



PREFEITURA MUNICIPAL DE GRÃO-PARÁ
ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE 4 AULAS

TURMA: ENSINO FUNDAMENTAL – 5ª FEIRA - VESPERTINO

PLANEJAMENTO: NONA SEMANA

Tema: Formação de Regimes Totalitários

Quando o Estado tinha todo o controle

Vimos que o Estado está presente em várias instâncias da nossa vida. Na sociedade brasileira atual, essa presença limita-se à esfera pública.

Contudo, houve momentos da história de outros países em que essa presença era extrema, atuando inclusive no âmbito da vida privada, sempre que possível. As características principais desse tipo de Estado, chamado **totalitário**, são:

- existência de um único partido político;
- culto ao líder;
- militarismo, fazendo apologia à guerra;
- ultranacionalismo, valorizando exageradamente tudo o que é próprio da nação;
- expulsão e opressão de imigrantes e populações não nativas;
- controle da propaganda e dos meios de comunicação;
- estímulo para que a população acredite no regime, sem contestá-lo;
- controle sobre tudo o que é escrito, publicado e divulgado;
- inexistência de direitos individuais.

Nazifascismo

Os mais conhecidos exemplos de governos totalitários são o Fascismo italiano (1922-1945) e o Nazismo alemão (1933-1945). Fazendo jus às características deste tipo de regime, seus respectivos líderes, Benito Mussolini e Adolf Hitler, tornaram ilegais todos os partidos políticos que não eram os seus próprios, fecharam jornais contrários ao regime, perseguiram opositores e incentivaram o culto à sua figura por meio da propaganda de governo.

As políticas de Hitler, principalmente, levaram à eclosão da Segunda Guerra Mundial, em 1939, que dividiu o mundo entre regimes democráticos e aqueles que apoiavam o totalitarismo.

Um aspecto específico do Nazismo é o seu caráter racista. Considerando os alemães uma “raça superior”, Hitler difundiu o mito da “superioridade da raça ariana”, à qual pertenceriam os alemães.

Pautados nessa concepção, os adeptos do Nazismo perseguiram e exterminaram populações consideradas “inferiores”, como foi o caso dos judeus. Com menos intensidade, também submeteram eslavos, ciganos, comunistas, homossexuais e outras minorias à extrema violência.

Atividades sobre o conteúdo estudado

- 1- A crise econômica e social que marcou o período entre guerras, acabou favorecendo o fortalecimento de regimes totalitários. Onde ocorreu e quem liderou o nazismo e o fascismo?
- 2- Qual a relação entre os regimes Totalitários e o militarismo? O que justifica essa relação?
- 3- Cite 3 aspectos que caracterizam um estado totalitário.
- 4- Observe a propaganda nazista abaixo e escreva V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.



- a) () Hitler, líder nazista, é representado como um salvador iluminado, que tinha orientação divina para liderar o povo.
- b) () Hitler está indo embora da Alemanha, país de escuridão e atraso, rumo a uma nação iluminada e próspera.
- c) () O povo alemão está protestando contra o líder, que caminha para a expulsão.
- d) () No cartaz está implícita a ideia de que Hitler é o único líder capaz de governar a Alemanha com seriedade e firmeza.

5- Quais os princípios do nazismo? De que forma, esse regime contribuiu para o estímulo do racismo e a xenofobia (aversão em relação a outras etnias)?