



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Identificar a função social do texto que circula nos campos da vida social do qual participa cotidianamente reconhecendo para que foi produzido, onde circula, que produziu e a quem se destina.

Identificar a raça de um cachorro por meio de sua descrição e de sua fotografia.

Leia o texto: Anúncio classificado "Procura-se".



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Copie e responda as atividades em seu caderno.

1. No texto, há palavras e expressões que foram usadas para fornecer as características físicas do animal, isto é, para descrevê-lo. Copie-as.

2. Releia um trecho do texto: Oferece-se gratificação.

Explique, com suas palavras, o que isso quer dizer.

3. Observe as fotografias de representantes de quatro raças caninas:

(A) Pastor alemão





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

(B) vira-lata



(C) dálmata



(D) poodle



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Agora, leia as descrições abaixo e indique a qual das raças caninas apresentadas acima cada uma delas se refere.

() Possui manchas pretas espalhadas pelo corpo e é muito veloz. É um cão de porte médio que gosta de lugares amplos onde possa correr e brincar.

() Aprende com rapidez a compreender seu dono, sendo facilmente treinado para diferentes tarefas, como auxiliar a polícia ou atuar como guia de pessoas com deficiência visual. É bastante parecido com um lobo.

() Sua pelagem pode ser encaracolada. É muito inteligente e está sempre pronto para brincadeiras. Leal, presta muita atenção à rotina da casa, respeitando a todos.

() Apresentam uma grande variedade de cores, tipos e tamanhos. Costumam ser muito inteligentes e dóceis. Na maioria das vezes, são mais companheiros do dono que cães de outras raças.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4. Escreva em seu caderno um anúncio de um animal de estimação que sumiu de sua casa.

Habilidades:

Concluir que a letra **r** tem sons diferentes, dependendo do contexto em que aparece na palavra.

Perceber que entre vogais, para que a letra **r** represente o fonema /R/, ela deve ser dobrada.

Grafar corretamente palavras com **r** e **rr**.

Copie e resolva todas as atividades em seu caderno.

A escrita das palavras

r / rr

Leia estas informações:

- Quando usamos a letra **r** no início da palavra, ela apresenta som “forte”.

rei	raio	rua
-----	------	-----

- Ao aparecer entre vogais, a letra **r** apresenta som “fraco”.

mexerica	perereca	peruca
----------	----------	--------



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Para que a letra r tenha som “forte” entre vogais, é preciso ser dobrada.

errado

marrom

guitarra

1. Agora que você leu as informações sobre o uso do r e do rr, escreva o nome das figuras abaixo.











Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



2. Preste atenção em como você pronuncia as palavras destacadas.

Quando saí da piscina, meus dedos estavam **enrugados**.

O gato ficou **enrolado** no novelo de lã.

Melro é o nome dado a uma espécie de ave.

O peixe respira através das **guelras**.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

a) Ao ler as palavras em destaque nas frases acima, você pronunciou a letra **r** com som fraco ou com som forte?

b) Quais consoantes aparecem antes da letra **r** nas palavras em destaque?

3. Complete as palavras a seguir com **r** ou **rr**.

Gen___o

Co___ida

___oça

___alo

Bete___aba

___amalhete

___ádio

Bil___o

Ca___oço

4. Copie as palavras a seguir, separando-as em sílabas.

Tenro _____

Terremoto _____

Rabanete _____

Farofa _____

Ricota _____

Ferradura _____

5. Complete estas palavras com **rr** ou **r**.

a) xíca___a



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- b) ciga__a
- c) ca__acol
- d) a__oz
- e) ga__oto
- f) ma__oto
- g) tesou__a
- h) cou__o
- i) ca__eca
- j) besou__o
- k) bi__uta
- l) pa__aíso
- m) pe__uca
- n) pa__eira
- o) a__epio
- p) aqua__ela
- q) fe__o
- r) ba__iga
- s) gue__a
- t) ba__ata
- u) carnei__o
- v) ma__ido
- w) fe__ugem

6. Ordene as sílabas e escreva as palavras.

- a) ta – ar – tis = artista
- b) da – bor – da =
- c) va – lho – or =
- d) ta – por =
- e) ber – co – ta =



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

f) tu – cho – car =

g) tar - cer - en - de =

h) rar – co – de =

i) ra – ber – tu – a =

j) ti – car – lha =

k) gu – ra – lar =

l) per – te – es – za =



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Resolver as adições e subtrações empregando técnicas de cálculo mental.

Resolver situações-problemas e contas envolvendo a adição e a subtração.

Interpretar tabelas

Copie e resolva todas as atividades em seu caderno.

1. Márcia está colecionando o álbum das *Supermeninas*.

a) Márcia tinha 49 figurinhas coladas no seu álbum e 34 figurinhas repetidas. Hoje, seu pai lhe deu mais 12. Com quantas figurinhas desse álbum Márcia ficou, ao todo?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Cálculo	Resposta

b) Na última página do álbum, há uma tabela com números. Descubra o segredo e escreva os números que aparecem na última coluna da tabela.

20
40
60

2. Ligue os números que, somados, dão resultado 100.

93	83	82		
7	17	18	27	28

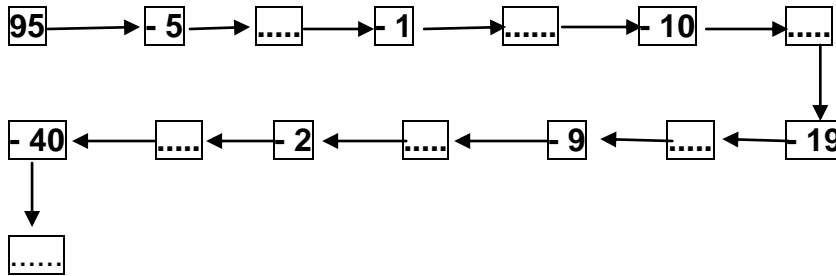


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. Complete o circuito, resolvendo as subtrações.



4. André tinha 59 reais e comprou um carrinho que custava 52 reais. Quanto sobrou?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5. Veja na tabela abaixo o “peso” aproximado de algumas crianças do 3º ano da Escola Machado de Assis.

Nome	“Peso” (quilos)
Carmem	33
Fábio	38
Augusto	36
Paulo	35
Leila	32

Responda:

a) Quanto Fábio pesa a mais que Augusto?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

b) De quanto é a diferença entre os “pesos” de Carmem e Leila?

Cálculo	Resposta

c) Quantos quilos Paulo precisaria perder para ficar com o mesmo “peso” de Leila?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6. Arme e resolva:

a) $75 + 93 =$

b) $494 + 405 =$

c) $324 + 43 =$

d) $43 + 13 + 22 =$

e) $847 + 130 =$

f) $97 - 26 =$

g) $166 - 42 =$

h) $259 - 233 =$

i) $288 - 57 =$

j) $755 - 505 =$

k) $324 + 347 =$

l) $494 + 450 =$

m) $246 + 578 =$

n) $457 + 82 + 86 =$

o) $78 + 296 + 57 =$

p) $300 - 196 =$

q) $162 - 46 =$

r) $253 - 139 =$

s) $357 - 88 =$

t) $184 - 149 =$

7. Complete cada adição com a parcela que falta.

a) $230 + \underline{\quad} = 232$

b) $230 + \underline{\quad} = 250$

c) $230 + \underline{\quad} = 300$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

d) $230 + \underline{\quad} = 330$

e) $340 + \underline{\quad} = 349$

f) $340 + \underline{\quad} = 370$

g) $340 + \underline{\quad} = 400$

h) $340 + \underline{\quad} = 440$

8. João e Luís estão juntando dinheiro para comprar uma bola de futebol que custa 90 reais. João tem 25 reais e Luís 36 reais. Quanto os dois amigos já conseguiram juntar?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

9. Luciana possui na carteira a quantia exata para comprar os seguintes produtos: uma calça que custa 44 reais e uma saia que custa 36 reais. Quanto Luciana possui na carteira?

Cálculo	Resposta

10. Veja as roupas que Ricardo comprou para ir à festa de aniversário de sua irmã: uma camisa que custou 68 reais e uma gravata que custou 43 reais.

a) Quanto Ricardo gastou?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

b) Quanto recebeu de troco, se ele pagou sua compra com duas notas de cem reais?

Cálculo	Resposta

11. Para o *show* da banda Os Fantásticos já foram vendidos 236 ingressos. Sabendo que, no teatro, há lugar para 750 pessoas, quantos ingressos ainda faltam ser vendidos?

Cálculo	Resposta



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Perceber que o tratamento dos esgotos é tão importante quanto o tratamento de água.

Copie o texto e as atividades e responda tudo em seu caderno.

A ÁGUA QUE CONSUMIMOS

De onde vem a água que chega às casas?

A água retirada dos rios para abastecer a população precisa ser tratada antes de ser consumida.

Nas estações de tratamento, as impurezas da água são eliminadas com a aplicação de produtos químicos e a realização de várias filtrações.

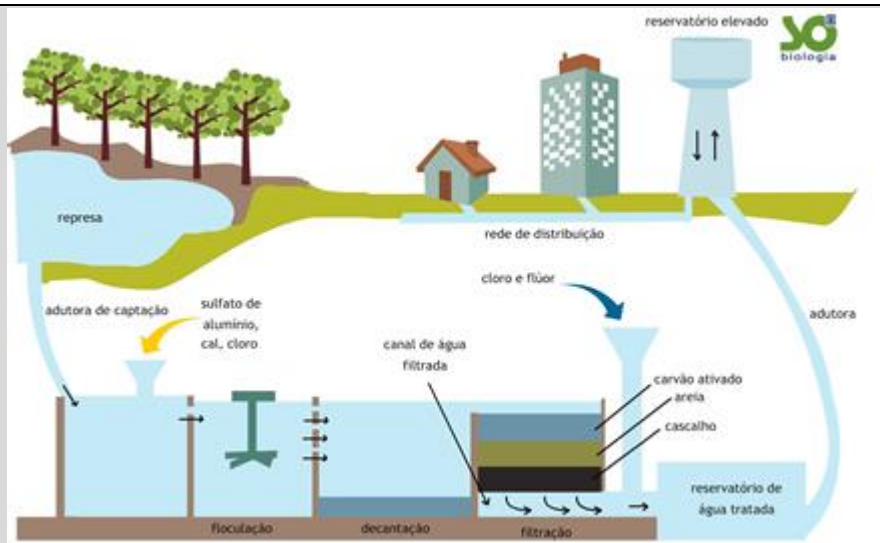
Depois de limpa, a água é armazenada em reservatórios, de onde é distribuída para a população.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

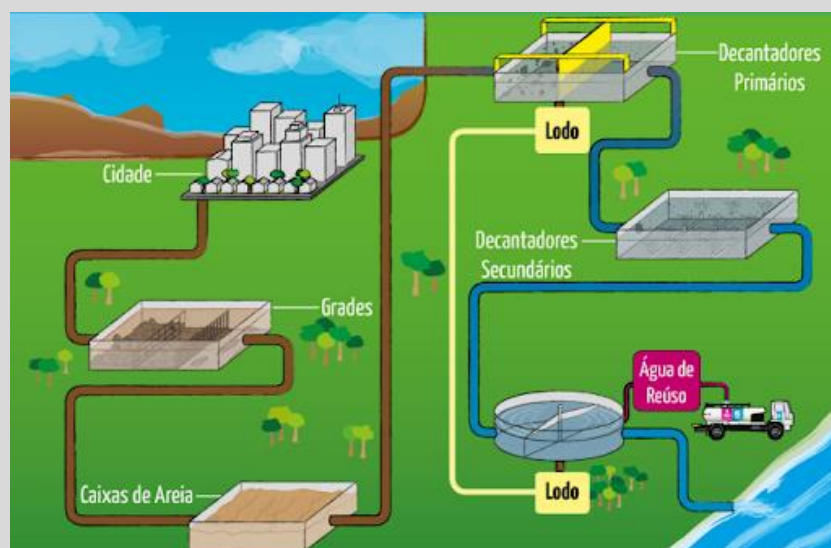
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Para onde vai a água que sai das casas?

A água suja e os dejetos produzidos nas moradias, nos estabelecimentos comerciais, nas indústrias e escolas, por exemplo, voltam para os rios na forma de **esgoto**.

Mas, no esgoto, existem substâncias que podem contaminar as águas e prejudicar os seres vivos. Por esse motivo, antes de ser lançado nos rios, o esgoto deve ser coletado e destinado às estações de tratamento, para evitar a contaminação das águas.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ATIVIDADES

1. Por que a água que abastece a população precisa ser tratada?

2. O que acontece com a água nas estações de tratamento?

3. Por que o esgoto precisa ser tratado antes de ser lançado nos rios?

4. De onde vem a água que sua família utiliza?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN

TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

- Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Basquete em casa.

Materiais – Bolas de diferentes tamanhos e um balde ou bacia



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Introdução - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.

Desenvolvimento: Brincadeira inspirada em um esporte, dessa vez, no **Basquete**. No lugar da tradicional cesta, fixe um balde a uma altura razoável e determine uma distância limite para o arremesso.

A criança faz suas tentativas de acertar a bola no balde.

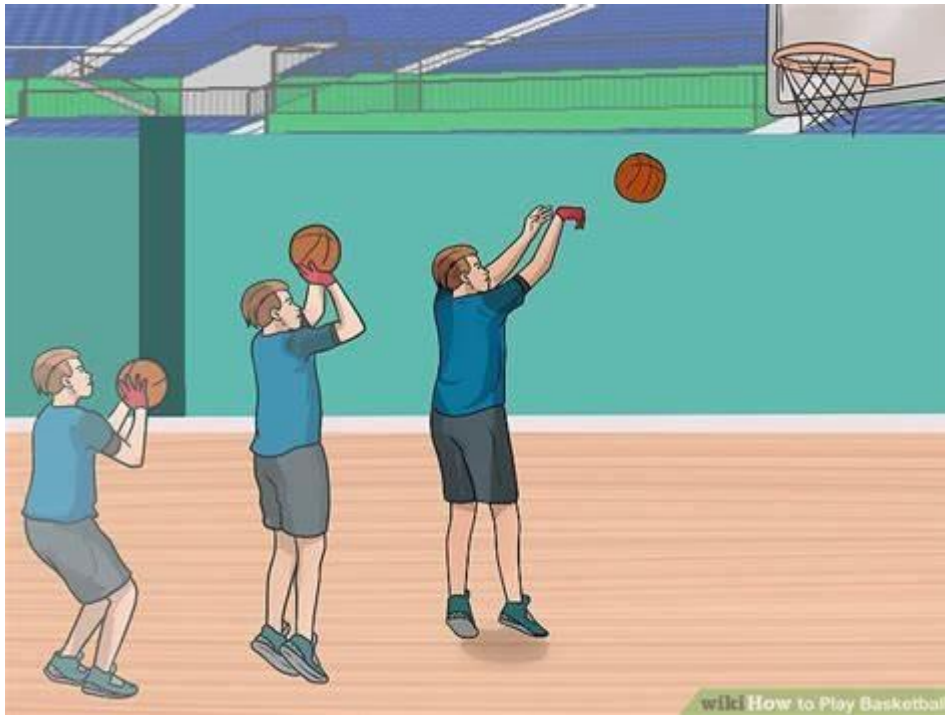




Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Objetivo – Concentração e atenção, entre outras capacidades físicas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN

TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Oi meus queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Elementos da linguagem;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.

Aula 01 e 02

Olá crianças!! Hoje faremos uma atividade diferente.

Primeiro leia o texto abaixo e em seguida copie ou cole em seu caderno:

Pintura dirigida

A prática de pintar, ilustrar e desenhar é excelente para melhorar diversas questões cognitivas do ser humano. No período infantil, isso é crucial para desenvolver os dotes artísticos, que serão úteis nas principais atividades futuras de suas vidas. As atividades de pintura dirigida, exercitam o conhecimento das cores, coordenação motora, durante o ato de pintar entre outras coisas. É isso que faremos hoje!

Caso não possam imprimir as duas atividades abaixo não se preocupe, você pode fazer dois desenhos e repartir com as descrições dessas atividades e pintá-las. Caprichem!!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Pintar os espaços indicados com as cores, e descobrir um lindo desenho.

V - amarelo

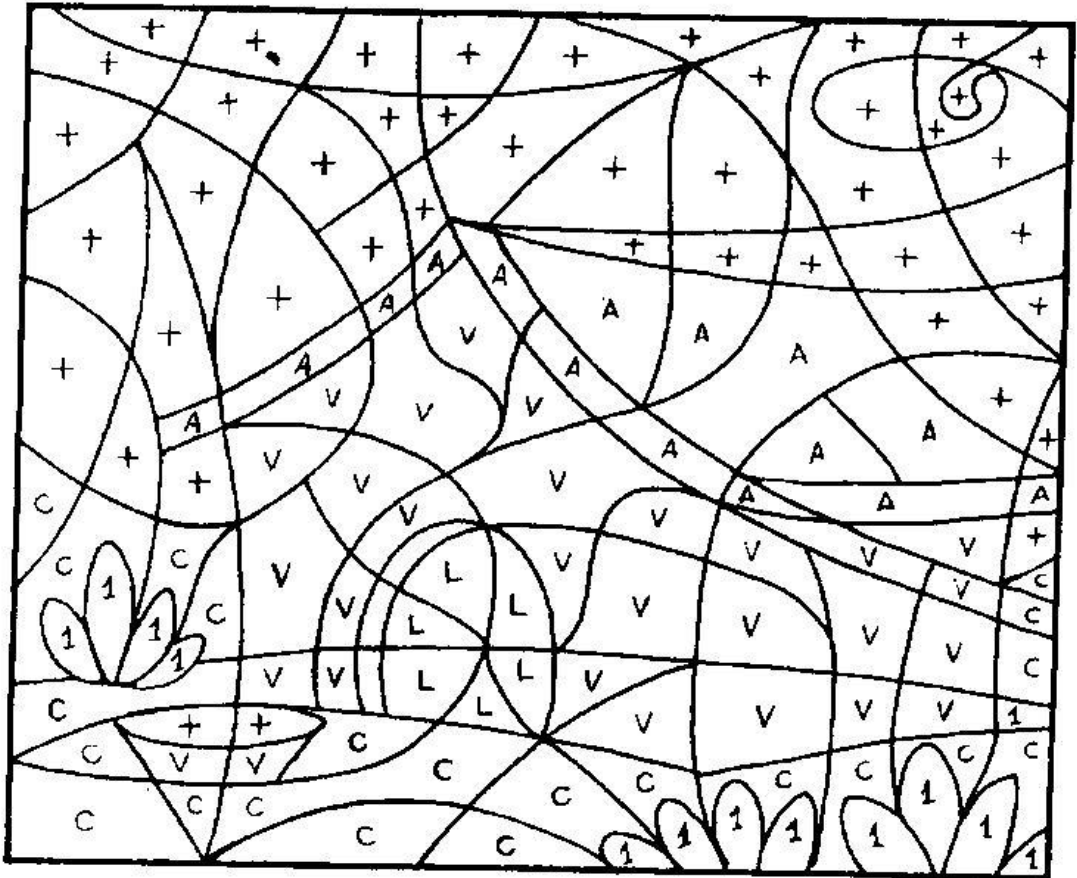
A - vermelho

L - cinza

+ - azul

1 - verde

C - marron





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ESCOLA _____

TURMA _____ DATA ____/____

NOME _____

PINTE SEGUINDO AS CORES



- 1- AMARELO 2- AZUL 3- VERDE 4- VERMELHO
5- LARANJA 6- VIOLETA 7- MARRON

WWW.ENSINAR-APRENDER.BLOGSPOT.COM



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
- Reconhecer os nomes das roupas em inglês.

➤ Objetivos específicos:

- Identificar e reconhecer as roupas em inglês;
- Nomear as roupas em inglês;
- Usar cores e roupas em inglês;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
- Trabalhar a linguagem oral;
- Ofertar conhecimento de mundo, verificando a existência do saber na realidade.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Conseguiu traduzir o texto da semana passada?

Coloriu o desenho?

Lembre-se: quanto mais contato com palavras em inglês você tiver, mais fácil e rápido você aprende.

Não esqueça que pode postar nas redes sociais, marcar a escola e a teacher (tem os links no final do plano de aula).



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Você deve me mandar as atividades para a correção e para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

✓ Atividade

Copiar no caderno

08th June 2020

1. Encontre no caça-palavras as chothes.

R	T	N	X	Q	A	S	P	K	J	X	V	B	R	W	P
B	P	A	J	A	M	A	S	E	A	S	D	F	H	K	L
T	B	K	D	F	N	I	S	U	I	T	W	Q	F	H	K
Z	S	C	O	A	T	E	R	Y	H	S	P	X	C	B	M
C	O	T	W	Q	H	J	K	L	R	H	S	E	K	U	Q
R	U	L	O	M	S	C	B	O	A	I	E	U	T	K	S
T	Y	Q	L	D	H	I	A	S	G	R	O	B	D	T	R
N	A	S	G	F	O	X	D	W	N	T	A	S	B	M	Y
M	C	H	T	I	R	C	V	E	M	Q	R	D	V	B	O
E	R	T	U	P	T	U	B	A	K	T	T	J	K	L	I
L	P	A	N	T	S	I	O	T	D	U	E	W	S	H	O
S	W	E	A	H	U	I	L	S	E	O	D	R	E	S	S
E	R	Y	P	R	I	A	S	H	A	P	A	N	M	K	E
W	H	S	H	I	R	T	J	I	A	D	V	H	T	I	W
N	F	D	R	T	I	U	L	R	U	K	F	R	E	R	Q
M	B	W	Q	E	T	O	P	T	W	L	Q	S	M	T	A
J	A	C	K	E	T	R	F	H	P	R	J	G	L	E	Z

2. Escreva as palavras encontradas no caça-palavras e traduza para o português.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Abaixo segue o link de um vídeo com o vocabulário acima sobre clothes – roupas.

<https://www.youtube.com/watch?v=HoQRwEiGdd4>

Assista e pratique a pronúncia.

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>