



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS .**

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

TURMA: 1º ANO

TURNO : MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA.
- OBSERVAR ESCRITAS CONVENCIONAIS, COMPARANDO-AS ÀS SUAS PRODUÇÕES ESCRITAS, PERCENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

HABILIDADES DE CIÊNCIAS:

- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS AOS ANIMAIS .



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLÁ CRIANÇAS!
JÁ ESTAMOS NA LETRA P

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E APRENDER.

Vídeo <https://youtu.be/8WVLgnC-rJc>

1-COPIE A FAMÍLIA SILÁBICA DA CONSOANTE P NO SEU CADERNO.

FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

P	A	_____	
	E	_____	
	I	_____	
	O	_____	
	U	_____	



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E CANTE JUNTO.

<https://youtu.be/95hS2MUBhz0>

2-LEIA A MÚSICA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE TENHAM A CONSOANTE P.

PATO PATETA
(TOQUINHO)

LÁ VEM O PATO
PATA AQUI, PATA ACOLÁ
LÁ VEM O PATO
PARA VER O QUE É QUE HÁ

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA.




Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3-RESPONDA

<h3>O PATO PATETA</h3>  <p>O PATO PATETA PINTOU O CANECO SURROU A GALINHA BATEU NO MARRECO.</p>
01- Circule a primeira palavra do texto e escreva. _____
02. Pinte a última palavra do texto e escreva no tracinho. _____
03. Quantas palavras tem o texto? <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 11
04. Observe a palavra PATO. Quantas sílabas? _____ Quantas letras? _____
05. Forme outras palavras com PA. _____

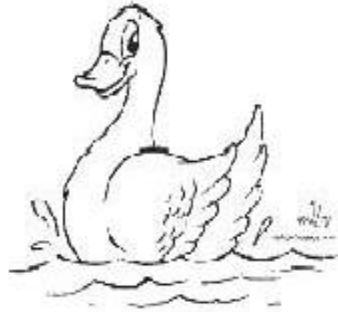


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5-LEIA ,RESPONDA E DEPOIS EM SEU CADERNO PASSE
PARA A LETRA CURSIVA(EMENDADA) AS FRASES.



PATO

Complete as frases
com palavras iniciadas
com a letra **(P)**

- Omora no circo da Alegria.
- O vovô dorme com o seu
- Luana sabe tocarmuito bem.
- Aensina os seus alunos.
- O vaqueiro abriu ado currau.
- Titio pescou ummuito grande.
- Meué filho da minha tia.
- Fui na comprar pão e bolo.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**7-REALIZE A LEITURA COM SEU FILHO(A) E REGISTRE
ATRAVÉS DE VIDEOS E MANDE PARA SUA PROFESSORA.**

FICHA DE LEITURA - P

“Lá vem o pato
Pata aqui, pata acolá
Lá vem o pato
Para ver o que é que há

O pato pateta
Pintou o caneco
Surrou a galinha
Bateu no marreco...”

Composição:

Toquinho / Vinicius de Moraes



PATO	PAGODE	PLANETA
PAI	PIANO	PASTEL
PIPOCA	PIÃO	PAPEL
PALITO	PIRULITO	PIJAMA
PICOLÉ	PRESENTE	PENA
PEIXE	PANELA	PORCO
PLUMA	PRIMO	PIADA
POEMA	PAVÃO	PERIGO



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

- RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

NOME: _____



CONTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A MESMA LETRA, E PINTE, NO
GRÁFICO, A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

PATETA	CAVALO	PANELA
JENIPAPO	TIGELA	PATO
SURROU	MARRECO	GALINHA
COICE	GALO	PAPO
POÇO	MOÇO	COMEU

GRÁFICO DE BARRAS

C							
G							
J							
M							
P							
S							
T							

A) QUAL É A LETRA QUE TEM MAIS PALAVRAS?

B) E MENOS PALAVRAS? _____

COMPLETE A SEQÜÊNCIA NÚMERICA.

	2		4		6		8
	10		12		14		16
	18		20		22		24
	26		28		30		

<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PINTA RESULTADO

1 Azul	3 Rosa	5 Roxo	7 Verde
2 Cinza	4 Lilás	6 Amarelo	8 Vermelho

9 -4	2 -1	8 -0	7 -0		
8 -1	6 -2	5 -3	8 -4	6 -3	5 -0
9 -1	8 -7	9 -3	7 -5	8 -2	9 -6

www.somescola.com

2-ESCREVA POR EXTENSO OS RESULTADOS DA ATIVIDADE ANTERIOR:

EXEMPLO: 9 -4= 5 -CINCO



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

① Efetue corretamente as adições e as subtrações.
Na quadro abaixo, estão os resultados dos fatos, **exceto um**. Esse é o numeral oculto, pinte-o.

$4 + 1 =$	<input type="text"/>	$2 + 0 =$	<input type="text"/>	$5 - 3 =$	<input type="text"/>
$2 + 1 =$	<input type="text"/>	$1 + 3 =$	<input type="text"/>	$5 - 4 =$	<input type="text"/>
$2 + 3 =$	<input type="text"/>	$3 - 3 =$	<input type="text"/>	$5 - 1 =$	<input type="text"/>
$2 + 2 =$	<input type="text"/>	$4 - 1 =$	<input type="text"/>	$3 - 1 =$	<input type="text"/>

■ O numeral oculto é o

**4-RESOLVA AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA
PÁGINAS 62 E 63**



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h
TURMA: 1º ANO
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.
- Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Bola no balde

Materiais – Bolas de diferentes tamanhos e um balde ou bacia

Introdução - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Desenvolvimento: Brincadeira inspirada em um esporte, dessa vez, no **Basquete**. No lugar da tradicional cesta, fixe um balde a uma altura razoável e determine uma distância limite para o arremesso.

A criança faz suas tentativas de acertar a bola no balde.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Objetivo – Concentração e atenção, entre outras capacidades físicas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
 - Identificar os membros da família em inglês.

- Objetivos :
 - Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.
 - Reconhecer e valorizar os membros da família;
 - Representar a família através de desenhos;
 - Identificar letras dos nomes dos membros da família.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Neste período em que estamos em casa, estreitamos os laços da família. É um momento bom para que conversem sobre coisas que às vezes antes não tinham tempo.

Você realizou um trabalho com algum parente de mais idade, fazendo uma entrevista sobre TOYS. Aproveitou e conheceu um pouco de como e com o que as crianças brincavam a muitos anos atrás.

Essa semana inicia o assunto FAMILY – FAMÍLIA.

Atividades

Mostrar a história: “As Famílias do Mundinho”, acessando o link abaixo:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

<https://www.youtube.com/watch?v=PAq8OTpIqX8>

Conversar com a criança sobre o vídeo.

O que ela achou da história?

Quais tipos de família existem?

E como é a sua família?

Entrevista com o (a) aluno (a).

Com a ajuda do responsável, o aluno deve escrever as respostas.

Qual o seu nome?

Qual o nome da mamãe?

Qual o nome do papai?

Qual o nome do(s) irmão(s) e/ou irmã(s), caso tenha.

Qual o nome do animal de estimação (caso tenha).

FAMILY – FAMÍLIA

MÃE – MOTHER

PAI – FATHER

IRMÃ – SISTER

IRMÃO - BROTHER

Escreva em inglês os membros da família.

MÃE = _____

PAI = _____

IRMÃ = _____

IRMÃO = _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Desenhe sua família.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a drawing of a family. It occupies the central portion of the page.

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

[/www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1](http://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1)

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer e identificar as cores;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CORES TERCIÁRIAS

Cores terciárias:

As cores terciárias são resultante da mistura de cores primárias com secundárias como exemplificado nas misturas abaixo.



Vermelho arroxeado
(Vermelho + Roxo)



Vermelho alaranjado
(Vermelho + Laranja)



Azul arroxeado
(Azul + roxo)



Amarelo alaranjado
(Amarelo + Laranja)



Amarelo esverdeado
(Amarelo + Verde)



Azul esverdeado
(Azul + verde)

VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE ABAIXO, SOBRE AS CORES TERCIÁRIAS. CASO NÃO POSSAM UTILIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ABAIXO, PODEM DESENHAR NO CADERNO DE DESENHO.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará













ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Cores terciárias

As cores terciárias são aquelas formadas pela mistura de uma cor primária com uma cor secundária.

As cores terciárias são:

	+		=	
VERMELHO		LARANJA		
	+		=	
AMARELO		LARANJA		
	+		=	
AMARELO		VERDE		
	+		=	
VERDE		AZUL		
	+		=	
AZUL		ROXO		
	+		=	
VERMELHO		ROXO		

LEIA O TEXTO ABAIXO:

JÁ QUE ESTAMOS ESTUDANDO AS CORES, VOU LHE APRESENTAR UM ARTISTA QUE USA MUITAS CORES EM SUAS OBRAS.

ROMERO BRITTO

Romero Britto (1963) é um famoso pintor brasileiro. Radicado em Miami, nos EUA, ficou conhecido por seu estilo alegre e colorido e por apresentar uma arte pop, despojada da estética clássica e tradicional. É o pintor brasileiro mais bem sucedido fora do Brasil.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Romero Britto

VAMOS CONHECER ALGUMAS DE SUAS OBRAS?



OBSERVEM A QUANTIDADE DE CORES, TRAÇOS E LINHAS QUE ELE UTILIZA.

RESPONDA A ESTAS QUESTÕES COM O AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL:

1. DE QUAL VOCÊ GOSTOU MAIS?
2. O QUE CADA UMA MOSTRA?
3. O QUE MAIS LHE CHAMOU A ATENÇÃO?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

IREI DEIXAR UMA DAS OBRAS DO ROMERO BRITTO PARA QUE VOCÊS POSSAM COLORIR UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS E TERCIÁRIAS.

