILÁBICA

LIGUE CORRETAMENTE:



NUVEM

NO



NOVELO

NE



NENÉM

NU



NAVIO

NI



NINHO

NA



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TRABALHANDO COM CONTO

ERA UMA VEZ

2-ASSISTIR O VÍDEO:A HISTÓRIA DO PINÓQUIO

https://youtu.be/FBMt_PVSXHg

n - N

nariz

m - n

Veja o que aconteceu
quando Pinóquio mentiu.
Seu nariz cresceu, cresceu...
Noossa, coitado, você viu?





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DE OLHO NO TEXTO



1 Pinóquio era um:

cachorro.

boneco.

macaco.

2 Pinte o nome do animal que engoliu Pinóquio

Leão

Baleia

Tubarão

3 Quem transformou Pinóquio em menino?

4 O que você acha da atitude de Pinóquio de ter mentido para Gepeto?

5 E você, já mentiu? Você acha isso certo?

3-



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



POSSO OUVIR.



POSSO VER.

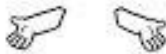


POSSO SENTIR O SABOR.



POSSO SENTIR O CHEIRO.

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



BRAÇOS



CABEÇA



PERNAS



TRONCO





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS :

5-MONTE O PINÓQUIO UTILIZANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS , DEPOIS EM PEDAÇOS DE PAPEL PEÇA PARA A CRIANÇA ESCREVER O NOME DAS PARTES DO CORPO DO PINÓQUIO.

COLE NO BONECO.

SEGUE MODELO ABAIXO:



PAPAI E MAMÃE VOCÊS PODEM REGISTRAR COM FOTOS E/OU VÍDEOS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE E POSTAR NAS REDES SOCIAIS.

PODEM POSTAR NO FACEBOOK DA ESCOLA.

ABAIXO O LINK DO PERFIL DA ESCOLA

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

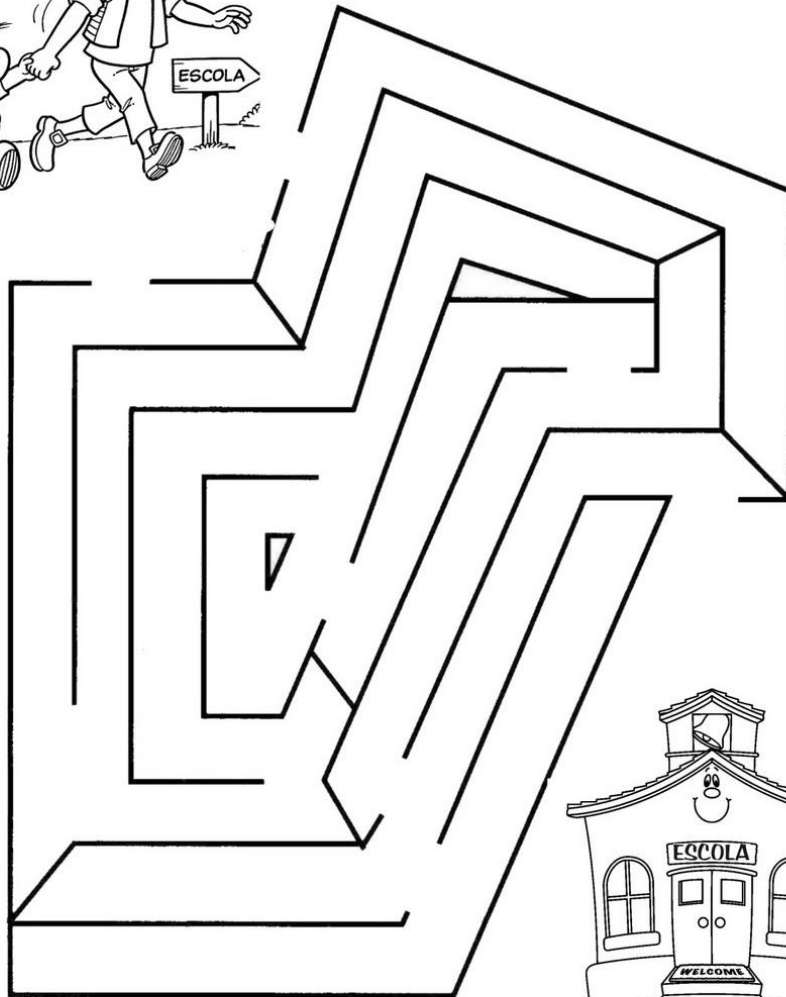
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**HOJE GEPETO E PINÓQUIO VIVEM FELIZES
COM MUITO AMOR, CARINHO, BONDADE E
SEM NENHUMA MENTIRA.**



1. AJUDE GEPETO E PINÓQUIO A
CHEGAREM NA ESCOLA:



Ideia Criativa-Gi Barbosa



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

LINGUAGEM

(N)



PINTE SOMENTE AS PALAVRAS QUE COMEÇEM COM A LETRA **N**:

NEVE	MEIA	NATAL	MILHO
JIPE	NINHO	PATO	NOVE
NARIZ	JUIZ	NUVEM	DADO
MAÇÃ	NOITE	MESA	NAVIO
NOVELO	JOGO	NAVE	RATO
MAMÃO	NOIVA	MACACO	

notebookdaprot.blogspot.com

8-DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CADERNO E SEPRE EM SÍLABAS



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

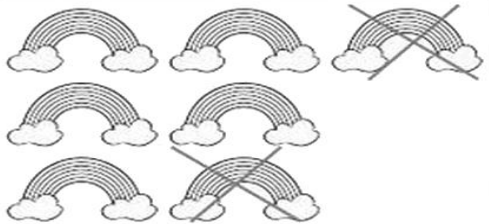


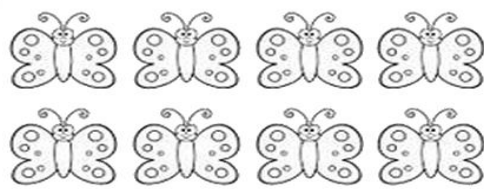
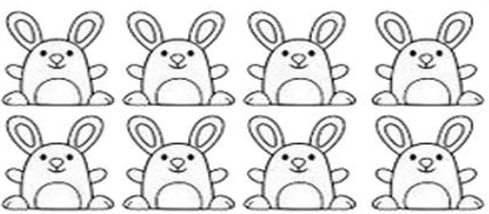
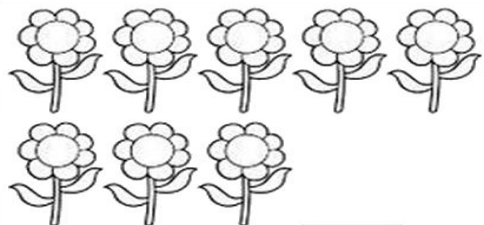
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADE DE MATEMÁTICA

- ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”.

•

1. Responda as questões:

 $7 - 2 = \boxed{5}$	 $7 - 3 = \boxed{}$
 $7 - 1 = \boxed{}$	 $8 - 6 = \boxed{}$
 $8 - 2 = \boxed{}$	 $8 - 4 = \boxed{}$

- ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 60 E 61(SUBTRAÇÃO)



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min

TURMA: 1 ANO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- ACERTE O ALVO

Materiais – giz colorido, esponja. (mas pode ser adaptado com risco no chão e pedrinhas).

Introdução e desenvolvimento- Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Para realizar você vai precisar apenas do giz e da esponja. Faça a marcação no chão como se fosse de um tiro ao alvo, com pontuações. De a distância de aproximadamente dois metros e jogue a esponja (a esponja já fica com a marcação de onde caiu). O objetivo é acertar o mais próximo possível do centro do alvo, que será onde vai valer mais pontos. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Habilidades- (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

Objetivo- Trabalhar a precisão, tempo e reação do aluno.

Observação: Quem puder e quiser poderá postar as atividades propostas no facebook da Escola. Procure como Gregório Wessler que irá aparecer.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer e identificar as cores;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Aula 01 e 02 (90 minutos)

OLÁ MEUS AMORES!!! SEGUIREMOS APRENDENDO SOBRE AS CORES.....
JÁ APRENDEMOS SOBRE AS CORES QUENTES, FRIAS E NEUTRAS E TAMBÉM AS
CORES PRIMÁRIAS, CHEGOU A VEZ ENTÃO DAS **CORES SECUNDÁRIAS!**

APENAS PARA RECAPITULAR O QUE APRENDEMOS ATÉ AGORA, FALEM PARA
O RESPONSÁVEL QUAIS CORES SÃO QUENTES, QUAIS SÃO FRIAS E QUAIS SÃO
NEUTRAS.

NA SEMANA QUE PASSOU APRENDEMOS QUE AZUL, VERMELHO E AMARELO
SÃO AS CORES PRIMÁRIAS, ESTA SEMANA VAMOS VER QUAIS SÃO AS CORES
QUE FAZEM PARTE DAS CORES SECUNDÁRIAS.

LEIA O TEXTO ABAIXO:

AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO AS CORES QUE VEM DE UMA **MISTURA DE
DUAS CORES PRIMÁRIAS**, PARA FORMAR AS CORES SECUNDÁRIAS ENTÃO
PRECISAMOS MISTURAR AS TRÊS CORES PRIMÁRIAS ENTRE SI. AS CORES
SECUNDÁRIAS SÃO: **VERDE, ROXO E LARANJA.**

O QUE VOCÊS CONHECEM QUE É VERDE? E ROXO? E LARANJA?

**FAÇAM UM DESENHO EM SEU CADERNO COM ALGUMAS COISAS QUE
VOCÊS CONHECEM QUE SEJAM DESSAS CORES.**

ASSISTA A ESSE VÍDEO TAMBÉM: <https://www.youtube.com/watch?v=uoA3OB35EjY>

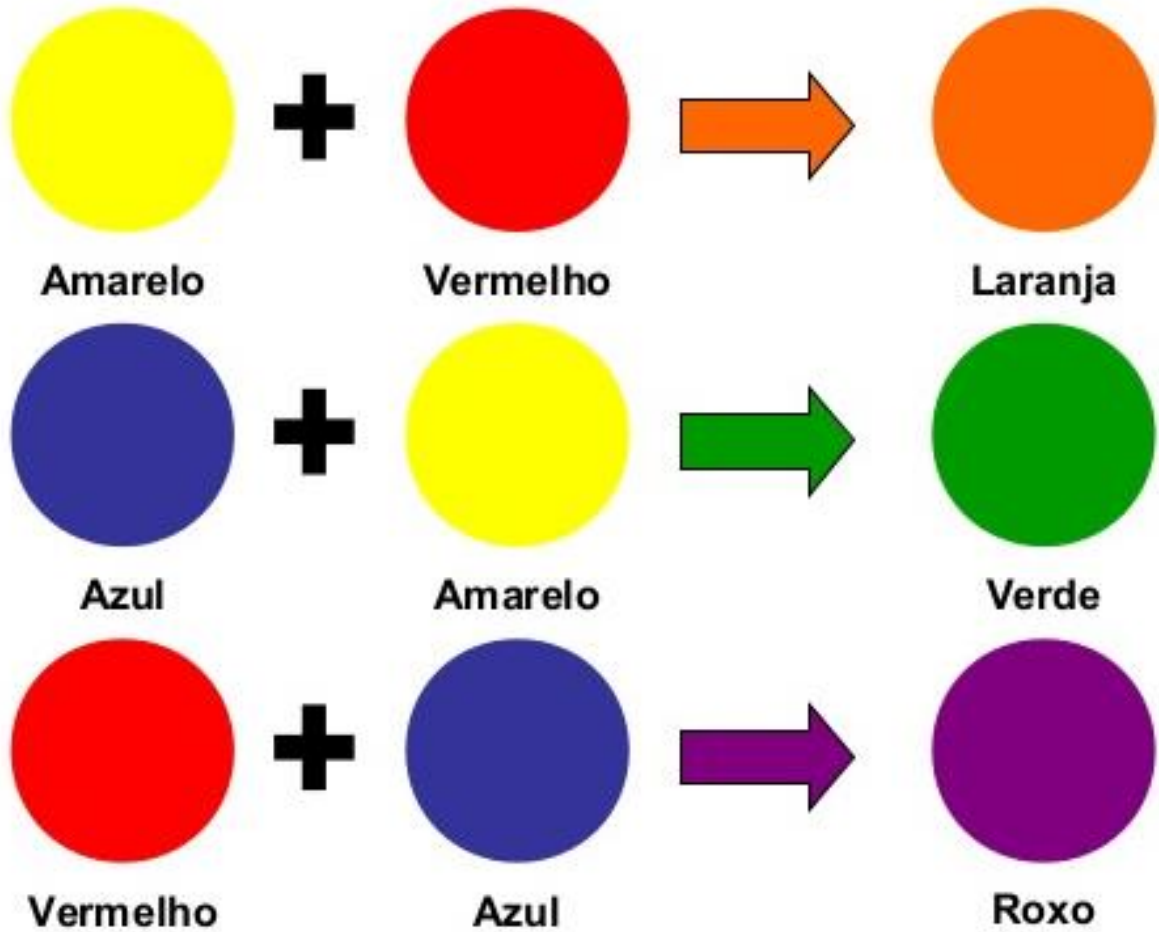
UMA IMAGEM ABAIXO PARA QUE VOCÊS ENTENDAM MELHOR, CASO NÃO
POSSAM IMPRIMIR DESENHEM NO CADERNO E DEPOIS PINTEM:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



AGORA, ASSISTAM A ESSE VÍDEO COM UMA HISTORINHA BEM DIVERTIDA SOBRE AS CORES:

<https://www.youtube.com/watch?v=JltpE--nk5E&feature=youtu.be>

GOSTARAM DA HISTÓRIA?

CONSEGUIRAM ENTENDER A MISTURA DAS CORES?

LEIA E COLE OU COPIE EM SEU CADERNO O TEXTO ABAIXO:



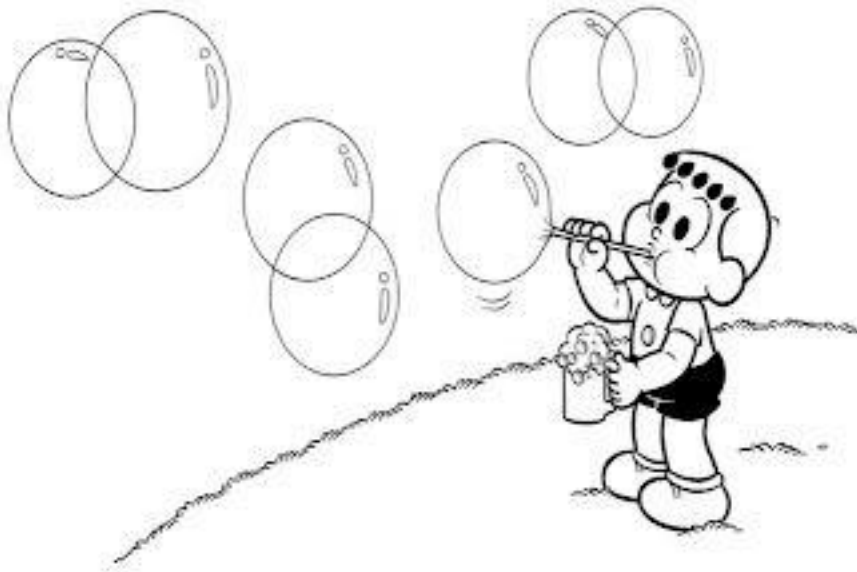
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VERMELHO, AZUL E AMARELO
SÃO AS TRÊS CORES PRIMÁRIAS.
E, SE A GENTE MISTURAR,
TEM AS CORES SECUNDÁRIAS

NO ROXO, AZUL E VERMELHO.
NO VERDE, AZUL E AMARELO.
NO LARANJA, O VERMELHO
E O AMARELO SEMPRE BELO.



REALIZEM ESTA ÚLTIMA ATIVIDADE ABAIXO, CASO NÃO CONSIGAM
IMPRIMIR, FAÇAM UM DESENHO E SIGAM AS INSTRUÇÕES IGUAL.



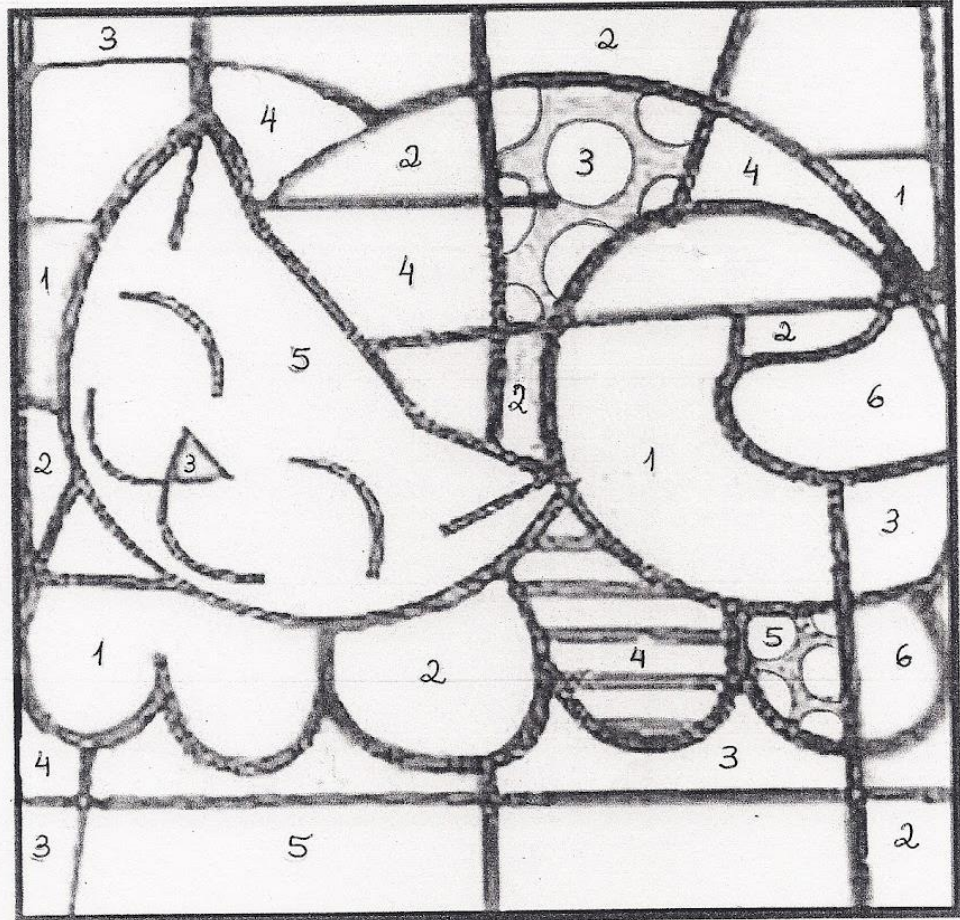
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Pinte os espaços numerados com as cores indicadas abaixo:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1- Cor primária (dica: céu) | 4- Cor secundária – vermelho + azul |
| 2- Cor secundária – azul + amarelo | 5- Cor primária (dica: sol) |
| 3- Cor primária (dica: amor) | 6- Cor secundária – amarelo + vermelho |



Título da obra original: Gato
Artista: Romero Brito



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
- Reconhecer os nomes de alguns brinquedos em inglês.

➤ Objetivos específicos:

- Conhecer brinquedos e brincadeiras antigas;
- Resgatar o prazer pelas brincadeiras e brinquedos antigos;
- Despertar a curiosidade pela história dos brinquedos;
- Conhecer a história que cada brinquedo tem; (sentimentos);
- Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Explorar as brincadeiras que promovam interação, socialização, respeito, cooperação em grandes e em pequenos grupos;
- Pesquisar junto aos pais algumas das brincadeiras e brinquedos utilizados na sua infância;
- Confeccionar brinquedos com materiais alternativos.
- Identificar o cotidiano das crianças nos tempos atuais;
- Aumentar o repertório de brincadeiras;
- Ampliar as possibilidades expressivas nas brincadeiras, jogos e demais situações de interação;
- Identificar e reconhecer o nome de brinquedos em inglês;
- Nomear os brinquedos em inglês;
- Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
- Trabalhar a linguagem oral;
- Ofertar conhecimento de mundo, verificando a existência do saber na realidade.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Gostaram do assunto da semana passada?

TOYS um assunto que todos gostam não é mesmo?

E quando aprendemos o que nossos pais, avós e/ou tios brincavam se torna melhor ainda.

Não se esqueça de que pode postar fotos e/ou vídeos das atividades nas redes sociais.

E devem me enviar para que eu possa acompanhar seu desenvolvimento.

Vou deixar o link da música sobre Hello e Bye-bye, para você e sua família praticarem.

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU&vl=pt>

Essa semana você assistirá alguns vídeos e continuará a fazer o trabalho de inglês.

Você e sua família podem confeccionar quantos brinquedos quiserem, depois é só reunir todos e brincarem juntos.

✓ Atividade 1

Pegar alguns brinquedos e praticar a pronúncia deles em inglês.

Separe alguns brinquedos da lista que foi apresentada, ou que tem nos vídeos abaixo.

Pegue um aleatoriamente e peça para que a criança diga o nome do brinquedo em inglês.

Faça isso com todos os brinquedos disponíveis.

✓ Atividade 2

Deixe todos os brinquedos da atividade anterior misturados.

Diga o nome de um brinquedo em inglês e peça para que a criança o pegue.

Faça com todos os brinquedos.

Quanto mais tipos de brinquedos você utilizar, mais palavras em inglês a criança vai aprender.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Abaixo links com vídeos para você praticar a pronúncia dos brinquedos em inglês.

<https://www.youtube.com/watch?v=UXrphaJFICg>

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-FBDYa65sSQ>

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>