



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 4 aulas**

**TURMA: Bloco A – Ensino Fundamental**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020**

**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

## **VERBETE: palavra que explica palavra**

Pois bem, quando temos dúvidas com relação a uma palavra (como ela é escrita, qual o seu sentido, um sinônimo, um antônimo) buscamos no dicionário, e lá está o VERBETE nos explicando tudo sobre isso!

### **verbete**

Palavra ou entrada de dicionário; cada uma das palavras listadas num dicionário, enciclopédia ou glossário.

Conjunto de significações e explicações referentes a essas palavras.

[ ] Dicio.com.br

É exatamente para isso que um verbete serve: para nos dizer que enxergar se escreve com x, o sentido da palavra imunológico, qual o sinônimo de gentil.

Essas questões podem ser encontradas em um **dicionário** ou em uma **enciclopédia virtual**.

## **VAMOS ANALISAR AGORA UM VERBETE NO DICIONÁRIO:**

Leia o verbete a seguir e observe sua forma e conteúdo. Nos comentários ao lado você encontrará o sentido das abreviações e símbolos utilizados no verbete:

**Leitura 1**

[cf.] Sugestão para que o leitor consulte outra palavra.

[s.m.] Substantivo masculino.  
[infrm] Linguagem informal.

[gram/uso] Introduz informações gramaticais; no caso, como se forma o aumentativo da palavra.

[B] Regionalismo; no caso, indicando que o termo é usado no Brasil.

**De quem é o texto?**

**Instituto Antônio Houaiss**

O instituto foi criado em 1997 para elaborar um dicionário completo da língua portuguesa. Mais de duzentas pessoas (brasileiros, portugueses, angolanos e timorenses) envolveram-se na produção desse livro. **Antônio Houaiss (1915-1999)** foi o estudioso

**cara** (ca.ra) s.f. 1 parte anterior da cabeça, composta pela testa, olhos, nariz, boca, queixo e bochechas; face, rosto 2 expressão facial; fisionomia, semblante <c. risonha> 3 aparência, aspecto <esse bolo está com uma c. ótima> 4 lado da moeda que tem uma efígie [cf. coroa] s.m. infrm. 5 indivíduo, pessoa qualquer <aquele c. está te chamando>

• gram/uso aum.irreg.: *caraça, carão* [ ] c. a c. de frente (um para o outro); frente a frente, face a face <sentaram-se c. a c.> • **c. de tacho** infrm. expressão encabulada ou confusa, diante de um fato inesperado e/ou desagradável <levou um fora e ficou com c. de tacho> • **amarrar ou fechar a c.** demonstrar desagrado ou irritação <não gostou do que ouviu e fechou a c.> • **com a c. e a coragem** B infrm. 1 sem nada possuir; sem recursos <partiu em peregrinação com a c. e a coragem> 2 sem medo; com ousadia <vamos enfrentá-los com a c. e a coragem> • **dar as c.** infrm. comparecer a um lugar, compromisso, evento etc. <por aqui ele nunca deu as c.> • **dar de c. com** infrm. encontrar inesperadamente ou repentinamente (alguém ou algo) • **de c.** infrm. logo no início, de saída <tomamos um gol logo de c.> • **encher a c.** beber muito; embriagar-se • **estar na c.** ser evidente, óbvio <está na c. que ele não vem> • **livrar a c. de** declarar inocente; inocentar <fez tudo para livrar a c. do amigo> • **meter a c. em** infrm. empenhar-se em <meter a c. nos estudos> • **quebrar a c.** não alcançar o objetivo; frustrar-se • **ser a c. de** infrm. ser muito parecido com <o filho é a c. do pai>

OBSERVAÇÃO: A abreviação c. = cara

#### ATIVIDADES

- 1- A entrada (palavra que serve como título) do verbete que você leu é cara. Existem as expressões a cara e o cara.
  - a). Quantas acepções (**Acepção** é o nome dado aos diferentes sentidos em que se emprega um termo. Como você percebeu, o vocábulo a “cara” não tem apenas uma acepção. Identifique os diferentes sentidos da palavra “sopa” nesta frase: \* Você está dando sopa para esta cantada do garoto?
  - b) Quantos diferentes sentidos explicam a expressão o cara?
  - c) A primeira explicação de a cara pode ser resumida na palavra rosto, que é um sinônimo. É possível indicar uma palavra de sentido parecido?
  - d) Como deve ser lida a expressão c. a c.? Por que você acha que ela foi escrita dessa maneira?

2-

*A estrela*

Gatinho, meu amigo,  
Fazes ideia do que seja uma estrela?  
Dizem que todo este nosso imenso planeta  
coberto de oceanos e montanhas  
é menos que um grão de poeira  
se comparado a uma delas  
Estrelas são explosões nucleares em cadeia  
numa sucessão que dura bilhões de anos  
O mesmo que a eternidade  
Não obstante, Gatinho, confesso

que pouco me importa  
quanto dura uma estrela  
Importa-me quanto duras tu,  
querido amigo,  
e esses teus olhos azul-safira  
com que me fitas

- a) A terceira estrofe do poema define o que é uma *estrela*. Transforme-a num verbete de dicionário linguístico.
  - b) O título “A estrela” passa, então, a se referir a duas ideias. Quais seriam?
  - c) Identifique os seres que, nesse poema, equivalem a *eu*, *tu* e *ela*.
- 

Leia o texto abaixo.

### Botânica

**BOTÂNICA** – s. f. (do gr. botanikê, de botáné, planta.) Estudo científico dos vegetais. Adj. Relativo às plantas, ao reino vegetal, à botânica. Histórico. A etnobotânica encerra a origem da botânica, que foi praticada por todos os povos e consiste em conhecer e denominar plantas inteiras, partes de plantas (folhas, frutos, grãos) ou os produtos vegetais suscetíveis de serem usados como remédios, venenos, alimentos, bebidas e em magia.

O grego Teofrastos, discípulo de Aristóteles, foi o primeiro a propor uma classificação “desinteressada” das plantas, opondo monocotiledôneas e dicotiledôneas. Foi somente no séc. XIV que o afluxo de plantas novas, chegadas das Américas, estimulou o esforço de classificação botânica (Césalpin, Bauhin). No séc. XVIII, Lineu definiu numerosas espécies, porém classificou-as mal, enquanto os Jussieu delimitaram as grandes famílias. Enfim, no séc. XIX, P. de Candolle definiu as classes e as ramificações. A anatomia e fisiologia vegetais são as mais recentes: no séc. XVIII, Grew descreveu a reprodução por estames e pistilos. Haller estabeleceu a circulação da seiva em 1727; Ingen-Hoousz definiu a liberação de oxigênio por parte das plantas iluminadas em 1779; Thuert descreveu a fecundação das algas em 1854; Navachine determinou a dupla fecundação das angiospermas em 1898. No séc. XX, chegamos a bom conhecimento da fotossíntese (ciclo de Calvin), das auxinas ou substâncias de crescimento (Went), da simbiose (Noel Bernard) e das leis da florescência (fotoperiodicidade). A botânica atingiu o estágio de experiência em grande escala com os fitótrons (Pasadena, nos EUA; Gif-sur-Yvette, na França).

Grande enciclopédia Larousse. São Paulo: Nova Cultural, 1998, vol.4, p. 341.

3- Esse texto é um exemplo de:

- A) um relatório.    B) um verbete.    C) uma biografia.    D) uma notícia.

4- O que resumidamente significa “botânica”?

5- Qual é a origem dessa palavra?

6- Quem foi o primeiro a propor uma classificação das plantas?

7- No trecho “... classificou-as mal, enquanto...” ( . 10), a palavra destacada refere-se a

- A) bebidas.                    B) plantas.                    C) espécies.                    D) famílias.

8- Qual é a principal finalidade comunicativa desse texto?

- A) dar uma notícia.                    B) expor um saber.  
C) localizar um endereço.                    D) relatar uma experiência.

9- No trecho “... classificou-as mal, enquanto...” ( . 10), a palavra destacada refere-se a

- A) bebidas.                    B) plantas.                    C) espécies.                    D) famílias.

10- No trecho “... ou os produtos vegetais suscetíveis de serem usados como remédios,...” ( . 5), a palavra destacada significa:

- A) conhecidos.                    B) impedidos.                    C) possíveis.                    D) recentes.