



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 4H30MIN
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Habilidade:

Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos - pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Continuação Substantivos.

1) Copie em seu caderno:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Substantivos Primitivos: são aqueles que dão origem a outras palavras.

Ex: pedra, vidro, laranja, livro.

Substantivos Derivados: são aqueles que se originam de outras palavras (primitivas).

Ex: pedreiro, vidraçaria, laranjada, livraria.

Substantivos Simples: possuem apenas um radical.

Ex: moleque, pé, beijo, flor.

Substantivos Compostos: possuem mais de um radical.

Ex: pé-de-moleque, beija-flor.

Podem vir acompanhados de hífen ou não: guarda-chuva, sambódromo, passatempo, Nossa Senhora (Maria).

RADICAL = PALAVRA.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Observação: O texto e as atividades não podem ser impressos.

2) Copie em seu caderno e responda:

Substantivos: simples, compostos, primitivos e derivados.

Leia o texto abaixo.

Um dia, uma menina estava sentada no sofá-cama, observando sua mãe varrer a casa. De repente, percebeu que sua mãe tinha vários cabelos brancos no meio de sua cabeleira escura. Olhou para sua mãe e lhe perguntou:

- Por que você tem tantos cabelos brancos, mamãe?

A mãe respondeu:

- Bom, cada vez que você faz algo de ruim, me dá uma tristeza danada e um fio do meu cabelo fica branco.

A menina pensou um pouquinho e logo perguntou:

- Mãe, porque todos os fios de cabelo da minha avó estão brancos?

Esse texto é:

- a um conto.
- b um poema.
- c uma crônica.
- d uma piada.

O que torna esse texto engraçado é:

- a a primeira pergunta da menina.
- b a resposta da mãe.
- c a segunda pergunta da menina.
- d a pergunta da mãe.

De acordo com esse texto, é correto afirmar que a mãe:

- a tinha vários cabelos brancos.
- b não soube responder a menina.
- c foi uma boa menina.
- d nunca fez nada de ruim.

A justificativa da mãe para os seus cabelos brancos foi:

- a as coisas tristes que a filha fazia.
- b as coisas ruins que a filha fazia.
- c as dificuldades da vida.
- d o tempo.

Nesse texto, a expressão que indica tempo é:

- a "De repente..."
- b "bom..."
- c "observando..."
- d "Um dia..."

Na frase: "Um dia, uma menina estava sentada no sofá-cama..." a palavra destacada é:

- a substantivo simples.
- b substantivo composto.
- c substantivo primitivo.
- d substantivo derivado.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3) Classifique os substantivos em primitivos ou derivados:

a) livro =

b) sapato =

c) ferro =

d) ferreiro =

e) pedra =

f) padaria =

g) pedreiro =

h) livreiro =

i) pão =

j) pedrada =

l) sapateiro =

m) livraria =

n) rato =

4) Para cada substantivo primitivo escreva dois derivados:

a) chuva =

b) pedra =

c) sapato =

d) tinta =

e) fruta =

f) máquina =

g) terra =

h) pão =

5) Escreva cinco substantivos simples e cinco compostos.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 4H30MIN
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Habilidades:

Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

ATIVIDADES

1) Observe o exemplo. Continue calculando:

Ex: $3 \times 9 = 27$ $27 \times 10 = 270$

a) $6 \times 6 = \underline{\quad\quad}$ $\times 10 = \underline{\quad\quad}$

b) $4 \times 4 = \underline{\quad\quad}$ $\times 10 = \underline{\quad\quad}$

c) $8 \times 5 = \underline{\quad\quad}$ $\times 10 = \underline{\quad\quad}$

d) $7 \times 8 = \underline{\quad\quad}$ $\times 100 = \underline{\quad\quad}$

e) $5 \times 9 = \underline{\quad\quad}$ $\times 12 = \underline{\quad\quad}$

f) $9 \times 9 = \underline{\quad\quad}$ $\times 15 = \underline{\quad\quad}$

g) $8 \times 6 = \underline{\quad\quad}$ $\times 14 = \underline{\quad\quad}$

h) $7 \times 9 = \underline{\quad\quad}$ $\times 30 = \underline{\quad\quad}$

2) Coloque os sinais de + (mais) e - (menos):

a) $47 \underline{\quad} 10 \underline{\quad} 3 = 54$

b) $24 \underline{\quad} 24 \underline{\quad} 24 = 72$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

c) $54 _ _ 7 _ _ 39 = 86$

d) $139 _ _ 654 _ _ 3 = 790$

e) $98 _ _ 19 _ _ 18 = 61$

f) $78 _ _ 65 _ _ 37 = 106$

g) $34 _ _ 14 _ _ 84 = 104$

h) $73 _ _ 19 _ _ 53 = 107$

l) $123 _ _ 7 _ _ 94 = 36$

J) $36 _ _ 4 _ _ 12 = 44$

3) Resolva em seu caderno as atividades:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Divisão

82 5	919 9	89 7	582 5
68 7	684 2	72 8	358 7
	33 3	79 4	
	94 7	192 9	



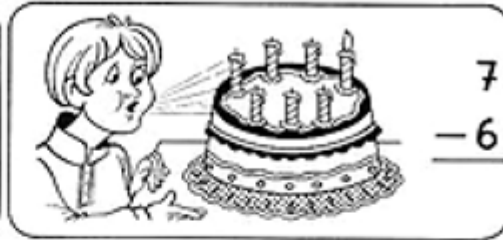
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4) Copie e resolva no caderno.

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 724 \\ -612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ -143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -791 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ -101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ -190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ -104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ -141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ -82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ -552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ -92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ -83 \\ \hline \end{array}$$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 4 HORAS

TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo, etc.) para a manutenção do organismo.

- Continuação das atividades da semana de 18 a 22 de maio.

1) Elabore o cardápio de um dos dias da semana para um hotel, incluindo, de maneira equilibrada, alimentos dos três grupos: Construtores, energéticos e reguladores.

a) Café da manhã:

b) Almoço:

c) Janta:

2) Quais as frutas típicas da sua região? A que grupo as frutas pertencem e qual sua função no organismo?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3) Faça, no seu caderno, uma lista de alimentos que você geralmente come em um dia e classifique-os em: construtores, energéticos e reguladores.

4) De acordo com o conteúdo alimentação, elabore um texto sobre tudo o que aprendemos sobre o mesmo.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 2H30MIN
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Habilidades:

Identificar e problematizar situações de violência no contexto escolar e espaços socioafetivos, possibilitando intervenções de prevenção e de enfrentamento.

ATIVIDADES

1) Leia o texto e copie as atividades.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

II. Leia o texto abaixo, escrito por um garoto de onze anos:

ERA UMA VEZ UMA SALA DE AULA

Era uma vez uma sala de aula. Lá tem todo tipo de gente: tem a Júlia, baixinha e calma (que só fica nervosa quando a chamam de baixinha), tem a Laura, um pouco maluca, divertida e engraçada, e tem a Giovana, bem mais alta que eu...

Tem muita gente. Tem Jhonatan, tem Augusto, William e tem até o Gustavo, um garoto negro, baixinho e esperto (que, é claro, sou eu).

Nessa sala tem todo tipo de coisa, só não tem uma coisa: preconceito. Todo mundo é diferente, e é isso que é bom.

A diferença de altura da Júlia para a Giovana, por exemplo, nem importa. As duas são amigas. O fato de o William ser negro e o Augusto ser branco também não muda nada. Os dois têm até uma coisa em comum: amam jogar "Minecraft".

As diferenças só deixam as pessoas mais interessantes, não tem motivo para preconceito!

Sem falar que, por dentro, somos todos iguais, só muda o caráter. As pessoas não devem julgar pelas aparências. Todos temos defeitos, mas também temos qualidades.

GUSTAVO GOMES, 11, colunista da "Folhinha"

QUESTÕES PARA PENSAR E RESPONDER:

1) Você conheceu através das palavras, a sala de aula do Gustavo. Ela se parece com a sua sala de aula? De que forma?

2) Como o Gustavo se identifica no texto?

3) Na sala de Gustavo, não tem preconceito. Para exemplificar essa afirmação, ele utiliza dois exemplos. Quais são eles?

4) Escreva o nome de 5 amigos (as) e suas diferenças (características).

5) Você concorda com a frase "As pessoas não devem julgar pelas aparências"? Explique o porquê.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 4º ANO PROFESSORAS: DEISI BOING OENNING
TURNO: VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.
- Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – Basquete em casa



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Materiais – Bola de qualquer tamanho e um balde, bacia ou quem tiver a cesta própria.

Introdução - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.

Desenvolvimento: Brincadeira inspirada em um esporte, dessa vez, no **Basquete**. Para aqueles que não tem cesta de basquete, no lugar da tradicional cesta, fixe um balde ou uma bacia a uma altura razoável e determine uma distância limite para o arremesso.

O aluno faz suas tentativas de acertar a bola no balde ou na cesta.

Boa diversão.

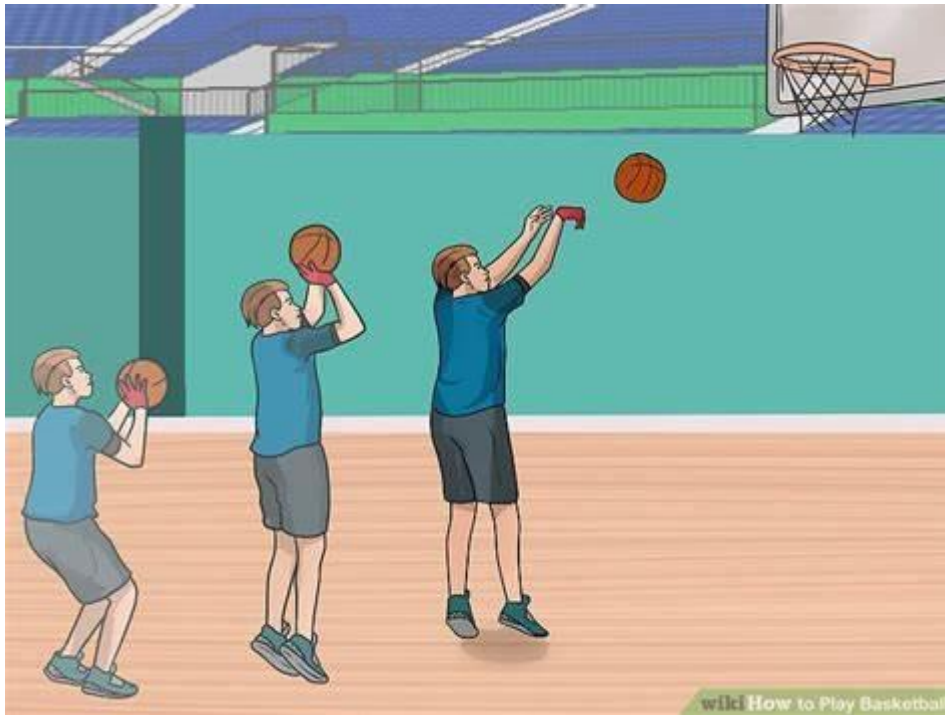




Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Objetivo – Concentração e atenção, entre outras capacidades físicas.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 4º ANO PROFESSORA MARCELA
TURNO VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Oi meus queridos! Tudo bem com vocês?

Estão conseguindo realizar as atividades? Estão caprichando!?

Espero encontrar vocês logo, estou morrendo de saudades de todos! Até que isso não aconteça, fica aqui meu beijo e abraço virtual!

Qualquer dúvida para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

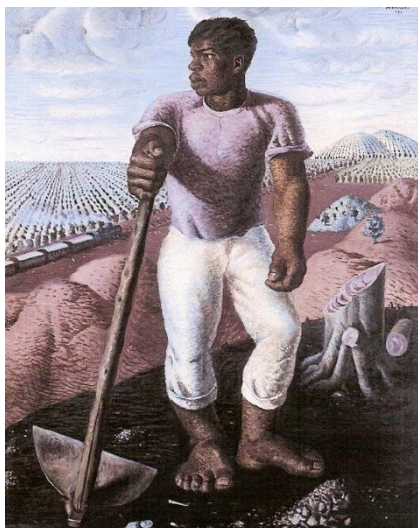
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Aula 01 e 02

Leia o texto abaixo e em seguida, copie ou cole este texto em seu caderno:

Cândido Portinari

Candido Portinari (1903-1962) foi um pintor brasileiro, um dos principais nomes do Modernismo cujas obras alcançaram renome internacional, como o painel Guerra e Paz, na sede da ONU em Nova Iorque, e a série Emigrantes, do acervo do Museu de Arte de São Paulo (MASP). Portinari é conhecido mundialmente por muitas e muitas obras.



Abaixo algumas das obras de Cândido Portinari:

Lavrador de café.

Infância.

O painel mais famoso, Guerra e Paz:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Agora focaremos em uma atividade de releitura de uma obra. A obra escolhida foi essa primeira mostrada, intitulada como Lavrador de café.

Responda em seu caderno as questões abaixo:

- 1- Justifique o título da obra Lavrador de café, sugerindo outro.**
- 2- O que a árvore cortada representa na paisagem?**
- 3- Que possível horizonte atrai a atenção no moço presente na imagem?**
- 4- Por que os braços e pernas aparentam ser maiores que o resto do corpo?**
- 5- No que ele poderia estar pensando naquele momento?**

Agora vamos pensar em recriar esta imagem de outra forma, mas utilizando o mesmo personagem. Pensem em um outro lugar, em uma outra tarefa, vocês podem usar tudo diferente, a única coisa que é necessário estar presente é o personagem. Não esqueçam de colocar o nome da sua obra!!!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 4º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES
TURNOS VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
 - Reconhecer os nomes de algumas profissões que os cercam em inglês.
- Objetivos específicos:
 - Desenvolver linguagem oral e escrita na língua inglesa sobre as profissões;
 - Desenvolver raciocínio lógico, capacidade analítica e interpretativa;
 - Perceber a importância para a sociedade que as profissões simbolizam;
 - Aprender a respeitar a si e ao outro.

Hello

How are you? (Como você está?).

Conseguiu traduzir as frases e colorir o desenho?

Essa semana o assunto é Professions – Profissões.

Não esqueça que você pode postar fotos e vídeos das atividades realizadas.

Você precisa me enviar as atividades para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

Caso precise para realizar as atividades, pesquise no dicionário ou na internet outras profissões em inglês.

Existem muitas profissões, abaixo você irá aprender algumas.

Copiar no caderno

08th June 2020



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

✓ Professions – Profissões

Firefighter – Bombeiro
Nurse – Enfermeira
Cooker – Cozinheiro
Scientist – Cientista
Police Officer ou Officer – Policial
Astronaut – Astronauta
Designer – Desenhista
Constructor – Construtor
Airplane Pilot – Piloto de avião
Doctor – Médico
Teacher – Professora
Waiter – Garçon
Saleswoman – Vendedora
Farmer – Fazendeiro
Delivery boy – Entregador
Truck Driver – Motorista de caminhão
Flight Attendant – Comissária de bordo
Businessman – Empresário
Fireman – Bombeiro
Chef – Chefe de cozinha
Construction Worker – Trabalhador da construção civil
Mechanic – Mecânico
Soldier – Soldado

Abaixo dois links para você praticar a pronúncia das profissões em inglês:

<https://www.youtube.com/watch?v=cUSI4RXFOmo>

<https://www.youtube.com/watch?v=L4FHXkRJxs4>

✓ Atividades.

1. Responda em inglês qual profissão você quer ter quando crescer?

2. Porque você escolheu esta profissão? (pode responder em português)



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3. O que se faz na profissão que você escolheu?

4. Elabore perguntas para fazer uma entrevista com duas pessoas sobre profissões. Responda a profissão em inglês, as demais respostas podem ser em português.

Nome do entrevistado (a):

Qual é a sua profissão?

Há quanto tempo você exerce essa profissão?

Você escolheu sua profissão ou diria que a profissão lhe escolheu?

O que lhe motivou a escolher essa profissão?

Quais são as funções da sua profissão?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A que regras você deve respeitar em sua profissão?

Quais são os pontos negativos e positivos de sua profissão?

Sua profissão é valorizada socialmente e financeiramente?

Qual é o plano de carreira da sua profissão?

O que você diria para quem deseja seguir a sua profissão?

Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>