



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 20 h.

TURMA: 2º01 e 2º02

TURNO: Matutino e Vespertino

PROFESSORAS: Sirlei Terezinha Stang Pickler Gil e Rogirlene Dacoregério Kulkamp.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
- Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.
- Reconhecer em textos rimas.



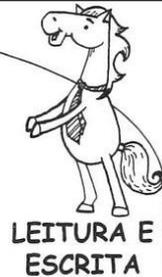
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

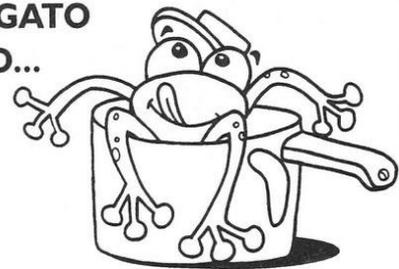
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Vamos continuar aprendendo a letra S !

O SAPO SAPECA



O SAPO SAPECA
PEGOU A PETECA,
SALTOU A JANELA,
CAIU NA PANELA,
BEBEU TODA A SOPA
QUE ESTAVA NELA,
VIROU O SUCO DE MARACUJÁ
NA ALMOFADA DAQUELE SOFÁ,
E FUGIU PARA O SÍTIO
NA BEIRA DO RIO,
SUJOU O SOLADO
DO MEU SAPATO,
PUXOU O RABO DO POBRE DO GATO
E, FINALMENTE, SUMIU NO MATO...



1 PINTE AS RIMAS DO POEMA COM CORES DIFERENTES.

2 ONDE O SAPO CAIU?

NA ALMOFADA

NA PANELA

3 PARA ONDE O SAPO FUGIU?



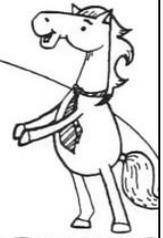


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

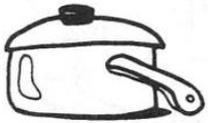
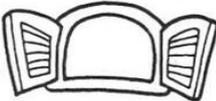
VAMOS FORMAR PALAVRAS?



LEITURA E
ESCRITA

 RISQUE NO QUADRO, COM CORES DIFERENTES, AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS. DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS AO LADO E LEIA-AS PARA O COLEGA.

SA	BI	NO	SA	PO	SA	PA	TO
PA	NE	LA	JA	NE	LA	SU	CO
SO	FÁ	MA	TO	SÍ	TIO	SO	PA

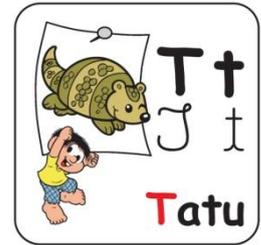


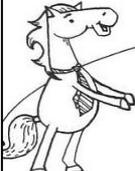
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TRABALHANDO A LETRA T




LEITURA E
ESCRITA

ONDE O TATU VAI MORAR?

**NA LISTA DE CLASSIFICADOS DO JORNAL,
O TATU SÓ ENCONTROU:**

- UMA CASA DE ARGILA
PARA A MENINA DALILA,**
- UMA CASA DE PAPEL
PARA LENITA E DANIEL,**
- UMA CASA DE PAU
PARA O PALHAÇO BERIMBAU,**
- UMA CASA DE TELA
PARA A BELA ESTELA**
- E UMA CASA DE LATA
PARA A DONA BARATA.**



1-Copie as palavras que iniciam com a letra T.

2- Como será a casa do Tatu desenhe e escreva no quadro abaixo como você acha que ela é?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CRUZADINHA LEGAL



15

10

11

13

6

12

14

3

5

7

4

1

2

8

9



1-TATU	6- TOCA	11-TERRA
2-TELA	7- TUCANO	12-TOALHA
3-TAPA	8- TEIA	13-TUBO
4- TAPETE	9- TITIA	14-TIA
5- TOMATE	10-TEMA	15-TAMBOR



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

FICHA DE LEITURA

TAREFA	TEMPO	TOMADA	SAPATO	SIMONE	SÔNIA
TAPETE	TERNO	MATO	SAÚDE	SALAME	SALÁRIO
TAMPA	TIGELA	TORNEIRA	SINO	SÁBADO	SOROCABA
TARDE	RATINHO	TATIANA	SOFÁ	SILVIA	SEGUNDA
TELEFONE	TINTA	TOCANTINS	SALADA	SOL	SOLIDÁRIO
LEITE	MATILDE		SAMBA	SOLDADO	SEMPRE
			SOM	SAUDADE	
			SUELI	SACOLA	

Após ler as fichas de leitura peça para o papai, a mamãe, irmãos, realizar um ditado com 10 palavras das fichas acima.

MATEMÁTICA

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Comparar e ordenar números naturais(até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- Construir fatos básicos da adição.
- Resolver problemas de adição.

ADICÃO COM REAGRUPAMENTO

Assista o vídeo no link: <https://www.youtube.com/watch?v=v7kHVtb8cJI>

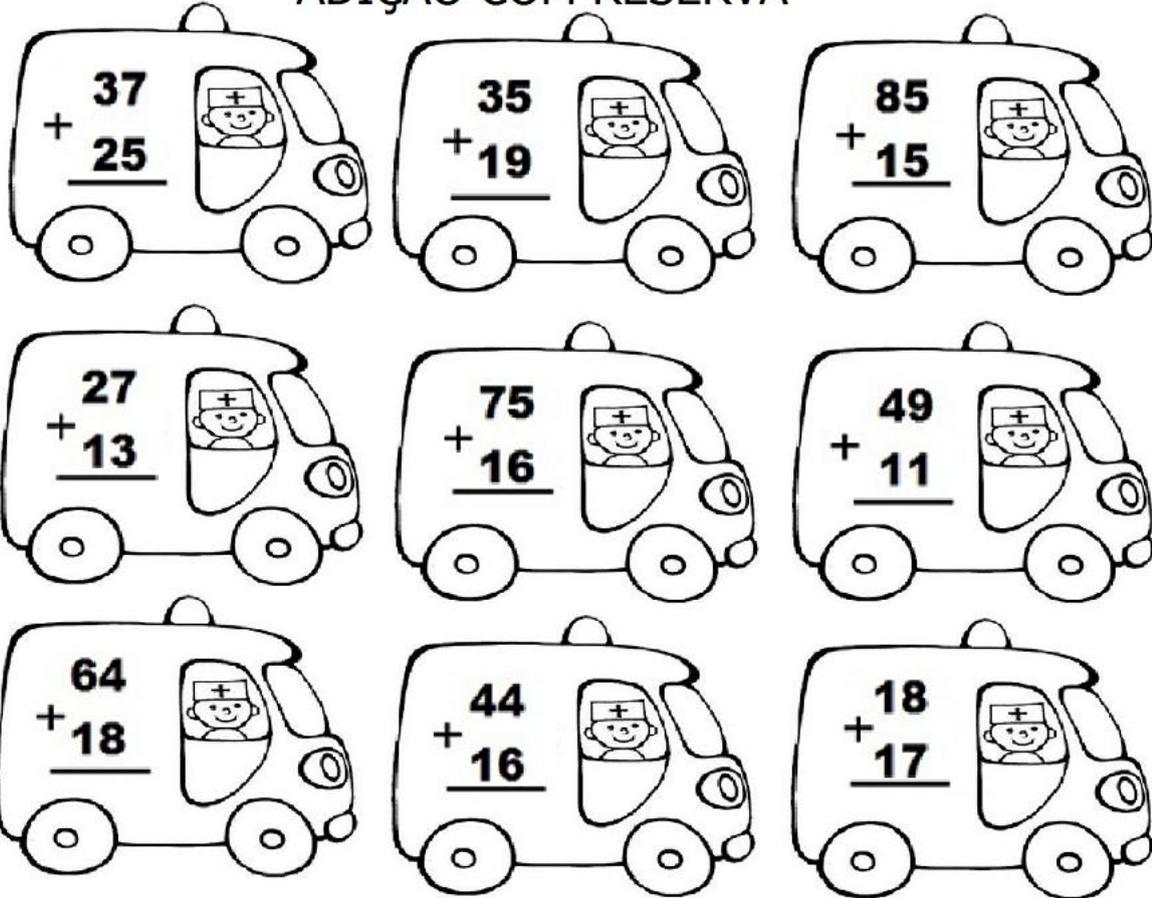


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ADIÇÃO COM RESERVA



PROBLEMAS:

- 1- Mariana comeu 17 bombons e Renata comeu 15. Quantos bombons elas comeram juntas?
- 2- Flávia ganhou 29 livros para sua coleção. Ela já possuía 32. Com quantos livros Flávia ficou?
- 3- Num álbum havia 53 fotografias. Mamãe colocou mais 18. Quantas fotografias ficaram?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4- Para a festinha de aniversário do Beto, mamãe fez 23 sanduíches e 47 coxinhas. Quantos salgadinhos ela fez?

5- Uma loja vendeu 18 bicicletas para adultos e 26 para crianças. Quantas bicicletas vendeu?

SEPARE EM CENTENA, DEZENA E UNIDADE

LEONOR TEM

235

CARRINHOS DE BRINQUEDO



C	D	U

BIANCA TEM

35

BICICLETAS



C	D	U

CAROLINA TEM

160

URSINHOS DE PELÚCIA



C	D	U

RICARDO TEM

407

FOGUETES DE BRINQUEDO



C	D	U



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CIÊNCIAS:

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- Analisar plantas, seres

MEIO AMBIENTE

as relações entre as o ambiente e os demais vivos.

Complete a cruzadinha com o que encontramos no Meio Ambiente.

Complete as frases:

As _____ voam quando o _____ está em movimento.

A _____ molha o solo e as _____ ficam verdes e bonitas.

As plantas, a água, o sol, o solo, o ar, os animais, tudo o que está ao nosso redor forma o meio ambiente. Devemos cuidar bem dele.

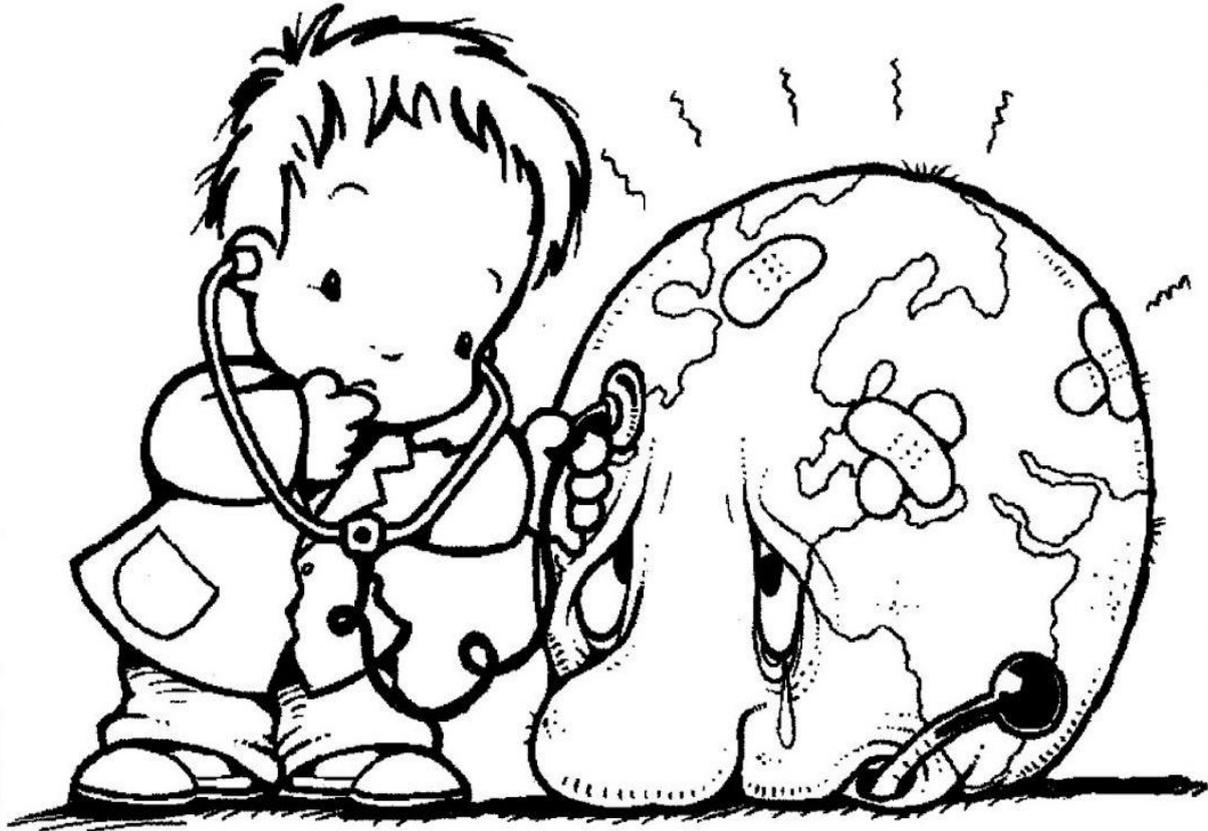


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

5 de Junho – dia mundial do meio ambiente

LEMBRETE: Todas as atividades acima podem ser impressas e feitas na folha após colar a mesma no caderno do aluno. Caso não tenha como imprimir sugiro que as atividades e as respostas sejam realizadas no caderno. Quando houver textos estes podem ser lidos pelo celular ou computador, não sendo necessário a sua copia no caderno.

BOA SEMANA DE ESTUDO! PROFESSORAS: SIRLEI E ROGIRLENE.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 2 ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi meus queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes Visuais.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas.
- ✓ Matrizes estéticas e cultura.
- ✓ Elementos da linguagem.
- ✓ Processos de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais.
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais

Aula 01 e 02

Na aula passada nós viajamos pra um lugar muito curioso, o Sítio do Pica Pau amarelo, lembram? Esta semana nossa viagem será um pouco mais longa, mas garanto que será divertida!!!!

Primeiramente, vocês irão assistir ao vídeo da história do castelo amarelo:
<https://www.youtube.com/watch?v=NVyC10qnmY>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Agora vocês vão imaginar, se vocês fossem reis e rainhas de um castelo, como ele seria? Grande, colorido, cheio de soldados? Quem mora aos arredores do castelo, existe um mercado ao redor, os plebeus?

Em seu caderno ou em uma folha avulsa, o que for de sua preferência, desenhe seu castelo e o que existe ao seu redor, pinte como você preferir também.

Lembre de colocar também um nome para o seu reino.

Agora que vocês fizeram parte da realeza, vamos imaginar que você serão agora soldados de um reino.....



Vamos criar uma história para você..... Este á cima é você, você é o líder dos soldados, o braço direito do Rei, e por isso poderá reinventar seu escudo. Seu escudo será o único diferente dentre todos os soldados. A única diferença é que você vive hoje, na atualidade. Seu escudo poderá conter portanto desenhos de coisas que existem na realidade, como por exemplo motos, celular, brinquedos.... use a sua imaginação.

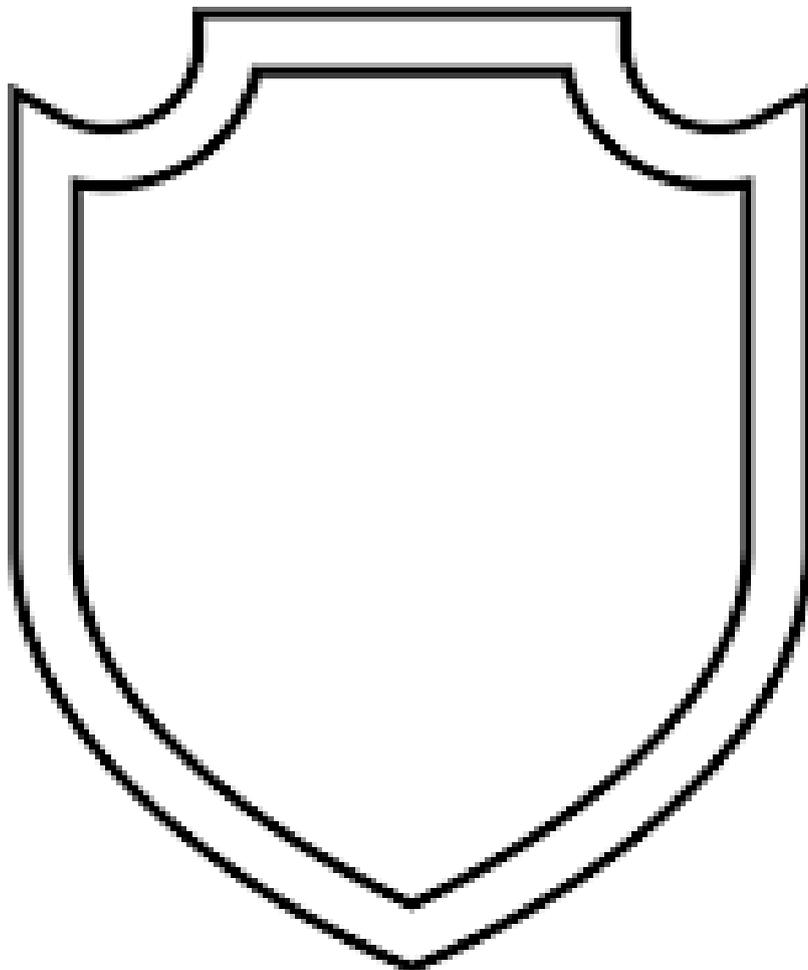
Abaixo deixarei um modelo de um escudo que você poderá imprimir e desenhar o que você quiser nele, caso não queira imprimir pode desenhar e usar como exemplo a figura abaixo.



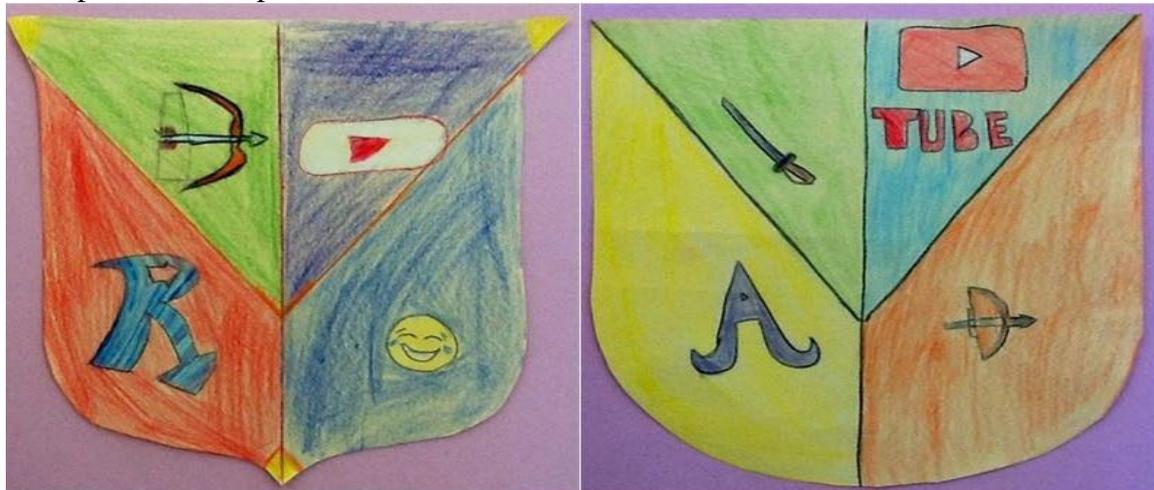
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Exemplos de como pode ficar os escudos de vocês:



Escudo Medieval



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h
TURMA: 2º ANO
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

-Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

-Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- ACERTE O ALVO

Materiais – giz colorido, esponja.(mas pode ser adaptado com risco no chão e pedrinhas).

Introdução e desenvolvimento- Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Para realizar você vai precisar apenas do giz e da esponja. Faça a

marcação no chão como se fosse de um tiro ao alvo, com pontuações. De a distância de aproximadamente dois metros e jogue a esponja (a esponja já fica com a marcação de onde caiu). O objetivo é acertar o mais próximo possível do centro do alvo, que será onde vai valer mais pontos. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Objetivo- Trabalhar a precisão, tempo e reação do aluno.

Observação: Quem puder e quiser poderá postar as atividades propostas no facebook da Escola. Procure como Gregório Wessler que irá aparecer.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 2º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
- Reconhecer algumas frutas em inglês;

➤ Objetivos específicos:

- Conhecer a importância das frutas, criando, dessa forma, bons hábitos alimentares;
- Estimular na criança bons hábitos alimentares;
- Identificar as frutas em nossa alimentação e relacionar sua ingestão a um bom hábito alimentar e à manutenção da saúde;
- Identificar e reconhecer as frutas em inglês;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
- Trabalhar a linguagem oral;
- Ofertar conhecimento de mundo, verificando a existência do saber na realidade;

Hello

How are you? (Como você está?).

Escreveu e desenhou sua fruta favorita?

E na brincadeira, descobriu quais eram as frutas?

Aproveitou para comer todas?

Agora que você já fez sua fruta favorita, que tal descobrir a fruta favorita do papai e da mamãe?

Essa semana uma das atividades você vai descobrir.

A outra atividade é para vocês se divertirem em família.

Vamos lá?

Não se esqueça de que pode postar fotos e/ou vídeos nas redes sociais.

E devem me enviar as atividades para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

✓ Atividade 1

Entrevista.

A criança fará uma entrevista com os pais ou responsáveis. (As respostas podem ser escritas pelos pais)



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copiar no caderno:

Entrevista:

1. De quais frutas vocês mais gostam?

2. Vocês acham importante comer frutas? Por quê?

✓ Atividade 2

Dominó das frutas.

Imprimir a folha abaixo.

O aluno deve colorir as frutas de acordo com as suas cores.

Aproveite para lembrar as cores em inglês.

Reúna toda a família e jogue com seu filho (a).

Abaixo dois links com vídeos sobre frutas em inglês.

<https://www.youtube.com/watch?v=OB-P23lxgEE>

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6eIwzrA>

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>



4. DOMINÓ DAS FRUTAS

Pinte as peças do dominó como quiser, deixando bem colorido. Depois, recorte na linha tracejada. Chame os amigos ou os familiares para brincar!

