



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 4H30MIN

TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidade:

Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos - pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

ATIVIDADES

1) Leia o texto e responda as atividades no seu caderno.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A RAPOSA E A CEGONHA

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lamber a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

4. O que respondeu a cegonha?

5. O que fez a Cegonha dias depois?

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

8. Como ficou a raposa após o jantar?

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

- a) Casa de ferreiro, espeto de pau.
- b) Aqui se faz, aqui se paga.
- c) Quem burro nasce, burro morre.
- d) A inveja não admite o mérito.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Copie e responda no caderno.

2) Para cada substantivo comum, escreva um substantivo próprio:



CIDADE: _____	CARRO: _____
NOME: _____	AMIGO: _____
PAI: _____	PAÍS: _____
TIME: _____	RIO: _____
PERSONAGEM: _____	JORNAL: _____
REMÉDIO: _____	ESCOLA: _____
SUPER-HERÓI: _____	ARTISTA: _____
CACHORRO: _____	MULHER: _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3) Copie as atividades e responda em seu caderno.

1. Forme substantivos derivados de:

pedra – _____ sol – _____

livro – _____ rio – _____

flor – _____ rei – _____

jardim – _____ banana – _____

mar – _____ máquina – _____

jornal – _____ dia – _____

2. Encontre os substantivos primitivos que dão origem aos derivados abaixo:

pobreza – _____ leiteiro – _____

porteiro – _____ paliteiro – _____

ansiedade – _____ mangueira – _____

cavaleiro – _____ peixeiro – _____

cachorrada – _____ camponesa – _____

asneira – _____ casebre – _____

3. Leia as frases abaixo e responda as perguntas.

1- O cafezal é uma plantação de café.

2- O relojoeiro é especialista em consertar relógios.

3- Comprei um ramalhete de flores na floricultura.

4- O religioso é uma pessoa que serve a Deus.

5- Eu adoro comer os pastéis da pastelaria que fica na rua próxima à minha casa.

a)

a) Qual é o substantivo derivado presente na frase cinco?

b) Qual é o substantivo derivado presente na frase três?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4) Copie a atividade no caderno e responda a questão.

DEU A LOUCA NO TEXTO

Leia atentamente o texto abaixo:

o técnico da seleção Brasileira divulga a Lista de Jogadores que estão no exterior e participarão do jogo amistoso contra a argentina. de acordo com a fifa os Clubes precisam ser comunicados 14 Dias antes. o jogo será no dia 27 desse Mês.



Descubra o que está errado neste texto. Se precisar, peça ajuda ao (a) professor (a). Escreva o texto corretamente:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 4 HORAS

TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas e etc.)

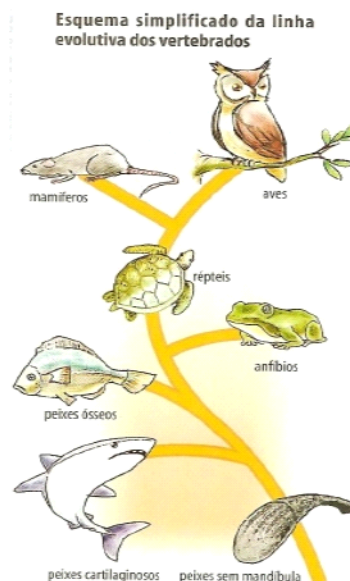
1) Copie o texto em seu caderno.

Os Animais (classificação)

Os Vertebrados

Os vertebrados são animais que apresentam coluna vertebral. Nós seres humanos, também pertencemos ao grupo dos vertebrados.

Na história da evolução dos vertebrados, provavelmente os peixes surgiram primeiro; então vieram os anfíbios; os répteis apareceram depois; e a partir destes, as aves e os mamíferos.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Classificação dos animais vertebrados:

Os animais vertebrados

Os animais vertebrados subdividem-se em: **mamíferos, aves, répteis, peixes e anfíbios.**

Os **mamíferos** nascem do ventre da mãe alimentando-se do seu leite quando são pequenos. Respiram por pulmões e deslocam-se andando, como o cão, o lobo ou o leão, ou nadando, como a baleia, a foca e o golfinho. O morcego é o único mamífero que voa.

As **aves** têm o corpo coberto de penas. Nascem de ovos e respiram por pulmões. Quase todas as aves se deslocam voando.

Os **répteis** têm o corpo coberto de escamas e respiram por pulmões. Nascem de ovos e deslocam-se andando, como o lagarto, rastejando, como as cobras, e nadando, como as tartarugas.

Os **peixes** têm o corpo coberto de escamas e respiram por guelras. Nascem de ovos e deslocam-se nadando, com a ajuda das barbatanas.

Os **anfíbios** têm a pele nua e viscosa, precisando de a ter sempre molhada. Nascem de ovos que são depositados dentro de água.

2) Copie e responda no caderno:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará



ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SEPARANDO OS ANIMAIS

Fauna

Observe os animais abaixo:

 sardinha	 cachorro	 papagaio	 porco
 tartaruga	 galinha	 cobra	 pato
 baleia	 onça	 sapo	 gato
 tubarão	 jacaré	 pombo	 largatixa

Agora escreva no quadro o nome dos animais de acordo com o que se pede.

MAMÍFEROS	AVES	RÉPTEIS	ANFIBIOS	PEIXES



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3) Escreva três características para:

a) mamíferos

b) aves

c) peixes

d) répteis

e) anfíbios



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 4 HORAS

TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE

PLANEJAMENTO SEMANAL: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Selecionar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

1) Copie em seu caderno:

AS GRANDES REGIÕES BRASILEIRAS

O Brasil está dividido em cinco grandes regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. Para realizar esta divisão, especialistas do IBGE levaram em conta os diversos aspectos naturais (relevo, hidrografia, vegetação, clima), sociais (condições de vida das pessoas) e econômicos (agropecuária, indústria, comércio, prestação de serviços, vias de circulação etc.) existentes no país.

O desenvolvimento das grandes regiões, no entanto, não se deu por igual. Tais diferenças criaram bolsões de pobreza e correntes de migrações, com todas as suas consequências. A Região Sul, da qual Santa Catarina faz parte, está entre as mais desenvolvidas do país.

A Região Sul é formada pelos estados de Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2) Desenhe o mapa do Brasil e pinte cada região de uma cor:

MAPA DO BRASIL E SUAS REGIÕES



3) Cite o nome das cinco regiões brasileiras.

4) A Região Sul é formada por três estados. Quais são eles?

5) Pesquise e escreva quais as capitais dos estados que formam a Região Sul.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 3 HORAS
TURMA: 4º ANO VESPERTINO PROFESSORA SIRELDE**

PLANEJAMENTO SEMANAL: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades:

Identificar e problematizar situações de violência no contexto escolar e espaços socioafetivos, possibilitando intervenções de prevenção e de enfrentamento.

1) Copie em seu caderno e responda as atividade

(OBS: O texto não pode ser impresso)



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PARA PENSAR...

LIBERDADE

✧ Todas as pessoas têm o direito de ser livres. A liberdade é um dom precioso. Para que todos sejam livres, cada um tem que respeitar os direitos dos outros.

Liberdade, direito de todos



“Liberdade, liberdade
Abra as asas sobre nós!”
Já dizia o grande compositor.
Liberdade desata nós.

Liberdade reside dentro da mente
Reside também, dentro do coração.
É um dom muito precioso
Que deve ser exercitado
com a responsabilidade em ação.



Liberdade só é completa se houver
Responsabilidade para com um ou mais
Para que todos sejam livres de verdade
Quando todos têm direitos iguais.

Falar de liberdade inclui também
Ser livre internamente - Como?
Experimentar pensamentos positivos
Para todos, incluindo-os na minha mente.



a) Represente em forma de desenho o que é liberdade para você.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN

TURMA: 4º ANO PROFESSORAS: DEISI BOING OENNING

TURNOS: VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

- Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula – passa bolinhas.

Materiais – caixa de ovo e bolinhas ou pedrinhas

Introdução e desenvolvimento - Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Comece posicionando todas as bolinhas ou pedrinhas na primeira fileira de buracos, o aluno tem como objetivo fazer com que as bolinhas saiam da primeira fileira e passem para a próxima e assim consecutivamente até que chegue no final.

Segue o vídeo para poder ajudar melhor no desenvolvimento da atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=ikOf7O1xHmo>

Objetivo - coordenação óculo manual.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

TURMA: 4º ANO PROFESSORA MARCELA

TURNO VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês?

Como foi dito a partir dessa semana estaremos iniciando nossos estudos no livro didático.

Farei introduções para a explicação das atividades, e as tarefas serão realizadas no livro.

Para quem ainda não foi buscar o livro, deixarei a foto da página aqui, mas recomendo que busque o livro logo.

Quaisquer dúvidas para a realização das atividades podem entrar em contato comigo!

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação

Dados da aula:

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.

- ✓ Identificar e apreotciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

As atividades essa semana serão nas páginas 25,27,28 e 29. Farei uma breve explicação para cada página.

Página 25: Desenhe o que você imaginou baseado na página 22.

Página 27: Leia a página 27 e em seu caderno faça uma pesquisa pequena sobre o músico Tom Jobim, e também sobre a bossa nova, apenas algumas informações.

Páginas 28, 29: Leia os textos, observe as figuras e responda as questões.

Volto a reiterar, em caso de alguma dúvida, devido a realização das atividades, me chame, e se ainda não buscou o livro, busque o mais depressa possível.

Se você já está com o livro, desconsidere as impressões abaixo.

Abaixo, colocarei fotos das páginas dos livros:



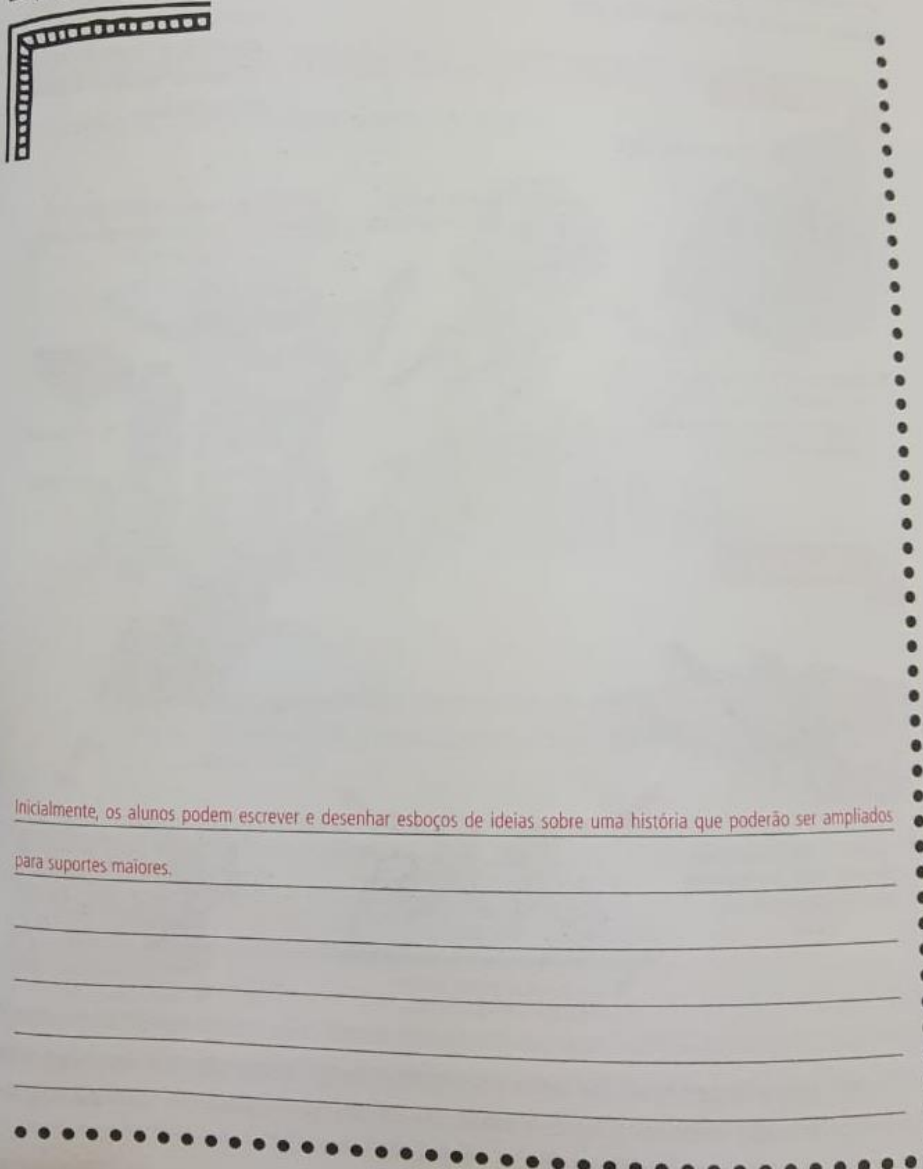
Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

VAMOS...
CRIAR IMAGENS FANTÁSTICAS?

Agora é a sua vez de criar, inventar. Observe novamente as gravuras da página 22 e imagine outras histórias que elas podem contar.



Inicialmente, os alunos podem escrever e desenhar esboços de ideias sobre uma história que poderão ser ampliados para suportes maiores.

25



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

TEMA 3
CLUBE DE FOTOGRAFIA DA TURMA

Agora que já estudamos a linguagem da gravura, vamos saber mais sobre a fotografia? Você e os colegas poderão criar um clube de fotografia!

A INVENÇÃO DAS MÁQUINAS FOTOGRÁFICAS

Observe as imagens e leia o texto a seguir.

▼ Câmera fotográfica Rolleiflex.



SANDRA LAMARETTA

[...]
Fotografei você na minha Rolleiflex
Revelou-se a sua enorme ingratidão
[...]

Tom Jobim e Newton Mendonça. Desafinado. Intérprete: João Gilberto. Em: João Gilberto. **Chega de saudade**. São Paulo: Odeon, 1959. 1 disco sonoro. Faixa 7.

Você sabe que máquina é essa?

Rolleiflex é o nome de um tipo de máquina fotográfica manual. Esse tipo de máquina fotográfica usa filmes fotográficos que capturam e gravam a imagem e precisam ser revelados em processos químicos, em local protegido da luz. Já as câmeras digitais usam sensores que captam e gravam as imagens em memória eletrônica e você pode vê-las na hora.

27



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A Rolleiflex era uma máquina muito popular quando a canção *Desafinado* foi criada por **Tom Jobim** e Newton Mendonça, no final da década de 1950. Atualmente, quando um novo modelo de computador, telefone celular ou câmera fotográfica digital é lançado, costuma causar grande agitação nos consumidores dessas tecnologias. As câmeras fotográficas manuais faziam o mesmo sucesso naquela época.

1. Parece que gostamos sempre de novidades. Será que precisamos sempre de coisas novas? O que você pensa sobre isso? Resposta pessoal. A proposta é que os alunos conversem e reflitam sobre ética e consumo.

2. Relacione cada tipo de máquina fotográfica a suas características.



1 Imagem capturada por um sensor digital.

2 Imagem capturada em filme que precisa ser revelado.



1 Imagem gravada em memória digital.

2 Imagem gravada em filme.

3. Você costuma fazer fotografias com máquinas digitais? Quais são os recursos que esses materiais tecnológicos podem nos oferecer?

Resposta pessoal. Para ampliar o repertório dos alunos antes da resposta, converse sobre como funcionam as câmeras digitais.

QUEM É?



Tom Jobim (1927-1994), nome artístico de Antônio Carlos Brasil de Almeida Jobim, foi um dos compositores e músicos de maior destaque da música brasileira. Nasceu no Rio de Janeiro e, com vários parceiros, um dos criadores da bossa nova.

▼ Tom Jobim.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MAIS DE PERTO

DE OLHO NA LENTE FOTOGRÁFICA

A **fotografia** está presente na era contemporânea e tem muitos usos além do artístico. Desde as máquinas fotográficas mecânicas até as supercâmeras digitais, muita coisa foi feita e experimentada.

Olhar pela lente fotográfica mudou a maneira de ver o mundo. No século XIX e início do século XX, as novas técnicas de capturar imagens com máquinas fotográficas criaram uma febre por retratos, antigamente feitos por meio de pinturas e de outras linguagens tradicionais. Muitas pessoas foram responsáveis pela criação de máquinas que registram imagens. Entre esses inventores estão **Joseph Nicéphore Niépce** e **Louis Daguerre**, que marcaram a história da produção de imagens fotográficas.



QUEM É?



Joseph Nicéphore Niépce.

Joseph Nicéphore Niépce (1765-1833) foi um inventor francês que realizou uma das primeiras fotografias da história.



Louis Daguerre.

Louis Jacques Mandé Daguerre (1787-1851), inventor francês. É um dos personagens que marcaram o início da história da fotografia.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 4º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES
TURNO VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
 - Reconhecer os nomes de algumas profissões que os cercam em inglês.

- Objetivos específicos:
 - Desenvolver linguagem oral e escrita na língua inglesa sobre as profissões;
 - Desenvolver raciocínio lógico, capacidade analítica e interpretativa;
 - Perceber a importância para a sociedade que as profissões simbolizam;
 - Aprender a respeitar a si e ao outro.

Hello

How are you? (Como você está?).

Como foi ser repórter e fazer uma entrevista sobre Professions – Profissões?

E a profissão que você escolheu ser quando crescer é legal?

Não esqueça que você pode postar fotos e vídeos das atividades realizadas nas redes sociais.

Você precisa me enviar as atividades para que eu possa avaliar o seu desenvolvimento.

Copiar no caderno:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

15th June 2020

✓ Atividades.

Traduza as professions – profissões abaixo e complete a crossword (cruzadinha)

Hairdresser: _____

Fireman: _____

Policeman: _____

Teacher: _____

Dentist: _____

Nurse: _____

Sweeper: _____

Writer: _____

Dancer: _____

Cook: _____

Waiter: _____

Detective: _____

Doctor: _____

Housewife: _____

Vet: _____

Artist: _____

Pilot: _____

Carpenter: _____

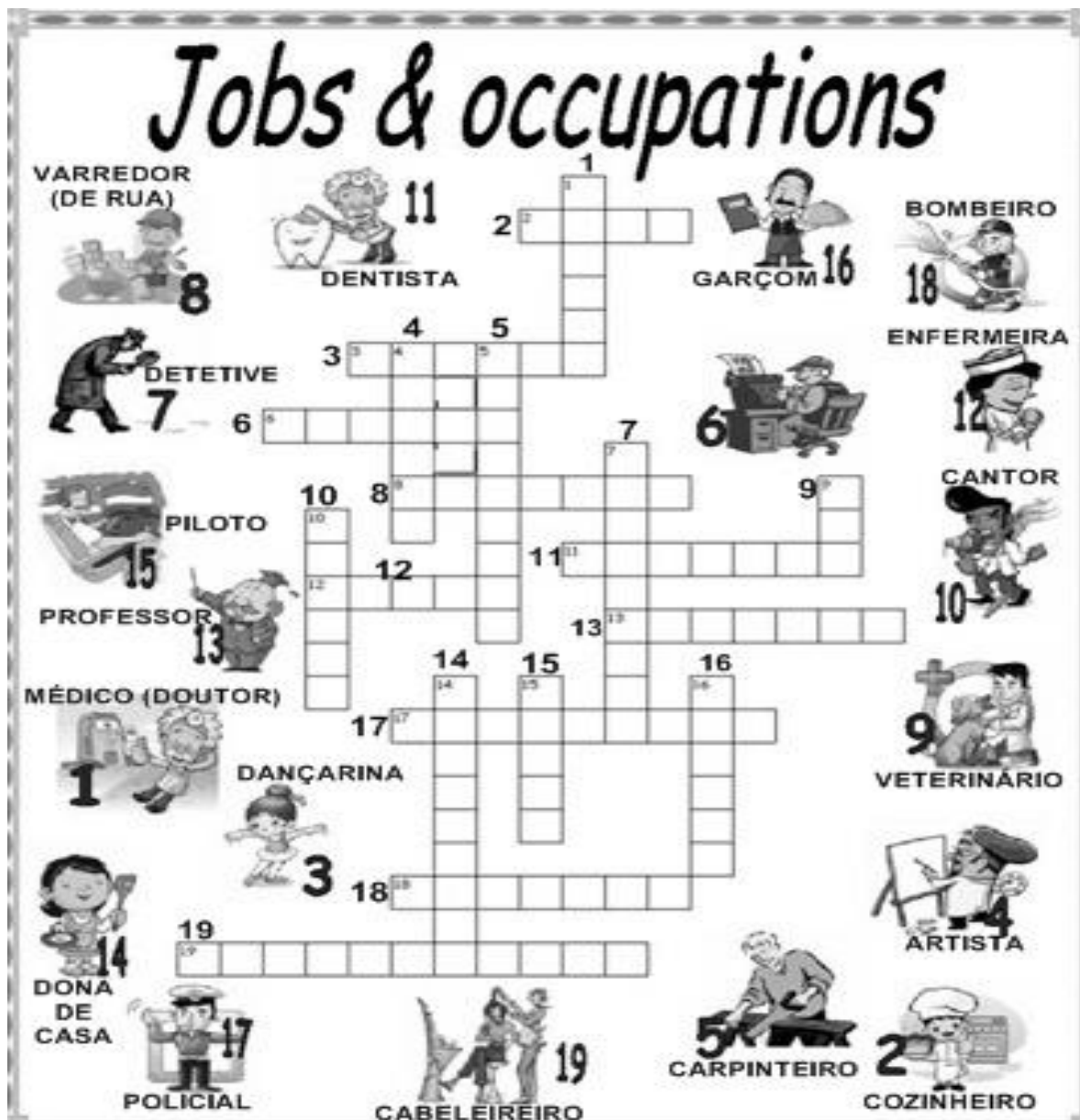
Singer: _____



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Papai e mamãe vocês podem registrar com fotos e/ou vídeos a realização da atividade e postar nas redes sociais.

Podem postar no Facebook da escola.

Abaixo o link do perfil da Escola

<https://www.facebook.com/gregoriowessler.gregoriowessler.1>

Se quiserem também podem marcar a Teacher.

O link do meu perfil é esse <https://www.facebook.com/moneroling>